

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт
Кикнур »

Принято на заседании педагогического
совета школы-интернат
Протокол №1 от 30.08.2024г

Утверждаю
Директор школы-интерната

Соколова О.А.
Приказ №118-ОД от 30.08.2024г

План работы школы на 2024-2025 учебный год

Содержание

Цель и задачи работы школы на 2024-2025 учебный год

Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год.

- I. Организационная деятельность на 2024-2025 уч год
 - 1.1. Педагогические советы.
 - 1.2. Совещания при директоре.
 - 1.3. Финансово – экономическая и хозяйственная деятельность.
 - 1.4. План педагога психолога
 - 1.5. План работы социального педагога
 - 1.6. План работы учителя-логопеда.
 - 1.7. План работы библиотеки.
 - 1.8. План работы с детьми-инвалидами
 - 1.9. План медицинских мероприятий
- II. Учебно-методическая деятельность.
 - 2.1. План работы школьного метод объединения классных руководителей
 - 2.2. План работы школьного метод объединения воспитателей.
 - 2.3. План работы школьного метод объединения учителей начальных классов и русского языка .
 - 2.4. План работы школьного метод объединения учителей трудового обучения
- III. План работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся.
- IV. Школьные мероприятия
- V. Внутришкольный контроль.

Цель работы школы - интерната:

«Создание условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса в условиях действующего законодательства»

Задачи работы школы-интернат:

1. Продолжить работу по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями.
2. Обеспечение условий для коррекционно - развивающего обучения ребенка, освоение новыми технологиями и методами в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.
3. Охрана жизни и здоровья ребенка, создание эмоционально-психологических комфортных условий пребывания детей в школе.
4. Усиление общекультурной и духовной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников с интеллектуальными нарушениями
5. Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или преодоление специфических, индивидуальных нарушений в развитии.
6. Способствовать освоению и реализации современных педагогических технологий, методик, приемов и способов психолого - медико-социального сопровождения участников образовательного процесса.
6. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества
8. Правильное использование и сохранность учебно-материальной базы школы-интерната.

Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал в соответствии с темой «Создание условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебного - воспитательного процесса в условиях действующего законодательства».

Задачи, над решением которых работали педагоги школы-интерната:

- 1) обеспечить успешность освоения образовательных программ в пределах федеральных государственных требованиях и с учетом психофизических особенностей личности обучающихся
- 2) обеспечить сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный процесс регламентировался адаптированной основной образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий на 2023-2024 учебный год.

Анализ выполнения рабочих программ показал, что программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Вывод: учебный план и программы за прошедший учебный год выполнены. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебная работа была направлена на развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей, предоставляла возможность каждому школьнику реализовывать себя в познании, в учебной деятельности с опорой на склонности и интересы, созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья; физического и психического развития обучающихся, созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе для получения профессионального образования.

А так же формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ, их адаптации в социум, воспитанию трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений деятельности школы- интерната являлось совершенствование управления качеством коррекционно-образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного стандарта. Управление качеством образования предполагало систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников, и осуществлялось в рамках внутришкольного инспектирования в форме текущего контроля.

Образовательный процесс осуществляли 12 постоянных педагогов, педагог психолог, логопед, 3 внешних совместителей.

Характеристика педагогических кадров.

Общие сведения о кадрах:

Год	педагогических работников	специалисты	совместители		Педагогов по уровню образования, в том числе:					
			внешние	внутренние	Высшее образование	студенты ВУЗов (заочное обучение)	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Среднее	дефектологическое
2021-2022	19	2	7	6	84%	1	5	0	1	10

2022-2023	15	2	4	4	84%	1	26%	0	0	67%
2023-2024		2	3	6	83%	0	17%	0	0	65%

Коллектив стабильный в профессиональном и возрастном плане.

Среди педагогов школы:

- почетные грамоты Мин образования – 2 педагога.
- почетная грамота образования Кировской области – 7 педагога.
- Знак «Педагогическая слава» 1 педагог

Курсовая подготовка и аттестация в 2023-2024уч год

Годы	Всего педагогов	Количество педагогов прошедших курсы				Аттестовано	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Соответствие
		икт	предм	специа	управл				
2020-2021	13	5	0	6	0	4	0	4	2
2021-2022	13	2	0	5	2	4	5	2	1
2022-2023	15	2	0	4		2	33%	40%	27%
2023-2024	15	2	0	4		2	55%	45%	0

Курсовая подготовка ведется в соответствии с «Программой «Кадры».

В данном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации. (Использовать дистанционные формы обучения и очные)

Категорийный состав педагогов за истекший год изменился незначительно (73% педагогов с категориями)

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе-интернате обучалось и воспитывалось 83детей, из них 5, обучающихся на дому. Возраст от 9–и до 17 лет:

- мальчики – 45 человек
- девочки – 30 человек

- на пятиразовом питании – 59 человек

- приходящие дети – 8 человека.

В течение учебного года:

- выбыл 1 обучающийся

- прибыло 3 обучающихся

В школе - интернат скомплектованы 1-4 классы , 5-9 классы.

Комплектование классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во классов комплектов	Количество обучающихся на начало уч. года	Выбыли в течение года	Прибыли в течение года	Количество обучающихся на конец уч. года	Дети инвалиды
1	1	5			5	4
2	1	6			6	2
3	1	3		Позолотина	4	2
4	1	9		Кодочигов	10	6
Итого 1-4	4	23			25	
5	1	10			11	4
6	1	10			10	2
7	1	10			10	2
8	1	9			9	1
9	1	10			10	2
Итого 5-9	5	49			50	

Всего по школе-интернату	9	75			83	25
--------------------------	---	----	--	--	----	----

В текущем учебном году удалось скомплектовать 9 классов комплектов (комплектование остается одной из главных проблем в последние годы)

Наполняемость класса в учебном году составила– от 4 до 11 чел. (с надомниками)

Средняя наполняемость классов – 8,3 с учетом детей обучающихся на дому, (7,4 без надомников) при норме предельной наполняемости классов - 12 человек.

Увеличилось количество детей –инвалидов по сравнению с прошлым годом и составляет 28% от общей численности обучающихся.

В соответствии с ФГОС в школе-интернате обучаются дети имеющие заключения ПМПК: для детей с интеллектуальными нарушениями 1 вариант

для детей с интеллектуальными нарушениями 2 вариант

для детей с интеллектуальными нарушениями Сипр

нарушениями аутистического спектра 8.3

с нарушениями опорно-двигательной системы 6.4

И для детей каждого варианта необходимо создать условия для максимального удовлетворения их особых образовательных потребностей.

(Прорабатывать коррекционный блок учебного плана.)

Выполнение всеобуча в течение года было на ежедневном контроле.

Сводная таблица показателей по количеству пропусков уроков следующая:

Мониторинг пропусков уроков обучающимися в течение 2023/2024 учебного года в сравнение с прошлыми годами

Четверть	Пропущено уроков	Пропущено по болезни	Пропущено по неуважительной причине
I	1310	1273	37
II	2155	2085	70
III	1364	1303	61
IV	804	653	151
2022-2023	5654(84ур на чел)	5388 (80 на чел)	319 (5ур на чел)

Из сводной таблицы показателей по количеству пропусков уроков видно, что пропуски уроков в текущем учебном году увеличились на 2693 урока, по болезни уменьшилось на 1206 уроков. Больше всего пропусков в 9 классе, 7 классе, 5 классе.

Слаженность действий МПК и социального педагога с детьми и их семьями по ликвидации пропусков уроков, особенно без уважительной причины, оказали положительное влияние на ситуацию по всеобучу в школе-интернате в целом.

Ни одного урока не пропустили по неуважительной причины обучающиеся 2, 3 классов

Ниже общешкольного показатель в 3 классе , 5 классе , 6 классе, – похвально.

К сожалению выше общешкольного показатель в 1,9 классах .

Большая часть пропусков связана с нахождением обучающихся в больничных учреждениях.

Увеличилось количество пропусков по болезни, поэтому при организации учебного процесса педагогам и специалистам школы- интерната необходимо шире использовать здоровье сберегающие технологии, способствующие эффективной организации учебных

занятий и сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся

Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество.

Аттестованы обучающиеся 2 – 9 классов, уровень обученности составил 100%, качество знаний обучающихся на конец года составило– 44%, это ухудшение на 1% по сравнению с прошлым годом.

Двое обучающихся окончили учебный год на «5»: Воробьев А, Ямщикова А

В течение учебного года наблюдалась не стабильность в качественном показателе и составляла:44%, 46%, 48%, 41%, 44%.

