

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Кикнур»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Директор КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур
_____ Соколова О.А.
Приказ № 118 - ОД от 30.08.2024 г

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»**

Составитель:
Соломина Л.Л.
Куликова О.В.
Козлова Л. В
Лоханова А. А.

2024-2025 уч. г

6 класс

Целью учебной дисциплины является формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, её культурное наследие и современные достижения, а также развитие у них активной гражданской позиции. Педагогический план профминимума направлен на воспитание патриотизма, уважения к истории РФ и к тем, кто внёс значительный вклад в укрепление государства.

Задачи курса включают:

- знакомство с культурными, историческими и географическими особенностями различных регионов РФ.
- формирование у школьников осознанного отношения к изучению традиций и достижений народов нашей Родины.
- совершенствование творческих способностей и инициативности у учащихся.
- воспитание чувства ответственности за будущее страны и её процветание.
- поддержка интереса к культурным и историческим событиям Российской Федерации через практическую активность учеников и проектную работу.

Тематическое планирование

Дата	Тема	Количество часов
05.09.24	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1
12.09.2024	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1
19.09.2024	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1
26.09.2024	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1
03.10.2024	Россия индустриальная: атомная промышленность	1
10.10.2024	Практико-ориентированное занятие	1
17.10.2024	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1
24.10.2024	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1
07.11.2024	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1
14.11.2024	Практико-ориентированное занятие	1

21.11.2024	Россия комфортная: транспорт	1
28.11.2024	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1
05.12.2024	Россия деловая: предпринимательство	1
12.12.2024	Россия комфортная: энергетика	1
19.12.2024	Практико-ориентированное занятие	1
26.12.2024	Проектное занятие	1
16.01.2025	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1
23.01.2025	Россия индустриальная: добыча и переработка	1
30.01.2025	Россия индустриальная: легкая промышленность	1
06.02.2025	Россия умная: наука и образование	1
13.02.2025	Практико-ориентированное занятие	1

20.02.2025	Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1
27.02.2025	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1
06.03.2025	Практико-ориентированное занятие	1
13.03.2025	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1
20.03.2025	Россия комфортная: строительство и архитектура	1
27.03.2025	Практико-ориентированное занятие	1
03.04.2025	Россия социальная: сервис и туризм	1
10.04.2025	Россия креативная: искусство и дизайн	1
17.04.2025	Практико-ориентированное занятие	1
24.04.2025	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1
08.05.2025	Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1
15.05.2025	Практико-ориентированное занятие	1
22.05.2025	Рефлексивное занятие	1

7 класс

Цель: формирование г

отовности к профессиональному самоопределению обучающихся 7 класса общеобразовательной организации.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательного маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

№	Тема	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	5.09	

2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	12.09	
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	19.09	
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	26.09	
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	3.10	
6.	Практико-ориентированное занятие	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Групповая работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	10.10	
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая	17.10	

	питание	работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.		
8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	24.10	
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	7.11	
10	Практико-ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практикоориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	14.11	
11	Россия комфортная: транспорт	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	21.11	
12	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий,	28.11	

		прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.		
13	Россия деловая: предпринимательство	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, 6-7 кл. Общая характеристика отрасли самостоятельная работа.	5.12	
14	Россия комфортная: энергетика	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога	12.12	
15	Практико-ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практикоориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	19.12	
16	Проектное занятие	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	26.12	
17	Профориентационное тематическое занятие	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение	16.01	

	«Моё будущее»	инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.		
18	Россия индустриальная: добыча и переработка	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	23.01	
19	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	30.01	
20	Россия умная: наука и образование	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога	6.02	
21	Практико- ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практикоориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	13.02	
22	Россия	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в	20.02	

	индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа		
23	Россия безопасная: военно- промышленный комплекс	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	27.02	
24	Практико- ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практикоориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	6.03	
25	Россия умная: программирование и телекоммуникации	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	13.03	
26	Россия комфортная: строительство и архитектура	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	20.03	

27	Практико-ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практикоориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	27.03	
28	Россия социальная: сервис и туризм	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	3.04	
29	Россия креативная: искусство и дизайн	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	10.04	
30	Практико-ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практикоориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	17.04	
31	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая	24.04	

