

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур»

**Тема: «Метод исследовательских проектов
как средство формирования у обучающихся
информационной компетентности»**

Подготовила
Брызгалова Ирина Павловна,
воспитатель
первой квалификационной категории

Октябрь 2024г

Метод исследовательских проектов как средство формирования у обучающихся информационной компетентности.

Как обычное занятие сделать необычным, как неинтересный материал представить интересным, как с современными детьми говорить на современном языке? Эти и многие другие вопросы задает, наверное, каждый педагог, приходя сегодня в класс. Каждый решает эту проблему по-своему, потому что на современном этапе формирования и развития личности ребенка недостаточно предоставлять материал на воспитательном занятии в традиционной форме, зачастую выдавая его, как некий информационный блок. Что же можно сделать в этой ситуации?

Считаю, что использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес учащихся, способствует коррекции их недостатков развития, творческой активности. Благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения дети с ограниченными возможностями здоровья имеют больший шанс приобрести необходимые умения и навыки для дальнейшей жизни и успешной адаптации в обществе, повысить уровень мотивации к обучению.

В своей педагогической практике применяю технологию - *Метод исследовательских проектов*.

Метод проектов - это способы организации самостоятельной деятельности учащихся по достижению определенного результата. Конечно, наши дети в силу своих особенностей над проектами работают совместно с педагогами, т. е. педагоги выступают в роли наставника, который помогает ребенку не только при определении темы и цели проекта, но и на всех дальнейших этапах его реализации. Проектная деятельность требует от воспитателя не столько объяснений «знаний», сколько создания условий для расширения познавательных интересов детей.

Вот несколько аспектов, как метод способствует формированию информационной компетентности:

- *Поиск и анализ информации.* В ходе исследовательского проекта учащиеся учатся искать информацию в различных источниках: книгах, интернет - ресурсах.
- *Критическое мышление.* Учащиеся учатся критически оценивать информацию, делать выводы и формулировать собственное мнение на основе собранных данных.
- *Работа с данными.* Проектная деятельность включает сбор и обработку данных, что способствует развитию навыков работы с таблицами...
- *Командная работа.* Часто исследовательские проекты выполняются в группах, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- *Презентация результатов.* Учащиеся представляют результаты своих исследований, что помогает им развить навыки публичных выступлений и аргументации своей точки зрения.

В течение всего прошлого учебного года класс работал над *исследовательским проектом «Здоровые зубы каждому любу, или зачем нам чистить зубы»*. Слайд1

Работа состояла из двух частей, информационная и практическая.

- Находили и изучали краткие сведения о строении и значении зубов. Слайд 2
- Почему возникает кариес? Слайд 3
- Как правильно чистить зубы? Слайд 4
- Организовали встречу с поваром. Детей интересовал вопрос: Какие продукты полезно употреблять в пищу для зубов и дёсен. Слайд 5
- Прочитали книги о том, что исследуем Слайд 6 и конечно же нашли информацию в интернете. Слайд 7

Далее приступили к практической части:

- Провели анкетирование среди 7-8-9 классов, результат в таблице Слайд 8, 9
- Опыт 1 -Наблюдения за влиянием кислоты на зубную эмаль Слайд 10
- Опыт 2 -Укрепляет ли зубная паста эмаль? Слайд 11
- Опыт 3 – Кока-кола разрушает зубы? Слайд 12
- Опыт 4 – Механические повреждения. При мех. повреждениях нарушается ли зуб. Слайд 13

После всех исследований сделали соответствующие выводы. Слайд 14, 15

(что к заболеваниям зубов приводит неправильное питание, неправильный уход за зубами)

Защитив проект, решили проинформировать и доказать младшим ребятам, что чистить зубы необходимо. Провели встречу - беседу с презентацией и показали мультфильм «Динозубрик учит правильно чистить зубы!». Остались довольны малыши и те, кто проводил мероприятие.

Таким образом, технологии, применяемые мною, содержат в себе сочетание **инновационных технологий** с традиционными методами и формами **обучения**, что дает новый эффект в совершенствовании учебного процесса, а следовательно, сама учебная деятельность учащихся, их знания приобретают новые качества, необходимые для успешной деятельности в информационном обществе.