По классам это выглядит следующим образом:

ФИО классного руководителя	к л а с с	1 чет		2 чет		3 чет		4чет		год	
		у	к	у	к	у	к	у	к	успев аемос ть	каче ство
Начальная школа											
Гневашева Т.М.	1	на	на		на		на		на		на
Садовских В.И.	2	100	на	100	на	100	0	100	0	100	0
Софонова Н.В.	3	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Бакшаева О.В.	4	100	50	100	50	100	63	100	63	100	63
Итого	4	100	25%	100	20 %	100	26%	100	26%	100	26%
Куликова О.В.	5	100	63	100	63	100	56	100	33	100	56
Козлова Л.В.	6	100	30	100	30	100	50	100	40	100	40
Лоханова А.А.	7	100	50	100	60	100	60	100	70	100	60
Сорокина Л.П.	8	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
Соломина Л.Л.	9	100	33	100	40	100	40	100	20	100	30
Итого	5	100	45%	100	49 %	100	51%	100	48%	100	53%
Итого всего по школе	9	100	43	100	44	100	46	100	44	100	46

Если смотреть по классам, то во всех классах, кроме 5 класса, где весь год стабильно 50%, небыло постоянства (влияние дистанционного обучения)

Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной тройкой составило 4,2%. В основном это предметы математика, ПТО, письмо, физкультура, пение. Это связана с избирательной неспособностью к усвоению программного материала по данным дисциплинам и требует индивидуальных программ обучения.

Благодаря слаженной работе педагогов, обучающиеся успешно окончили учебный год. Решением педагогического совета № 7 от 28 мая 2024 года 67 обучающихся 1-8 классов переведены в следующий класс. Один обучающийся переведен условно.

Итоговая аттестация

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты итоговой аттестации.

При оценке качества знаний в 9 классе решающее значение имеет не академическая составляющая образовательной программы, а системное представление об окружающем мире, умение использовать полученные знания на практике. В этом учебном году наблюдается улучшение успеваемости и качества знаний на 5%. Средняя отметка по предмету штукатурно-малярное дело

В 9-м классе в 2023-2024 учебном году обучались 14 обучающихся. Все были допущены к получили свидетельство об обучении. Качество по классу составляет 45%

отмечается повышение качества знаний по школе на 1,7%;

- в начальной школе качество знаний выросло на 5%;
- в основной школе качество знаний повысилось на 0,5% по сравнению с прошлым годом.

На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 3 учебных периодов по итогам успеваемости.

Анализ успеваемости и качества знаний по годам:

Учебный год	2017-2018	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	81	80	83
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	49%	45%	44%

Качественный показатель низкий за последние 3 года, но выше областного показателя специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида на 6,5%. (Он составляет 37,5%)

Это достигнуто:

- благодаря индивидуальной и дифференцированной работе с обучающимися всех членов педагогического коллектива.

- как результат лично ориентированного подхода в обучении, применения коррекционно - развивающих методик

- работе с обучающимися «резерва»

- применение разнообразных приемов для повышения мотивации к обучению

- целенаправленной работой службы сопровождения: работа логопеда, педагога психолога

- улучшение ситуации по всеобучу.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результативность учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Объекты мониторинга (методы, направления)	Образовательные области	Сроки
Результативность учебно-воспитательного процесса			
1.1	Контрольные работы	Письмо и развитие речи, математика, трудовое обучение	четвертные, годовые
1.2	Экзамены в выпускных 9-х классах (ГИА).	профессионально-трудовое обучение (по выбору учащихся)	май
1.3	Мониторинг выполнения учебного плана по учебным курсам, дисциплинам	все образовательные области	полугодие, год
1.4	мониторинг общей и качественной успеваемости по основным предметам Федерального компонента	кроме ИЗО, физкультура, музыка, трудовое обучение	За четверть и год

Характерные ошибки:

искажения смысла слов, окончаний – 39%;

ошибки логопатического характера – 13%;

монотонное чтение – 29%;

отрывистое чтение – 21%;

несоблюдение знаков препинания – 19%.

по пересказу: не понимают – 7%

по вопросам – 48%

с помощью учителя – 22%

самостоятельно – 23%

Показатели по классам:

МПК	Начало года	Конец года
1 класс		
2 класс	0	0%
3 класс	67%	67%
4 класс	67%	66%
5 класс	50%	63%
6 класс	50%	63%
7 класс	63%	75%
8 класс	70%	91%
9 класс	70%	77%
По школе:	62% (56% 50% 45%)	70% (71% 61% (61%))

Значительных успехов в развитии навыка чтения добились коллективы 5, 7, 8 классов.

У 82% обучающихся прошедшего учебного года улучшили технику чтения (в сравнении со своими результатами),

У 59% обучающихся повысился уровень читательской активности.

Без изменения читательская активность осталась в 8, 7, 9 классах, а в остальных изменения произошли в среднем уровне.

Чтение многих учащихся остается маловыразительно: отсутствуют навыки постановки вопросительной интонации, перечисления. Искращения слов и ошибочное чтение слов наиболее трудных по структуре говорит о недостаточности активного словарного запаса.

Программный материал по математике пройден полностью, усвоен, что следует из анализа контрольных работ:

класс	2	3	4	5	6	7	8	9
К.р	0%	66%	55%	63%	75%	50%	55%	60%
Год	0%	0%	67%	56%	75%	71%	71%	70%

Общешкольный показатель составляет к.р. 62 %, по предмету 68%

Средний балл по предмету 1-4 классы составляет 3,2 , в 5-9 классах 3,7. По школе 3,6. На 4 и 5 учатся 1-4 классы 29% обучающихся, в 5-9 классах 64%

Выше общешкольного в 6кл (3,8), 7кл (3,7), 9кл (3, 9).

Анализ проведенных контрольных работ (стартовые, полугодовые, годовые) позволяет сделать следующие выводы: повысился % качества знаний в 6 классе (с 44% до 72%), 4 классе (с 50% до 63%) в 7 классе (с 50% до 56%), 8 классе (с 62% до 75%) значительно снизился процент качества в 9 классе (с 75% до 59%), остался на прежнем уровне в 2, 3, 5 классах

В каждом классе есть учащиеся, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний и работают по упрощенной программе. Наибольшие трудности при прохождении программного материала по математике вызвали темы: «В нахождении смысла задачи», «Действия с десятичными дробями», «Деление на однозначное число»,

«Умножение на круглые десятки».

Устный счет показал, как усвоили обучающиеся устные вычислительные навыки.

Усвоение составило 73%, 26% -усвоили частично, 1% не усвоили. (6 класс)

Уровень самостоятельности 85%.

Трудовое обучение в школах VIII вида является одним из ведущих предметов, целями которого являются: вовлечение учащихся в общественно-полезный производительный труд, облегчение адаптации их в обществе.

Результаты работ следующие:

класс	Кол-во	Вып-ло	Кач %	«5»	«4»	«3»	«2»	Показали более высокий уровень обученности	Не справились с базовы уровнем
5	8	8	67%	2	4	2		1	
6	7	7	73%	2	3	2		1	
7	11	11	67%	3	5	3			1
8	10	10	88%	4	3	3		3	
9	8	8	75%	2	4	2			1
По школе	44	44	73%						

Общешкольный показатель качества составляет 73%. Выше общешкольного в 8, 6 классах.

Качество знаний по труду по школе составляет 80%

по начальной школе 72% , в 5-8 классах 84% , в 9х 78%

Несмотря на положительные моменты в организации работы по профессионально – трудовому обучению, больших изменений в совершенствовании трудовых умений добиться не удалось.

Миссия школы: Каждому ученику обеспечить получение обучения на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями для последующей успешной трудовой адаптации и социализации в обществе.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, обеспечивающий необходимую дифференциацию обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ уровней позволил выявить их возможности в усвоении учебного материала.

Так по школе на конец года:

15% составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения.(было 17) Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Эти ученики правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу.

46% обучающихся характеризует более замедленный темп продвижения. Они успешно реализуют знания только в конкретных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями они справляются. (было 51)

33% обучающихся школы отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, сочетающихся с нарушениями внимания, что приводит к разнообразным ошибкам при решении задач, примеров, списывания текста и других заданий, эти ученики способны освоить минимальный уровень программе

6% учащихся не могут освоить навыков, необходимых для усвоения основ письма, простейшего счета, чтения.

Комплексные контрольные работы проводились в 1-6 классах соответствии статуса обучающегося требованиям программы

Критерии	
Для освоения программы требуется система дополнительных заданий	14%
Освоение программы затруднено	12%
Способны осваивать программу	42%
Оптимальный уровень освоения программы	32%

Основные направления работы в следующем году:

1. Внедрение ФГОС и АООП для обучающихся с умственной отсталостью.
2. Обновление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС
3. Совершенствование работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно-деятельный подход к обучению
4. Создание условий для развития личности обучающихся в учебном процессе, их жизненных компетенций
5. Совершенствование мониторинговой деятельности развития ребенка, его предметных достижений, результатов коррекционной работы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) обеспечение успешности освоения образовательных программ в пределах федерального государственного требования.
- 2) развитие трудовых умений обучающихся в процессе совместной урочной и внеурочной деятельности через использование технологий самостоятельной работы.
- 3) создание условий для развития эмоционально-волевой сферы через формирование навыка коммуникации, способствующей успешной социализации воспитанников.
- 4) развитие мотивации к учению как основе учебного поведения школьника и коррекции его познавательной сферы.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Воспитательный процесс организовывался согласно Программе воспитания, плану учебно-воспитательной работы школы-интерната, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями на 2023-2024 учебный год, рабочих программ воспитателей и классных руководителей, программам работы кружков.

Задачи на учебный год были:

1. Организовать воспитательный процесс с учётом основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Создать условия для развития личности обучающихся с ОВЗ средствами урочной и внеурочной деятельности.
3. Создать условия для формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ.

