

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур»

Тема выступления на ОМО

Роль заочных экскурсий в развитии базовых учебных действий у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда.

Подготовила: Козлова Л.В.
учитель высшей категории

октябрь 2024 г

Роль заочных экскурсий в развитии базовых учебных действий у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда.

В настоящее время система образования нацелена на будущее развитие общества. В современном мире человек кроме знаний должен обладать сформированными умениями и готовностью применять эти знания и умения в различных сферах своей деятельности. В последнее время много говорится о внедрении информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Внедрение ИКТ в специальных (коррекционных) школах, прежде всего, даёт возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых знаний учащимися с ограниченными возможностями здоровья, т.к. у них помимо системного недоразвития всех компонентов языковой системы имеется дефицит развития познавательной деятельности, мышления, вербальной памяти, внимания, бедный словарный запас, недостаточные представления об окружающем мире. Применять и уметь пользоваться компьютерной техникой в современной жизни необходимо всем, в том числе и детям с умственной отсталостью.

В разном возрасте познавательный интерес у ребенка проявляется по-разному, у старшеклассников вызвать интерес к учебе намного сложнее, чем у детей младшего школьного возраста. Разнообразные инновационные технологии помогают поддерживать интерес ребенка к учебе.

Поэтому 2 года назад одной из задач своей работы как учителя сельскохозяйственного труда я выбрала: «Использование заочных экскурсий на уроках как средство повышения познавательного интереса учащихся» Цель моей работы - коррекция познавательной сферы на уроках с/х труда с применением компьютерных технологий.

Заочная экскурсия является инновационной формой учебной деятельности, направленной на получение предметных знаний и на формирование коммуникативных, познавательных, регулятивных учебных действий, способствует повышению интереса к предмету

Для себя я определила следующие достоинства компьютерных технологий, которые имеют наибольшее значение для поддержки традиционного обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1-использование данной технологии на уроках позволяет мне повысить мотивацию учения благодаря новизне работы с компьютером, которая способствует повышению интереса к предмету, помогает в комплексе воздействовать на органы чувств. Эмоциональный компонент мотивации - это мощный импульс для развития познавательной активности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

2-использование информационных технологий помогает в моей работе расширять возможности предъявления учебной информации. Предъявляемая учащимся информация постоянно обогащается благодаря развитию интерактивных компьютерных систем: использование видеофрагментов, аудиозаписей;

3-использование данных технологии предполагает учет индивидуальных особенностей;

4- использование на разных этапах урока.

В современное время приходится все чаще обращаться к такой форме как заочная экскурсия. Это одна из самых эффективных форм обучения, помогающая приобретать новые знания и умения, получить наглядное представление о той или иной сельскохозяйственной отрасли.

Такие экскурсии должны соответствовать учебно-воспитательным целям и содержанию обучения учащихся, быть доступными. Их я составляю с учетом возрастных особенностей умственно отсталых школьников. Заочные экскурсии должны быть четкими по структуре, краткими, с легко запоминающимися надписями, не перенасыщены цветовой гаммой. Чтобы материал не был перенасыщен информацией, для иллюстраций подбираю натуральные образцы с ярко выраженными характерными признаками. Использование заочных экскурсий возможно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока (актуализация знаний, постановка проблемы, введение нового, первичное закрепление, обобщение изученного).

Алгоритм организации учебной заочной экскурсии включает в себя три основных этапа:

- подготовительный этап;

Подготовительный этап - определение цели, подборки и обработки материалов, составление хода экскурсии.

- проведение экскурсии;

Следующий этап - демонстрация экскурсии, которая сопровождается показом слайдов, видеороликов, аудиозаписи и рассказом учителя, а также беседой с учащимися, которая помогает привлечь внимание и использовать их знания о жизни.

- рефлексивно оценочный этап.

Рефлексивно оценочный этап направлен на контроль деятельности обучающихся, анализ экскурсии, выполнение разного рода заданий (составить схему, заполнить таблицу, найти ошибки в тексте, соотнести иллюстрации, задания творческого характера), выявление эмоционального состояния учеников.

Тематика заочных экскурсий разнообразна. Так в 5 классе я провожу «Заочную экскурсию в школьный зимний сад». Цель- познакомить с плодовыми деревьями, научить различать их по внешнему виду.

В 6 классе провожу экскурсию по теме «Личное подсобное хозяйство». Цель- дать представление о личном подсобном хозяйстве, видах производимой сельскохозяйственной продукции. Мною разработана заочная экскурсия по теме «Кролики в домашнем хозяйстве». Цель – познакомить с особенностями содержания кроликов, разводимых в местных условиях. Таким образом, заочные экскурсии и обобщающего и более конкретного характера.

В 9 классе интересна для детей (они в основном у нас из сельской местности) «Экскурсия на пастбище крупного рогатого скота». Цель- научиться распознавать крупный рогатый скот: корову и теленка. Мы наблюдаем за поведением животных, учимся распознавать и различать кормовые травы от ядовитых. Все проводимые мной заочные экскурсии очень актуальны. Важно и то, что все эти экскурсии жизненно ориентированы, а потому учащимся нравятся.

Ребята с удовольствием посещают уроки с/х труда. За счет повышенного интереса, существенно повышается качество знаний. При помощи яркого наглядного материала, легко воспринимается даже самый трудный материал. Цель моей работы и в дальнейшем продолжать работу над разработкой заочных экскурсий, заданий к ним, а также внедрение в практику виртуальных экскурсий, так как в этом учебном году благодаря поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации нацпроекта «Образование», наша школа получила интерактивное оборудование: ноутбуки, телевизоры, интерактивные панели и доски, что является помощью в организации и проведении заочных экскурсий.