		работа, обсуждение. Работа под руководством педагога,		
32	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога,	8.05	
33	Практико-ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практикоориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	15.05	
34	Рефлексивное занятие	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая, индивидуальная, парная работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Ретроспективная и перспективная рефлексия.	22.05	

8 класса

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего образования и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8 класса общеобразовательной организации.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательного маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс (1 ч в неделю, 34 ч в год)**

№	Тема занятия	Виды деятельности	Дата п/ф
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	Просмотр видеороликов, участие дискуссии, Выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	5.09
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, Выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	12.09
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, Выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	19.09
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	26.09
5	Россия индустриальная : атомная промышленность	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	3.10
6	Практико-ориентированное занятие	Просмотр видеороликов, участие дискуссии, Выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Групповая работа. Работа под	10.10

		руководством педагога, самостоятельная работа.	
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	17.10
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	24.10
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	7.11
10	Практико-ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных на основе «формулы профессий».	14.11
11	Россия комфортная: транспорт	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	21.11
12	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в	28.11

		игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
13	Россия деловая: предпринимательство	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	5.12
14	Россия комфортная: энергетика	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	12.12
15	Практико-ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практико- ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных на основе «формулы профессий».	19.12
16	Проектное занятие на тему «Поговори с родителями»	Работа с памятками и материалами, участие в дискуссии, выполнение ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией. тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	26.12
17	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, Выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия.	9.01

		Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
18	Россия индустриальная : добыча и переработка	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	16.01
19	Россия индустриальная : легкая промышленность	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	23.01
20	Россия умная: наука и образование	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	30.01
21	Практико- ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практико- ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных на основе «формулы профессий».	6.02
22	Россия индустриальная : тяжелая промышленность, машиностроение	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	13.02

23	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	20.02
24	Практико-ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практико- ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных на основе «формулы профессий».	27.02
25	Россия умная: программирование и телекоммуникации	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	6.03
26	Россия комфортная: строительство и архитектура	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	13.03
27	Практико-ориентированное занятие	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практико- ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных на основе «формулы профессий».	27.03
28	Россия социальная: сервис и туризм	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в	3.04

		<p>дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.</p> <p>Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>	
29	Россия креативная: искусство и дизайн	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.</p> <p>Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>	10.04
30	Практико-ориентированное занятие	<p>Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей.</p> <p>Выполнение практико- ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных на основе «формулы профессий».</p>	17.04
31	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.</p> <p>Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>	24.04
32	Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.</p> <p>Групповая работа, обсуждение. профессионального образования. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>	15.05
33	Практико-ориентированное занятие	<p>Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей.</p> <p>Выполнение практико- ориентированных заданий различной направленности (аналитических,</p>	22.05

		исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных на основе «формулы профессий».	
34	Рефлексивное занятие	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая, индивидуальная, парная практико-ориентированном работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Ретроспективная и перспективная рефлексия.	26.05

9 класс

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательного маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне

№	Тема занятия	Вид деятельности	Дата
1	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	05.09
2	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	12.09
3	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	19.09

4	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	26.09
5	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	03.10
6	Тема 6. Практико- ориентированное занятие (1 час)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	10.10
7	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	17.10
8	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	24.10
9	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	07.11
10	Тема 10. Практико- ориентированное занятие (1 час)	Выполнение практико- ориентированных заданий различной направленности. Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	14.11
11	Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий,	21.11

		прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
12	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	28.11
13	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	05.12
14	Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	12.12
15	Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	19.12
16	Тема 16. Проектное занятие (1 час)	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	26.12
17	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	09.01
18	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	16.01
19	Тема 19. Россия индустриальная:	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в	23.01

	легкая промышленность (1 час)	игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
20	Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	30.01
21	Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	06.02
22	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	13.02
23	Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	20.02
24	Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	27.02
25	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	06.03
26	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	13.03
27	Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ профессий из изученных отраслей на основе	27.03

		«формулы профессий».	
28	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	03.04
29	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	10.04
30	Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	17.04
31	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	24.04
32	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	15.05
33	Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности. Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».	22.05
34	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая, индивидуальная, парная работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Рефлексия.	29.05