Над решением задач воспитания работали 10 (9) воспитателей (Высшая к.к.-2 чел. 8-первая), 9 классных руководителей, социальный педагог, педагог - психолог,

медицинские работники, учителя физической культуры и трудового обучения, библиотекарь.

Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью (А.А. Андреев):

2022-2023 уч.год		2023-2024	
Класс	Показатель	Показатель	Вывод
1	3,6	2,9	средняя степень удовлетворённости
2	3,6	3,9	Высокая степень удовлетворённости
3	3,5	3,3	Высокая степень удовлетворённости
4	2,9	3,4	Средняя степень удовлетворённости
5	2,6	2,6	Средняя степень удовлетворённости
6	3,4	2,5	Средняя степень удовлетворённости
7	3,2	2,7	Средняя степень удовлетворённости
8	2,7	2,9	Средняя степень удовлетворённости
9	2,8	3,2	Высокая степень удовлетворённости
Итого по школе	3,2	3,04	Высокая степень удовлетворённости

По результатам диагностического обследования состояния психологического климата в классах у большинства обучающихся **высокий уровень комфортности - 83%**

Уровень воспитанности по методике Т.И. Шамовой- 1,9 (средний).

Уровень воспитанности	Начало года	Конец года
Средний	1,8	1,9

Личностные результаты обучающихся

№п/п	Начало года	Конец года	Динамика
1	5	13	8
2	8	17	9
3	26	38	12
4	25	27	2
5	23	26	3
6	27	30	3
7	43	44	1
8	42	43	1
9	46	48	2
итого	27	36	9 (1-минимальная динамика)

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения по методике Е.Н.Степанова составляет 3,5 (высокая степень удовлетворённости).

2023-2024 уч.год	
Показатель	Вывод
3,3	Высокая степень удовлетворённости
3,4	Высокая степень удовлетворённости

3,6	Высокая степень удовлетворённости
4,0	Высокая степень удовлетворённости
3,7	Высокая степень удовлетворённости
2.2	Высокая степень удовлетворённости
3,8	Высокая степень удовлетворённости
3.5	Высокая степень удовлетворённости
3,9	Высокая степень удовлетворённости
3,5	Высокая степень удовлетворённости

-Задачи «Организовать воспитательный процесс с учётом основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Создать условия для развития личности обучающихся с ОВЗ средствами урочной и неурочной деятельности» решались через:

1. Реализацию программ дополнительного образования по направлениям воспитательной работы «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общекультурное»
2. Организацию кружковой работы;
3. Организацию общешкольных конкурсов в рамках тематических недель: «Неделя безопасности ДД», «Неделя правовых знаний», «Неделя ОБЖ», «Неделя психологии», «Неделя знаний».
4. Организацию традиционных общешкольных конкурсов: «Лучшая спальная комната», «Лучший классный кабинет», «Творческий класс», «Самый, самый, самый», «Читатель года», «Самый здоровый класс».
5. Организацию праздничных концертных программ, посвящённых значимым датам.
6. Участие в конкурсах различного уровня.
7. Организацию ежемесячных тематических выставок детских работ.
8. Организацию методической работы (ШМО, тематические планёрки)

Обученность по направлениям:

Духовно-нравственное	59%
Общекультурное	59%
Социальное	58%

На базе школы было организовано 15 кружков, из них 1 спортивная секция, работал 1 педагога дополнительного образования ДДТ (5-6 кл.).

Занятость обучающихся в кружках и секциях

2022-2023уч.год	2023-2024 у.г.
95%	97%

Организация общешкольных мероприятий.

	2022-2023уч. год	2023-2024 у.г
Смотры, конкурсы, олимпиады, акции, игры...	67	78

Общешкольные выставки детских работ и рисунков	11	17
--	----	----

Участие воспитанников в творческих конкурсах:

2022-23уч.г				2023-2024 учебный год			
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
87%	72%	34%	17%	94%	78%	41%	21%

Личные достижения имеют (победители и призёры):

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
94%	54%	35%	19%	94%	56%	32%	34%

Таким образом, из выше сказанного следует, что познавательная и творческая активность обучающихся в 2023-2024 учебном году была стабильна.

В следующем году необходимо продолжить работу над проблемами формирования позитивной мотивации обучающихся к школьной жизни и межличностных отношений в классных коллективах.

Большое внимание уделялось вопросам охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников.

Задача: «Формирование навыков здорового образа жизни, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся» решалась через:

- реализацию школьных программ «Здоровье. Здоровый образ жизни», «Половое воспитание»;
- реализацию программ дополнительного образования по направлению воспитательной работы «Спортивно-оздоровительное»
- организацию спортивных кружков и секции, участие в спортивных соревнованиях;
- организацию общешкольных конкурсов в рамках тематических недель: «Неделя безопасности ДД», «Неделя энергосбережения»; «Неделя здоровья и спорта» ;
- проведение занятий медицинскими работниками школы;
- организацию «Клуба выходного дня»;
- организацию общешкольного конкурса «За здоровый образ жизни»;
- организацию методической работы (ШМО тематических планёрок);
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Стабильные результаты обучающихся в спортивных соревнованиях. Воспитанники участвовали в соревнованиях школьного, муниципального и зонального уровней.

Обучающиеся имеют достижения

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------	-----------

37 %	27%	34%	78% побед. и призёры от количества участников
------	-----	-----	---

Заболеваемость

2022-2023	2023-2024
90%	82%

Класс	Заболеваемость %		Количество пропущенных дней на 1 человека	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1	100%	100	13	7,9
2	71%	70	25	8
3	75%	100	7	13
4	64%	81	5	6
5	100%	100	13	18,9
6	81%	100	3,5	23,8
7	90%	92	3	11,3
8	100%	90	4,2	3
9	60%	77 (итого 90%)	5 (итого 8.7)	5,6 (средняя 12.5)

Случаев травматизма не зарегистрировано.

Качество обученности по направлению «Спортивно-оздоровительное»

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
56%	73%

Стабильные результаты в данном направлении достигнуты, но останавливаться на этом не стоит и необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и в следующем учебном году.

О результатах воспитательной работы говорят следующие показатели:

- 1.Снижение % обучающихся с низким уровнем воспитанности.
- 2.Увеличение % обучающихся с высоким уровнем воспитанности.
- 3.Активное участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разных уровней.
- 4.Высокий % обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
- 5.Высокий уровень комфортности.
- 6.Отсутствие травматизма среди обучающихся.
- 7.Высокая степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью и работой школы.

Не смотря на положительные результаты, следует отметить ряд проблемных моментов:

1. Увеличение количества дней, пропущенных по болезни и без уважительной причины.

2. *Взаимоотношение обучающихся, т.е. межличностные отношения в классных и школьном коллективах.*

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организовать работу по формированию самостоятельности, спланировать работу по межличностным отношениям, привлекать родителей к решению проблем школы, усилить роль МПК и МПС.

Работа педагога – психолога в школе осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой школы и планом работы на 2023 -2024 учебный год по направлениям:

- диагностическая деятельность;
- консультационная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- коррекционно - развивающая работа с обучающимися.

Диагностическая деятельность.

Задача: определение причин нарушения личностного и познавательного развития детей.

Задача решалась: 1) через проведение диагностического обследования детей 1 класса в условиях ФГОС на определение уровня адаптации обучающихся в школе. Результаты обследования на начало и на конец учебного года показали, что обучающиеся адаптировались к условиям школьной жизни.

2) через проведение диагностического обследования обучающихся 5 класса на определение уровня школьной мотивации. Анализ результатов за период 2023 -2024 (на начало и на конец) учебного года показал следующее:

	Максимально высокий уровень мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
Начало уч.года	25%	38%	12%	25%	-
Конец уч.года	12%	38%	38%	12%	-

Психологический мониторинг показал, что уровень школьной мотивации на конец учебного года улучшился, хотя и произошло снижение с самого высокого уровня. Поэтому в следующем учебном году считаю необходимым спланировать работу по данной проблеме.

3) через проведение диагностического обследования обучающихся 5 класса на определение школьной тревожности. Анализ результатов показал, что уровень тревожности преобладает у 36 % обучающихся. Это связано с тем, что у детей преобладает страх проверки знаний и страх не соответствовать ожиданиям окружающим. Поэтому при проведении консилиума по итогам года малому педагогическому коллективу были даны рекомендации по работе с детьми в следующем учебном году.

4) через проведение диагностического минимума вновь прибывших детей. Результаты диагностики показали, что все прибывшие дети успешно адаптировались к новым условиям обучения.

б) через проведение исследования состояния психологического климата в 1 - 9 классах. Результаты диагностической работы показали следующее:

Уровни	2021 -2022уч.год	2022 -2023 уч. год	2023-2024 уч.год
---------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------

высокий уровень	84 %	93%	80%
средний уровень	12%	7%	16%
низкий уровень	4%	-	4%

Проанализировав данные диагностического обследования, выявлено что большинству учеников в нашей школе находиться комфортно.

7) решение задачи осуществлялось, через проведение диагностического обследования обучающихся 8 класса по профпригодности. Результаты обследования показали, что

- с низким уровнем готовности -50% обучающихся;
- с средним уровнем готовности - 50% обучающихся;
- не готовы к выбору профессии – 0% обучающихся.

