

Утверждаю:
Директор школы

О.А. Соколова

**План работы педагога – психолога
КОГОбУ ШИ ОВЗ пгтКикнур
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель:

созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. своевременно выявлять причины трудностей обучения и психоэмоциональных проблем у обучающихся через систему диагностической и консультационной работы;
2. оказывать информационную и практическую помощь педагогам в реализации психологического образования и воспитания обучающихся, через консультационную и профилактическую деятельность;
3. продолжать повышать психолого – педагогическую компетентность родителей через индивидуальные консультации и родительские собрания.

Основные направления	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Взаимодействие	Информация о выполнении
1.Диагностическая деятельность	Анализ адаптации учащихся 1 класса	сентябрь октябрь	педагог-психолог; кл. руков-ль	консилиум
	Анализ адаптации учащихся 5 класса	сентябрь октябрь	педагог-психолог; кл. руков-ль	консилиум
	Анализ адаптации вновь прибывших детей	сентябрь октябрь (в течение года)	педагог-психолог; кл. руков-ль	консилиум

Проведение диагностической работы по изучению психологического климата в школе с 1-9 классы	декабрь	педагог - психолог кл. руков-ль	Справка о выполнении
Изучение межличностных отношений в классных коллективах (1-9 классы)	ноябрь	педагог-психолог; кл. руков-ль	Справка о выполнении
Проведение диагностической работы по проф. ориентации и проф. пригодности 9 класса	декабрь	педагог-психолог; кл. руков-ль	Справка о выполнении
Проведение диагностической работы по проф. пригодности и проф. ориентации 8 класса.	январь	педагог-психолог; кл. . руков-ль	Справка о выполнении
Проведение диагностического минимума во 2 классе	март	педагог-психолог;	заседание МПК
Проведение диагностического минимума в 3 классе	март	педагог-психолог;	заседание МПК
Изучение готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено.	апрель	педагог-психолог; кл. руков-ль	консилиум

	<p>Проведение диагностической работы в 1 классе</p> <p>Проведение диагностической работы в 5 классе</p> <p>Внеплановые диагностические обследования по запросам педагогов</p>	<p>сентябрь апрель</p> <p>сентябрь апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог; кл. руков-ль</p> <p>педагог - психолог</p>	<p>консилиум</p> <p>консилиум</p>
<p>2. Консультационная деятельность</p>	<p>Проведение индивидуальной консультации с педагогами первого класса по вопросам организации школьной адаптации детей</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов по вопросам адаптации пятиклассников и вновь прибывших детей.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций с администрацией, воспитателями, родителями,</p>	<p>начало сентября</p> <p>в начале сентября</p> <p>в течение года</p>	<p>педагог - психолог</p> <p>педагог - психолог</p> <p>педагог - психолог</p>	

	<p>школьниками.</p> <p>Проведение консультаций с МПК</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями.</p> <p>Проведение консультаций с родителями</p> <p>1. «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе?»</p> <p>2. «Подросток в социальных сетях: что должно насторожить родителей»</p> <p>3. «Агрессивный ребёнок. Рекомендации по профилактике агрессивного поведения у детей»</p> <p>4. «Полезные» каникулы или как организовать досуг ребёнка»</p> <p>5. Как справиться с детским гневом</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>педагог - психолог</p> <p>педагог - психолог</p>	<p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>консультация</p>
--	---	---	---	---

	Проведение психолого - педагогического консилиума в 1 классе	октябрь апрель	члены консилиума	
	Проведение психолого - педагогического консилиума в 5 классе	октябрь апрель	члены консилиума	
	Проведение психолого – педагогического консилиума в 4 классе	май	члены консилиума	
	Проведение психолого- педагогического консилиума по вновь прибывшим обучающимся	октябрь апрель (в течение года)	члены консилиума	
	Консультация МПК– 9 класса по проф. пригодности и проф. ориентации учащихся	декабрь	педагог- психолог; кл. руков-ль	
	Консультация МПК– 8 класса по проф. пригодности и проф. ориентации учащихся	февраль	педагог- психолог; кл. руков-ль	
	Проведение консультаций с обучающимися 1. «Что делать если ты злишься?»	октябрь	педагог - психолог	