Выявленные проблемы:

- 50% обучающихся не знают какими профессиональными качествами должен обладать каждый вид профессии;
- 60% обучающихся не знают об условиях поступления в учебное заведение;
- 50% обучающихся не знают о неприятных сторонах выбираемых профессий.

Проанализировав результаты, считаю продолжить работу по профориентации в следующем учебном году. Работу строить в индивидуальной и групповой форме.

9) через проведение диагностического обследования обучающихся 4 класса на определение уровня школьной мотивации, изучения межличностных отношений в классном коллективе, определение состояния психологического климата в классе и уровня тревожности. Проанализировав данные диагностического обследования выявлено, что у обучающихся при переходе из начального звена в среднее повышен уровень школьной мотивации у 33% обучающихся, у 100% обучающихся положительное отношение к школе. При изучении межличностных отношений выявлено, что классный коллектив не является сплочённым. Поэтому, считаю в следующем учебном году при планировании адаптационных занятий больший акцент сделать на формирование межличностных отношений в классном коллективе и повышение уровня школьной мотивации у обучающихся.

10) задача решалась, через диагностирование обучающихся 9 класса по профпригодности и профориентации. По результатам диагностического обследования на начало года выявлено, что

- с низким уровнем готовности - 30% обучающихся;
- с средним уровнем готовности – 60% обучающихся.

На конец года все выпускники определились с выбором профессии.

Один обучающийся класса по состоянию здоровья обучаться в профессиональном учебном заведении не будет.

11) через проведение социометрического исследования классных коллективов с 1 по 9 класс. Результаты показали, что 4,5 классы не являются сплочёнными. Так как в 4 классе в течение всего учебного года менялся состав классного коллектива, а в 5 классе очень часто возникают конфликтные ситуации. Обучающиеся отстаивают своё мнение, не думая о последствиях.

На малых педагогических советах даны рекомендации классным руководителям и воспитателям по дальнейшей работе с классом.

Исходя из анализа данного направления были выявлены следующие выводы:

1. проблема межличностных отношений в 4, 5 классах и возникновения конфликтных ситуаций во всех классных коллективах.
2. у обучающихся 8 класса возникают затруднения в выборе профессии
3. в 4 классе снижение школьной мотивации и нет сплоченности в классном коллективе.

Консультационная деятельность.

Задача: оказание информационной и практической помощи педагогам, родителям с целью повышения компетентности в вопросах воспитания обучающихся.

В течение учебного года велась работа в направлении психологического консультирования всех участников образовательного процесса. Большинство консультаций проводилось в индивидуальной форме, чем в групповой. Высокая активность обращения отмечалась как у педагогов, так и у обучающихся.

	Педагоги	Обучающиеся	Родители
2022 -2023 уч. год	21 консультация	23 консультации	17 консультаций
2023–2024 уч. год	23 консультации	20 консультаций	17 консультаций

Консультации проводились по запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к образованию (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками).
- обучающихся (по вопросам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное самоопределение).
- родителей (отсутствие интересов у ребёнка и нежелание учиться, агрессивность, конфликты детей в школе и дома, эмоциональная несдержанность детей).

В следующем году, считаю необходимо продолжить данную форму работы консультационных встреч в том же направлении.

В этом учебном году также работал школьный психолог – медико – педагогический консилиум. По сравнению с предыдущим годом число проводимых внеплановых консилиумов увеличилось.

	Плановые консилиумы	Внеплановые консилиумы
2021 -2022 уч. год	8	10
2022-2023 уч.год	8	11
2023 -2024 уч. год	8	5

Это связано с тем, что в течение года подводились итоги адаптационного периода вновь прибывших обучающихся, а так же педагоги стали выходить с проблемами классов через консилиум.

Профилактическая деятельность.

Задача данного направления: оказание психологической помощи обучающимся, педагогам, родителям в преодолении психологических – педагогических проблем, возникающих в различных социальных ситуациях.

Решению задачи способствовал ряд проведённых мероприятий: «Неделя психологии», профилактические и коррекционные занятия, психологические – педагогические семинары, лектории и родительские собрания.

В этом учебном году проведены родительские собрания:

- «Ошибки родителей в воспитании детей»,
- «Особенности подросткового возраста и причины детской агрессивности», даны памятки – рекомендации родителям:
- «Первый раз – в первый класс»;
- «Адаптационный период в 5 классе»
- «Психологическая помощь в выборе профессии»,
- «Правила общения с гиперактивным ребёнком».

Также в рамках профилактической деятельности велись консультационные встречи с родителями по темам спланированным с учётом проблем выявленных в прошлом учебном году.

Работа в данном направлении велась эффективно, поэтому считаю нужным продолжить эти формы работы и в следующем учебном году.

В каникулярный период были проведены психолого - педагогические семинары с педагогами. Семинары были спланированы по результатам прошлогоднего анализа и опроса педагогического коллектива. Проведённые семинары проводились в форме круглого стола. Проанализировав работу в данном направлении, считаю необходимым продолжить проведение семинаров в следующем учебном году разнообразив формы проведения.

В конце января традиционно проведена «Неделя психологии». Целью мероприятия была организация совместного пространства для взаимодействия и творчества, сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Проведение недели было насыщено различными мероприятиями. Были задействованы все классные коллективы. Поэтому, считаю нужным в следующем учебном году продолжить работу в том же направлении.

На протяжении всего учебного года велась работа с обучающимися «группы риска». Занятия проходили в индивидуальной форме. В этом учебном году проводились занятия по программе «Поверь в себя» направленная на развитие нравственной, творческой, социально активной личности, способной к самореализации. Анализируя данное направление, считаю, что нужно продолжить занятия в следующем учебном году в этом же направлении.

В этом учебном году продолжила работу с обучающимися 9 класса по сохранению психологического здоровья перед сдачей экзамена. Был проведён классный час «Как успешно сдать экзамен» и оформлен стенд на тему «Экзамен без волнений». Считаю, что данная работа эффективна и планирую продолжить её в следующем учебном году разнообразив формы проведения.

Приняла участие в работе районного метод.объединения психологов – соц. педагогов – логопедов. Выступила по теме «Психолого – педагогическая характеристика обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

На школьном метод.объединении учителей начальных классов выступила по теме «Эффективные приёмы коррекции мышления обучающихся с ОВЗ в начальных классах». Участвовала в районной психолого – медико – педагогической комиссии.

В сентябре месяце прошла курсы повышения квалификации по программе «Повышение ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»

В декабре месяце приняла участие во всероссийском конкурсе «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса» и награждена дипломом победителя.

В течение учебного года опубликовала учебно – методический материал в электронном журнале «Слово педагога» по теме «Игры на повышение школьной мотивации детей с ОВЗ»

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что все направления в основном реализованы, запланированные мероприятия выполнены и в следующем учебном году предстоит работать над решением проблем:

1. Повышение уровня школьной мотивации у обучающихся 4 класса.
2. Межличностные отношения и возникновения конфликтных ситуаций во всех классных коллективах.
3. Затруднения в выборе профессии у обучающихся 8 класса.
4. Мал процент родителей обращающихся за консультационной помощью.

Анализ социального педагога

Цель: Социальная защита, профилактическая работа по предупреждению правонарушений обучающихся, организация сотрудничества с родителями.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие

Задачи:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных институтов профилактики через вовлечение их в активное сотрудничество.
3. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности направленных на правовое просвещение учащихся через вовлечение их в активную внеклассную деятельность, проведение профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся.
4. Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания, через включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность; правовое просвещение родителей; оказание помощи родителям в семейном воспитании.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения и воспитания.

Социальная работа строится согласно плану социального педагога и адаптированной общеобразовательной программы школы.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа корректируется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН). Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты: на 2023-2024 учебный год в нашей школе обучалось 83 обучающихся. Детей из многодетных семей 61, детей из неполных семей, где воспитанием несовершеннолетнего занимается один из родителей 25 -, детей из малообеспеченных семей -61, опекаемых -11, детей из семей СОП -7 , на учёте в ПДН, КДН и ЗП состоит 1 несовершеннолетний, на ВШУ - 5.

Социальный паспорт школы

№	Всего в школе	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023- 2024уч.год
1	Кол-во малообеспеченных семей	51	47	56
2	кол-во многодетных семей	20	18	15
3	кол-во неполных семей	25	23	27
4	кол-во опекаемых семей, в них детей	11	10	10
5	Кол-во семей, состоящих на учёте КДН и ЗП	7	3	7
6	кол-во детей-инвалидов	18	19	16
7	Дети, стоят на учёте ПДН	1	3	2
8	Дети, стоят на учёте КДН и ЗП	1	3	2
9	Дети, стоят на учёте ВШУ	5	8	6
10	Дети, обучающиеся на дому	11	9	11

Таким образом, из данных таблицы видно, что увеличилось число многодетных семей уменьшилось на 2 семьи, количество семей находящихся в социально опасном

положении уменьшилось на 4 семьи. В течении года поставлена на учет 1 семья (Камашева Т.П.). Малообеспеченных семей уменьшилось на 4 семьи. Увеличилось количество детей инвалидов на 1 человека. Детей, обучающихся на дому уменьшилось на 2 человека.

Социальный паспорт школы нам дал реальную характеристику семей, в которых проживают наши обучающиеся: это низкий социокультурный уровень развития родителей, низкая материальная обеспеченность семей, незнание своих обязанностей и прав, а также наличие неблагополучных семей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Для организации работы с обучающимися использовала социологические и педагогические диагностические методики «Методика для изучения социализированности личности учащегося» (разработана профессором М.И. Рожковым),

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий уровень по школе	8,9 %	78,1%	13,0%
Общий балл по школе- 2 балла (средний уровень)			
«Динамика склонности к преодолению социальных норм и правил»,			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий уровень по школе	6,7 %	71 %	22,3%
Общий балл по школе- 2 балла (средний уровень)			

В целом задача выполнена.

2. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных институтов профилактики через вовлечение их в активное сотрудничество.

В целом задача выполнена. Решение задачи осуществлялось через:

а) встречи с представителями различных организаций и экскурсии на предприятия поселка, организацию встреч с инспектором ПДН, участковыми, специалистом КДН и ЗП инспектором ГИБДД;

Взаимодействие с представителями социума.

Социальные институты	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
Детская библиотека	11	13	9
Инспектор ПДН	17	10	15
Инспектор ГИБДД	3	3	6
Техникумы	1	1	1
КДН и ЗП	9	10	5
Пожарная часть	1	1	1
Служба занятости населения	2	2	2
ЦРБ	2	1	2
Почта	1	-	1
Стол заказов (швейный цех)	1	-	1
Частные предприятия	4	4	4
ЦКД	5	6	5
Предприятия РАЙПО	-	-	1
РЭС	1	1	1

б) Взаимодействие с учреждениями социума (ДДТ, ДЮСШ, ЦБ, ДБ, ЦК и Д);

В КДН и ЗП было направлено 6 ходатайств о привлечении родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей, рассмотрено 9 дел по ненадлежащему выполнению обязанностей родителей по обучению и воспитанию детей. Результатом стало решение суда - лишение родительских прав родителей (Науменко И.А., Клестова И.В., Перетягина Л.В.). По результатам профилактической работе с обучающимися состоящими на профилактическом учете и семьями СОП отправляются отчеты в КДН и ЗП, ПДН ежеквартально.

В этом учебном году частыми гостями стали службы профилактики, организовывались групповые и индивидуальные встречи, в школе проведен День профилактики.

Задачей на следующий учебный год остается продолжение сотрудничества с различными социальными институтами профилактики через вовлечение их в активное сотрудничество.

3. Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, организация досуга детей и подростков «группы риска» через вовлечение их в активную внеклассную деятельность, проведение профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни обучающихся.

Задача решалась через:

а) реализацию Плана работы школы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся на 2023-2024 у.г., мероприятия которого направлены на знакомство детей с законами, обязанностями, правами обучающихся;

б) занятия по программам «Все грани успеха». К реализации данных программ привлекались инспектор ПДН, участковый, инспектор ГИБДД.

в) заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся школы. Всего заседаний проведено 11, на которые приглашались школьники, состоящие на ВШУ, обучающиеся часто нарушавшие Устав школы, родители обучающихся.

г) на каждого обучающегося, состоящего на всех видах учета, составлены индивидуальные планы работы, заведены дневники, в которых фиксируется проведенная работа (индивидуальные беседы с обучающимся и родителями, посещение семей с выяснением занятости обучающегося в свободное время, посещение мероприятий связанных, с пропагандой здорового образа жизни).

В этом учебном году на начало года на всех видах профилактического учета стояло 4 обучающихся.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете

Форма учета	2023-2024 уч. год		2022-2023уч.год		2021-2022уч.год	
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
Всего состоят на всех видах учета	6	4	4	5	3	8
из них в КДН и ЗП	2	1	-	1	-	4
из них в ПДН	2	1	-	1	-	4

Снятых с внутришкольного профилактического учета в этом учебном году нет. (Науменко К., Гутынин И., Андреев Е. по окончании школы)

в) в течение всего учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий, особенно обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. Совместно с классными руководителями организовывались рейды по случаю пропусков уроков, проводилась операция «Каникулы» (33 раз посетили семьи) и «Подросток».

Участие обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности

Мероприятия	Участие обучающихся «группы риска»	Участие обучающихся «группы	Участие обучающихся «группы

		2021-2022уч.год	риска» 2022-2023 уч.год	риска» 2023- 2024уч.год
1	Кружки	80%	62,5%	66,4%
2	Конкурсы и соревнования - школьные -районные -областные	80% 60% 20%	87,5% 50% 37,5%	66,4% 49,8% -
4	Спектакли	80%	87,5%	87,5%
5	Наличие общественного поручения	80%	87,5%	87,5%

Из данной таблицы мы видим, что часть обучающихся «группы риска» активно принимали участие во внеклассных мероприятиях .

В следующем учебном году мы продолжим работу по повышению правовой культуры подростков через систему индивидуальной и групповой работы совместно с семьями подростков.

4. Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания через включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность; правовое просвещение родителей; оказание помощи родителям в семейном воспитании.

В целом задача выполнена, она решалась через:

- а) проведение тематических родительских собраний;(9)
- б) работу родительского комитета;(4)
- в) привлечение родителей к совместным мероприятиям с детьми;(4)
- г) патронаж семей (35) для более тесного взаимодействия со школой, консультирования по вопросам воспитания (35).
- д) работу с неблагополучными семьями. Статус семей СОП на начало года имели 7 и на конец года 3

За последние три учебных года особого роста неблагополучных семей не наблюдается, но это не говорит о том, что эта проблема снята. Работа с этой категорией семей была и остаётся на первом месте, так как в этих семьях воспитывается 5,6 % обучающихся. Работа с данными семьями планируется как социальным педагогом, так и классными руководителями. И эта работа в течение года проводится нами совместно с привлечением различных профилактических структур (ходатайства в КДН и ЗП, ПДН) посещение этих семей, приглашение в школу для индивидуальной беседы. Проводились совместные мероприятия в классных коллективах.

Такая работа, несомненно, даёт положительные результаты.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой образовательного учреждения (разработанной доцентом Е.Н.Степановым) показало высокий уровень удовлетворенности родителями работой образовательного учреждения.

Таким образом, работа с родителями в этом году была организована успешно, родители посещают собрания, лучше идут на контакт с педагогами.

	2023-2024уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022уч. год
Посещаемость родителями родительских собраний обучающихся, проживающих в пгт Кикнур	Из 24 родителей посещают регулярно родительские собрания 75,2%	Из 17 родителей посещают регулярно родительские собрания 14 человек 83%	Из 21 родителей посещают регулярно родительские собрания 14 человек 67,2%

За весь учебный год не посетили общешкольные родительские собрания

5.Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования. В целом задача выполнена. Решение задачи осуществлялось через:

- а) взаимодействие с Центром занятости населения;
 б) встречи с представителем техникума п. Санчурск;

Выбор учебных заведений зависит от степени информированности выпускников, и как результат, выпускники выбирают те учебные заведения, с которыми дети более подробно ознакомлены.

Выбор учебных заведений выпускниками.

№ п\п	Учебное заведение	2024 год	2023 год	2021 год
		14 выпускников	12 выпускников	11 выпускников
1	ПУ №48 п. Санчурск	2	-	2
2	ПУ №27 г. Котельнич	-	-	-
3	ПУ № 28 г. Советск	-	-	-
4	ПУ № 8 г. Йошкар- Ола	7	7	7
5	ПУ№18 г. Киров	2	1	2

- г) отслеживание дальнейшего трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников.

	2024год	2023год	2021 год
Обучаются в ПУ	83%	72%	41,5%
Работают	8,5	7%	8,3%
На учете в службе занятости населения	-	-	-
Не трудоустроены	8,5	-	16,6%
В отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
Инвалидность	-	21%%	33,2%

Педагогическая деятельность предполагает непрерывное самообразование. В течение года, приняла участие в работе районного методического объединения психологов, социальных педагогов, логопедов выступила на тему «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с отклонениями в развитии»

Анализируя работу за 2023-2024год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Девиантное поведение обучающихся.
2. Родители, недобросовестно выполняющие или уклоняющиеся от выполнения своих обязанностей по образованию детей.

Исходя из этого, считаю, что в 2024-2025 учебном задачи работы социального педагога будут следующие:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере образования.
2. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных институтов профилактики через вовлечение их в активное сотрудничество.
3. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности направленного на правовое просвещение учащихся через вовлечение их в активную внеклассную деятельность, проведение профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни обучающихся.
4. Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания, через включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, правовое просвещение, оказание помощи в семейном воспитании.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования средствами профориентационной деятельности.

Анализ логопедической работы

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1) индивидуализировать подход и характер заданий для отдельных обучающихся групп;
- 2) особое внимание уделить формированию у детей умения планировать и контролировать свою речевую деятельность;
- 3) активизировать пропаганду логопедических знаний среди учителей, воспитателей и родителей учащихся, имеющих недостатки речи.

Работа логопеда в школе проводилась на основании общего плана логопедической работы на 2023-2024 учебный год.

На начало 2023-2024 учебного года было обследовано 32 обучающихся 1-7 классов, из которых 29 поставлено на логоучет.

Во 2-7 классах были проведены специальные диктанты для выявления детей с нарушениями письменной речи. Также во 2-7 классах логопедом посещены уроки чтения с целью обследования навыка чтения у обучающихся.