	<p>2. «Моё настроение и поведение в школе»</p> <p>3. «О взаимоотношениях между юношами и девушками»</p> <p>4. «Твои друзья и подружки» (по половому воспитанию)</p> <p>5. «Сквернословие и здоровье»</p> <p>6. «Я в социальных сетях»</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>		
<p>3. Психопрофил а- ктическая деятельность</p>	<p>Психолого – педагогический лекторий для педагогов</p> <p>1. «Способы снятия нервно – психологического напряжения у обучающихся»</p> <p>2. «Как реагировать на агрессию ребёнка, чтобы она не повторялась»</p> <p>3.«Методы и приёмы развития мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>конспект выступления</p> <p>конспект выступления</p> <p>конспект выступления на МО учителей нач. классов</p>

	<p>4. «Девиантное поведение подростков: причины, сущность, профилактика».</p> <p>Памятки – рекомендации для родителей обучающихся 9 класса «Выбор профессионального пути»</p> <p>Памятки - рекомендации для родителей «Адаптационный период в 1 классе» «Адаптационный период в 5 классе»</p> <p>Родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы в формировании личности подростка» 7 класс</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Психологические и возрастные особенности подростка. Переходный возраст»</p> <p>Профилактическое занятие «Экзамен без стресса» - 9 класс</p> <p>Оформление</p>	<p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраля</p> <p>март</p>	<p>педагог-психолог;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>педагог-</p>	<p>конспект выступления на МО классных руководителей</p> <p>памятки - рекомендации</p> <p>памятки - рекомендации</p> <p>разработка родительского собрания</p> <p>разработка родительского собрания</p> <p>конспект занятия</p> <p>оформлен</p>
--	--	---	--	--

	<p>профилактического стенда в 9 классе «Счастливой сдачи экзамена!»</p> <p>Профилактические классные часы по запросам педагогов.</p> <p>Проведение родительских собраний по запросам администрации и кл. руководителей.</p> <p>Проведение психолого – педагогических семинаров</p> <p>1. «Психологический комфорт на уроке как фактор успешной саморегуляции личности обучающегося».</p> <p>2. «Психологический климат в коллективе».</p> <p>Неделя психологии с 1-9 классы</p>	<p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>20-24январь</p>	<p>психолог;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>педагог-психолог;</p>	<p>ие информации на стенд</p> <p>конспект выступления</p> <p>конспект выступления</p> <p>Справка о проведении мероприятия</p>
--	---	---	---	---

4.Коррекцион но- развивающая работа со школьниками	Ведение адаптационных занятий в 1 классе по программе «Введение в школьную жизнь»	сентябрь	педагог-психолог;	Журнал учёта посещаемости
	Ведение занятий с 5 классом по адаптации к средней школе по программе «Первый раз в пятый класс».	сентябрь октябрь	педагог-психолог;	Журнал учёта посещаемости
	Ведение групповых и индивидуальных коррекционно – развивающих занятий по коррекции познавательной деятельности в 1,2,3,4 классах.	в течение года	педагог-психолог;	Журнал учёта посещаемости
	Ведение занятий с обучающимися «группы риска» по программе«Нам не жить друг без друга»	в течение года	педагог-психолог;	Журнал учёта посещаемости
	Ведение профориентационных занятий в 8 классе по программе «Выбор профессии»	в течение года	педагог-психолог;	Журнал учёта посещаемости
	Ведение занятий по программе «Сенсорное развитие» с обучающимися II варианта (1-4 классы)	в течение года	педагог-психолог	Журнал учёта посещаемости

	<p>Ведение занятий по программе «Предметно – практические действия» с обучающимися Пварианта(1-4 классы)</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог - психолог</p>	<p>Журнал учёта посещаемости</p>
	<p>Ведение коррекционных занятий по решению школьного консилиума</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог - психолог</p>	<p>Журнал учёта посещаемости</p>

Педагог – психолог: Куликова О.В.