Результаты обследования зафиксированы в речевых картах, составлены характеристики групп, календарно-тематические и планы индивидуальной работы.

Все обучающиеся 1-7 классов, поставленные на логоучет, регулярно по расписанию посещали логопедические занятия (групповые, подгрупповые, индивидуальные).

С логопедическим заключением «Грубое недоразвитие языковых средств» занимался 1 обучающийся. Проводилась работа по развитию всех компонентов речевой системы, особое внимание уделялось коррекции дефектов звукопроизношения. Необходимо продолжить работу по постановке соноров, введению автоматизированных звуков в самостоятельную речь.

С логопедическим заключением «Недостаточная сформированность языковых средств» занимались 3 обучающиеся 1 класса и 2 обучающихся 3 класса. Проводилась работа по постановке, автоматизации, дифференциации звуков; дифференциации звонких - глухих, твердых - мягких согласных в устной речи, по активизации, уточнению и расширению словаря, развитию навыка чтения. Требуется продолжить работу по введению автоматизированных звуков в самостоятельную речь.

Со 2-го полугодия проводилась работа по звукобуквенному анализу и синтезу слов, развитию фонематических процессов. Все обучающиеся 1 класса овладели навыком чтения, но требуется продолжить работу в данном направлении.

Все обучающиеся 1 класса продолжают посещение занятий в следующем учебном году.

С логопедическим заключением «Недостатки чтения и письма, обусловленные трудностями овладения навыками анализа и синтеза звукового состава слова и различения оппозиционных звуков» занимались 11 обучающихся 2-4 классов.

Освобождены от логопедических занятий и сняты с логоучета со улучшением состояния чтения и письма 3 человека.

У остальных 8 обучающихся 2-4 классов есть улучшения, но требуется продолжить работу по закреплению достигнутых результатов в следующем учебном году.

С логопедическим заключением «Недостатки чтения и письма, обусловленные недостаточной сформированностью средств языка и неполноценностью смысловой стороны речи» занимались 11 обучающихся 5-7 классов.

Снят с логоучета и освобожден от занятий со значительным улучшением состояния чтения и письма 2 обучающихся.

Сняты с логоучета и освобождены от занятий с улучшением состояния чтения и письма и в связи с окончанием 7 класса 2 ученика.

Снят с логоучета и освобожден от занятий с незначительным улучшением состояния чтения и письма и в связи с окончанием 7 класса 1 ученик.

У остальных обучающихся есть улучшения состояния чтения и письма, но требуется продолжить работу по закреплению достигнутых результатов в следующем учебном году.

Успешность коррекционной работы

Учебный год	Поставлено на	Закончили учебный	%
-------------	---------------	-------------------	---

	логоучет	год с улучшениями речи	
2022-2023	29	23	79
2020-2021	29	21	83

Как видно из таблицы, результаты коррекционной работы стабильны.

В течение учебного года логопедом посещались уроки в 1-2 классах с целью контроля за речью детей, занимавшихся на занятиях по исправлению звукопроизношения. Проводились беседы с учителями и воспитателями о достигнутых детьми результатах и о необходимости контроля за их речью. Давались рекомендации по работе в данном направлении на уроках и внеурочных занятиях. Наиболее тесный контакт был установлен с воспитателями 1-2 классов, 3-4 классов.

Как итог работы за год был проведен логопедический утренник для всех обучающихся начальной школы, для обучающихся 5-7 классов, состоящих на логоучете в виде игры-путешествия.

Работа с родителями осуществлялась в форме консультаций. Наиболее часто рекомендации по развитию речи давались обучающимся, проживающим в п. Кикнур и обучающемуся, находящемуся на надомном обучении.

Логопедом проведено общешкольное родительское собрание на тему «Советы логопеда. Учимся играя» (январь 2024 года),

Пополнен методический материал: разработана и оформлена система дидактических заданий по теме «Звукобуквенный анализ и синтез слов», создан ряд компьютерных презентаций на различные темы.

Логопед принимала участие в работе школьного консилиума.

Являлась руководителем школьного МО учителей начальных классов, русского языка и чтения. Выступала на тему «Виды ошибок, допускаемых обучающимися, их дифференциация, критерии оценки». Руководила работой творческой группы при подготовке к педсоветам, семинарам, проведении школьного конкурса «Педагог года».

Участвовала в работе районного МО психологов, логопедов, социальных педагогов. В марте 2024 года выступила на тему «Характеристика и специфические особенности развития детей с нарушениями речи».

В октябре 2023 года выступила на окружном методическом объединении учителей начальных классов (г. Советск) на тему «Использование компьютерных программ для коррекции нарушений чтения у обучающихся с ОВЗ на логопедических занятиях».

Изучала новинки специальной литературы (журналы «Логопед», «Дефектология»), Интернет-ресурсов.

Участвовала в различных профессиональных конкурсах. Результат:

– Победитель (1 место) - Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Открытый урок, занятие» с конкурсной работой «Интонационная законченность предложений»,

- Лауреат – Диплом Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов» с работой «Конспект логопедического занятия в 5 классе «Интонационная законченность предложений».

Повысила свою квалификацию на курсах:

– «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 15 января – 15 февраля 2019 года (на базе ИРО Кировской области);

– «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (13 апреля – 08 мая 2024) (ООО «Инфоурок»).

Исходя из анализа работы, на 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

- 1) организация логопедической помощи в реализации потребности ребенка в общении, овладении языковыми средствами через систему специальных занятий;
- 2) продолжение работы по восполнению пробелов в знаниях материала по русскому языку, обусловленных отставанием в развитии устной речи учащихся через систему

специальных занятий;

3) формирование у обучающихся сознательной речевой активности и саморегуляции речевой деятельности.

Учитель-логопед Соломина Л.Л.

Отчет о логопедической работе в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур

В 2023-2024 учебном году на логопедическом учете и обучении среди 32 обследованных обучающихся 1-7 классов состояло 29 учеников.

Среди них:

- с недостаточной сформированностью средств языка – 5 человек;
- с грубым недоразвитием языковых средств – 1 человек;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными трудностями овладения навыками анализа и синтеза звукового состава слова и различения оппозиционных звуков – 11 человек;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными недостаточной сформированностью средств языка и неполноценностью смысловой стороны речи – 11 человек.

По классам:

- 1 класс – 4 человека
- 2 класс – 5 человек (1 обучающаяся выбыла);
- 3 класс – 4 человека;
- 4 класс – 4 человека;
- 5 класс – 4 человека;
- 6 класс – 3 человек;
- 7 класс – 4 человека.

Согласно общего плана логопедической работы на данный учебный год с 1 по 15 сентября все обучающиеся, состоявшие на логопедическом учете ранее, и все вновь прибывшие прошли логопедическое обследование состояния устной и письменной речи. Результаты обследования детей с выявленными нарушениями устной и письменной речи занесены в речевые карты. По результатам обследования на каждого обучающегося составлены планы индивидуальной работы, скомплектованы логопедические группы, составлено расписание логопедической работы.

Результаты логопедической работы в конце учебного года следующие:

1. Закончили учебный год из 4 обучающихся-логопатов 1 класса:
 - с улучшением речи – 2 обучающихся;
 - с незначительным улучшением речи – 2 обучающихся.
2. Из 13 обучающихся 2-4 классов:
 - с улучшением состояния чтения и письма – 12 обучающихся;
 - с незначительным улучшением состояния чтения и письма – 1 обучающаяся.
3. Из 11 обучающихся 5-7 классов:
 - со значительным улучшением состояния чтения и письма – 2 обучающихся;
 - с улучшением состояния чтения и письма – 7 обучающихся;
 - с незначительным улучшением состояния чтения и письма – 2 обучающихся.
4. Сняты с логопедического обучения и учета как справившиеся с программой по устранению дисграфии и дислексии при условии контроля в 1 четверти 2019-2020 учебного года – 8 человек (2 класс – 1; 4 класс – 2; 5 класс – 1; 7 класс – 4).
5. Оставлены для продолжения логопедического обучения 20 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году библиотека школы выполняла следующие задачи:

1. организация библиотечно – информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с запросами;
2. содействие и помощь по повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путём пропаганды педагогической литературы;
3. привитие интереса к книге, оказания помощи в освоении школьной программы путём углублённого изучения предметов, умение работать с книгой;

4. работа по воспитанию бережного отношения к книге;
5. формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования:
 - обучение пользованию книгой и другими носителями информации;
 - обучение поиску и отбору информации.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, ведётся подбор литературы к какому-либо мероприятию.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены различные конкурсы, викторины по произведениям и литературные слушания:

- викторина по русским народным сказкам (3 – 4 кл.)
- конкурс загадок «Зимний пейзаж» (1 – 2 кл.)
- литературные слушания «Иван» В. Богомолова (8 кл.)
- литературные слушания по рассказам Бианки (5 кл.)
- викторина по рассказам В. Осеевой (6 кл.)

Библиотека принимала активное участие в проведении тематических недель. Так, в «Неделю Психологии» было проведено занятие «Хорошо и там и тут, где по имени зовут»; в «Неделю экологии» - викторина «Знатоки и защитники природы»; в «Неделю здоровья» - устный журнал «Ты и твоё здоровье».

Для учеников 1 класса была проведена программа «Посвящение в читатели». Традиционно прошёл конкурс чтецов, посвящённый году Добровольца (Волонтёра), в котором принимают участие обучающиеся всех классов.

Были оформлены выставки книг: «Писатели – юбиляры», «Здравствуй, Новый год!», «Цена победы», рисунков и сочинений на тему «Все профессии важны, выбирай на вкус», «Благодарная природа и неблагодарный человек».

Была своевременно оформлена подписка на периодические издания на 1 и 2 полугодие.

В этом учебном году книжный фонд библиотеки пополнился 132 экземплярам художественной литературы для дополнительного чтения детей. Сделана заявка на пополнение фонда программных произведений.

Основные показатели работы библиотеки:

Книжный фонд – 3435

Количество читателей – 95

Книговыдача – 2221

Посещаемость – 16 (при норме 18)

Обращаемость – 0.6 (при норме 1.7-2)

Читаемость – 23 (при норме 17-22)

В библиотеке систематически ведётся дневник посещений библиотеки, в котором отмечаются количество читателей и объём выданных изданий. А также ведётся журнал сверки федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки.

Анализ работы МО

В 2022-2024 учебном году МО учителей начальных классов, русского языка и чтения работало по теме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Руководствуясь нормативными документами, программами обучения, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС.

2. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

3. Создать условия для успешного овладения программным материалом обучающимися с ОВЗ.

4. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), выступления на семинарах, педагогических советах, заседаниях методического объединения.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов, русского языка и чтения согласно разработанному плану работы МО.

Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников с ОВЗ, основ ФГОС.

На заседаниях МО выступали все члены по темам:

- Виды ошибок, допускаемых обучающимися, их дифференциация, критерии оценки (Соломина Л.Л.)
- Активизация коммуникативной компетентности у обучающихся с ОВЗ на уроках чтения (Китаева Г.Н.)
- Использование информационных технологий на уроках чтения в коррекционной школе (Гневашева Т.М.)
- Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ как фактор развития личности младшего школьника (Бакшаева О.В.)
- Эффективные приемы коррекции мышления у обучающихся с ОВЗ в начальных классах (Куликова О.В.)
- Актуализация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках чтения (Киверина Н.А.)
- Индивидуальный подход на уроках математики в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС (Софонова Н.В.)
- Развитие связной речи у обучающихся с ОВЗ на уроках речевой практики (Садовских В.И.)

Все выступления оформлены и приложены к анализу работы.

Свое педагогическое мастерство учителя повышали через посещение открытых уроков, заседания МО, курсы повышения квалификации, изучение новой методической литературы, через внедрение инновационных форм и методов.

Большинство педагогов активно участвовали в школьном конкурсе «Педагог года». Были даны открытые уроки, все – с применением информационных технологий. Кроме того, все члены МО принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, методического семинара, работе консилиума. Материалы открытых уроков и теоретических разработок оформлены и сданы в школьную методическую копилку.

Куликова О.В., Соломина Л.Л., Гневашева Т.М. участвовали в работе районного методического объединения психологов, логопедов, социальных педагогов. На заседании в марте 2019 года выступили по вопросам «Характеристика и специфические особенности развития детей с нарушениями речи» (Соломина Л.Л.), «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Куликова О.В.) и «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с отклонениями в развитии» (Гневашева Т.М.).

Бакшаева О.В. и Садовских В.И. приняли участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов с выступлениями по теме «Требования к педагогу коррекционной школы» (Бакшаева О.В.) и «Системно-деятельностный подход – один из путей повышения эффективности современного урока» (Садовских В.И.).

Соломина Л.Л., Бакшаева О.В. в октябре 2018 года выступили на окружном методическом объединении учителей начальных классов (г. Советск) («Использование компьютерных программ для коррекции нарушений чтения у обучающихся с ОВЗ на логопедических занятиях» - Соломина Л.Л. и «Реализация системно-деятельностного подхода как методологическая основа ФГОС на уроках математики в начальной школе» -

Бакшаева О.В.), Гневашева Т.М. и Бакшаева О.В. в марте 20 года (г. Яранск) («Формирование навыка осмысленного чтения как средство формирования БУД у детей с нарушениями интеллекта» - Гневашева Т.М. и «Читательский дневник как средство формирования сознательного чтения у младших школьников с ОВЗ» - Бакшаева О.В.).

Члены МО участвуют в различных профессиональных конкурсах и получают заслуженные награды.

Бакшаева О.В. заняла 1 место в международном конкурсе «Портфолио педагога – средство мотивации личностного роста» (Портал педагога), 2 место (победитель) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» по теме «Требования к современному уроку», 1 место (победитель) Всероссийского конкурса талантов в номинации «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»

Соломина Л.Л. – Победитель (1 место) - Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Открытый урок, занятие» с конкурсной работой «Интонационная законченность предложений», Лауреат – Диплом Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов» с работой «Конспект логопедического занятия в 5 классе «Интонационная законченность предложений».

Куликова О.В. – Диплом (1 место) Всероссийского конкурса «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса» (открытый урок «Нахождение отличительных и общих признаков предметов»).

Гневашева Т.М. – 2 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая копилка».

Садовских В.И. – Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Открытый урок, занятие» с конкурсной работой «Развитие связной речи у обучающихся с ОВЗ на уроках речевой практики».

Бакшаева О.В. опубликовала свои учебно-методические материалы на тему "Формирование БУД через реализацию системно-деятельностного подхода» («Время знаний» Всероссийское СМИ) и получила свидетельство о публикации на сайте edutime.ru (февраль 2020), Куликова О.В. опубликовала материал на тему «Игры на повышение школьной мотивации» в электронном журнале «Слово педагога» (02.12.20).

Педагоги повысили свою квалификацию на курсах:

- Куликова О.В., Бакшаева О.В., Гневашева Т.М. – «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» (01-20 сентября 20), Соломина Л.Л. – 15 января – 15 февраля 2024 года (на базе ИРО Кировской области);

- Киверина Н.В. (24 октября – 07 ноября 2023), Соломина Л.Л. (13 апреля – 08 мая 2024) – «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (ООО «Инфоурок»).

Бакшаева О.В., Садовских В.И., Софонова Н.В. участвовали в работе творческой лаборатории на базе ИРО Кировской области «Проектирование разделов АООП об-ся с умственной отсталостью (рабочие программы, СИПР)» (15.02. – 27.02.24).

Учебно - воспитательный план на 2024-2025 учебный год

Цель работы школы- интерната:

«Создание условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса в условиях действующего законодательства»

Задачи работы школы-интернат:

1. Продолжить работу по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями.
2. Обеспечение условий для коррекционно - развивающего обучения ребенка, освоение новыми технологиями и методами в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.
3. Охрана жизни и здоровья ребенка, создание эмоционально-психологических комфортных условий пребывания детей в школе.
4. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников с интеллектуальными нарушениями
5. Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или преодоление специфических, индивидуальных нарушений в развитии.
6. Способствовать освоению и реализации современных педагогических технологий, методик, приемов и способов психолого - медико-социального сопровождения участников образовательного процесса.
7. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества
8. Правильное использование и сохранность учебно-материальной базы школы-интерната.

1. Организационная деятельность

1.Педагогические советы

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1. Анализ итогов работы школы за 2023– 2024 учебный год. 2. Утверждение плана учебно– воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Администрация	
3.	«Формирование профессиональных компетенций обучающихся с ОВЗ как условие успешной социализации в обществе»	Январь	Творческая группа	
4.	«Общечеловеческие ценности и их место в образовательном процессе»	Март	Творческая группа	
6	1.О допуске к экзаменам учащихся 9 класса. И утверждение состава экзаменационной комиссии. 2.О переводе учащихся в следующий класс. 3.Об окончании школы учащихся 9 класса.	Май	Администрация Кл. руководители Кл.	

			руководитель	
7	1. Анализ работы за 2024– 2025 уч. год и задачи на новый учебный год.	Июнь	Администрация	

**2. Совещание при директоре
2024-2025 уч год**

п/п №	Тема совещания	Сроки проведения
1.	1.Диагностика вновь прибывших учащихся. Изучение личных дел вновь прибывших учащихся. Определение индивидуального маршрута. 2.Работа школы по обеспечению безопасности и антитеррора. 3.Информация о трудоустройстве выпускников.	Сентябрь
2.	1.Выявление и психологическая поддержка детей «группы риска»; 2.Анализ выполнения диспансерного осмотра детей.	Октябрь
3.	1.Анализ проверки дневников наблюдений, личных дел, паспортов здоровья обучающихся. 2.Итоги первой четверти. 3.Анализ работы УОУ.	Ноябрь
4.	1.О работе совета по профилактике правонарушений и преступлений. 2.Работа по обновлению фонда школьной библиотеки.	Декабрь
5.	1. Итоги второй четверти. 2.Отчет материально ответственных лиц по сохранности материальных ценностей.	Январь
6.	1.О повышении профессиональной компетентности педагогических работников. 2.Профессиональный стандарт педагога	Февраль
7.	1.Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями. 2.О подготовке обучающихся девятого класса к итоговой аттестации. 3. Итоги третьей четверти.	Март
8.	1. Анализ выполнения норм питания обучающихся. 2.Планирование работы УОУ на весеннее –летний период.	Апрель
9.	1.Готовность выпускников начальной школы к продолжению образования на следующей ступени обучения. 2.О подготовке школы к следующему учебному году.	Май

3. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Срок	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Июль-Август	1. Подготовка учебных кабинетов, зданий и сооружений 2. Приобретение канцелярских товаров, технологии средств обучения 3. Подготовка школы к новому учебному году. 4. Приобретение учебного оборудования.	Администрация	
Сентябрь	1. Уборка урожая с пришкольного участка. 2. Утепление зданий. 3. Профилактика автоматической пожарной сигнализации. 4. Приобретение посуды в столовую.	Козлова Л.В. Соколова О.А.	
Октябрь	Инвентаризация всего оборудования	Баженов А.А.	
Ноябрь	1. Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров 2. Приобретение одежды и обуви для обучающихся	Соколова О.А.	
Декабрь	1. Подготовка к празднику «Новый год». 2. Изготовление игрушек на новогоднюю елку. 3. Приобретение учебного оборудования.	Баженова И.В. Баженов А.А.	
Январь	1. Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров 2. Профилактика автоматической пожарной сигнализации.	Соколова О.А.	
Февраль	1. Очистка крыши от снега. 2. Приобретение плафонов на лампы накаливания.	Баженов А.А.	
Март	1. Очистка территории от снега. 2. Приобретение и установка плафонов и ламп накаливания.	Баженов А.А.	
Апрель	1. Приобретение стройматериалов на ремонт школы. 2. Приобретение семян и посадка рассады 3. Профилактика автоматической пожарной сигнализации. 4. Приобретение медицинского оборудования (если будет заложено в смете)	Гл. Бухгалтер Баженов А.А. Соколова О.А.	
Май	1. Посадка овощей. 2. Разбивка клумб, цветников.	Козлова Л.В. Уч-ля труда	
Июнь Июль-	1. Текущий ремонт зданий и сооружений. 2. Перепланировка медицинского кабинета 4. Благоустройство территории школы 5. Предварительная приемка школы к новому учебному году.	Администрация Завхоз	

4. План работы педагога – психолога

Цель:

созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. оказание информационной и практической помощи педагогам в реализации психологического образования и воспитания обучающихся, через консультационную и психопрофилактическую деятельность;
2. оказание психолого - психологической помощи обучающимся в преодолении психологических проблем, через практико- консультационную деятельность;
3. повышать психолого - педагогическую компетентность родителей через индивидуальные консультации и родительские собрания.

Основные направления	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Взаимодействие	Информация о выполнении
1. Диагностическая деятельность	Анализ адаптации учащихся 1 класса	сентябрь октябрь	педагог-психолог; кл. руков-ль	консилиум
	Анализ адаптации учащихся 5 класса	сентябрь октябрь	педагог-психолог; кл. руков-ль	консилиум
	Анализ адаптации вновь прибывших детей составлением карт развития ребёнка	сентябрь октябрь	педагог-психолог; кл. руков-ль	консилиум
	Изучение межличностных отношений в классных коллективах (1-9 классы)	декабрь	педагог-психолог кл. руков-ль	заседание МПК
	Проведение диагностической работы по изучению психологического климата в школе с 1-9 классы	январь	педагог-психолог; кл. руков-ль	заседание МПК
	Проведение диагностической работы по проф. ориентации и проф. пригодности 9 класса			заседание МПК

	<p>Проведение диагностической работы по проф. пригодности и проф. ориентации 8 класса.</p> <p>Проведение диагностического минимума во 2 классе</p> <p>Проведение диагностического минимума в 3 классе</p> <p>Изучение готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено.</p> <p>Проведение диагностической работы в 1 классе</p> <p>Проведение диагностической работы в 5 классе</p> <p>Внеплановые диагностические обследования по запросам педагогов</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>октябрь март</p> <p>октябрь март</p> <p>октябрь апрель</p> <p>апрель</p> <p>март апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог; кл. руков-ль</p> <p>педагог-психолог; кл. руков-ль</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>педагог-психолог; кл. руков-ль</p> <p>педагог-психолог; кл. руков-ль</p> <p>педагог-психолог; кл. руков-ль</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>заседание МПК</p> <p>заседание МПК</p> <p>заседание МПК</p> <p>заседание МПК</p> <p>консилиум</p> <p>консилиум</p> <p>консилиум</p>
<p>2. Консультационная деятельность</p>	<p>Проведение индивидуальной консультации с педагогами первого класса по вопросам организации школьной адаптации детей</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов по вопросам адаптации пятиклассников и вновь прибывших детей.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций с</p>	<p>начало сентября</p> <p>в начале сентября</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>-</p> <p>-</p>

	<p>администрацией, воспитателями, родителями, школьниками.</p> <p>Проведение консультаций с МПК</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями.</p> <p>Проведение консультаций с родителями</p> <p>1. «Проблемы адаптационного периода в первом классе»</p> <p>2. «Что делать, если ваш ребёнок агрессивен»</p> <p>3. «Как защитить ребёнка от вовлечения в уличные асоциальные группировки и столкновения с ними»</p> <p>4. «Если ваш ребёнок гиперактивный»</p> <p>5. «Как помочь ребёнку справиться с компьютерной зависимостью»</p> <p>Проведение психолого-педагогического консилиума в 1 классе</p> <p>Проведение психолого-педагогического консилиума в 5 классе</p> <p>Проведение психолого-педагогического консилиума по вновь прибывшим обучающимся</p> <p>Заседание МПК– 9 класса по проф. пригодности и проф. ориентации учащихся</p> <p>Заседание МПК– 8 класса по проф. пригодности и проф. ориентации учащихся</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь апрель</p>	<p>педагог психолог</p> <p>педагог психолог</p> <p>педагог психолог</p> <p>педагог психолог</p> <p>педагог психолог</p> <p>педагог психолог</p> <p>педагог психолог</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>памятки рекомендации</p> <p>-</p> <p>консультация</p> <p>-</p>
--	---	--	---	---

	Родительское собрание «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты. Способы их преодоления». 8 класс	октябрь	педагог-психолог; кл. руков-ли	памятки - рекомендации
	Общешкольное родительское собрание «Как найти общий язык с подростком?»	октябрь		памятки - рекомендации
	Профилактические классные часы «Как успешно сдать экзамен» - 9 класс	февраль	педагог-психолог; кл. руков-ли	разработка родительского собрания
	Оформление профилактического стенда в 9 классе «Экзамен без волнений»	март		
	Профилактические классные часы по запросам педагогов.	март	педагог-психолог;	разработка родительского собрания
	Проведение родительских собраний по запросам администрации и кл. руководителей.	в течение года		разработка классного часа
	Проведение психолога – педагогических семинаров	в течение года		оформление информации на стенд
	1. «Особенные дети и работа с ними».	ноябрь		конспект выступления
	2. «Гореть – не выгорая! Релаксационные упражнения по профилактике эмоционального выгорания»	март		конспект выступления
	Неделя психологии с 1-9 классы	февраль		Справка о проведении мероприятия
4.Коррекционно-развивающая работа со школьниками	Ведение адаптационных занятий в 1 классе по программе «Введение в школьную жизнь»	сентябрь		Журнал учёта посещаемости
	Ведение занятий с 5 классом по адаптации к средней школе по программе «Первый раз в пятый	сентябрь октябрь		Журнал учёта посещаемости

	<p>класс».</p> <p>Ведение групповых и индивидуальных коррекционно – развивающих занятий по коррекции познавательной деятельности в 1,2,3,4 классах.</p> <p>Ведение занятий с обучающимися «группы риска» по программе «Поверь в себя»</p> <p>Ведение профориентационных занятий в 8 классе по программе «Выбор профессии»</p> <p>Ведение коррекционных занятий по решению школьного консилиума</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>		<p>Журнал учёта посещаемости</p> <p>Журнал учёта посещаемости</p> <p>Журнал учёта посещаемости</p> <p>Журнал учёта посещаемости</p>
--	--	---	--	---

5. План работы социального педагога

Организационная работа

Задача: Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде через создание условий для осуществления равных прав на образование для всех учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Взаимодействие	Форма учета работы
1. 1.	Проведение сверки списков учащихся 1 – 9 классов, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) и, подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН)	сентябрь	Инспектор КДН, ПДН, кл. руководители	Списки обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета
1.2.	Формирование банка данных на учащихся « группы риска»	сентябрь	кл. руководители	Дневник обучающегося «группы риска»
1.3.	Проведение сверки списков учащихся, воспитывающихся малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, детей находящихся под опекой	сентябрь	кл. руководители	Социальный паспорт класса
1.4.	Корректировка социального паспорта школы.	сентябрь	кл. руководители	Социальный паспорт школы
1.5.	Участие в заседаниях профилактического совета школы.	1 раз в месяц.	члены совета профилактики	Протоколы заседаний
1.6	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции.	сентябрь	кл. руководители	Список посещения кружков обучающимися
1.7	Организация ежедневного контроля пропусков уроков.	учебные дни 8ч.00 мин.	дежурный учитель	Журнал пропусков уроков
1.8	Рейды по семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни детей.	последняя пятница месяца, по необходимости	кл. руководители	Акт обследования жилищных условий

2. Взаимодействие с представителями различных социальных институтов

Задача: Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных институтов профилактики через вовлечение их в активное сотрудничество.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Взаимодействие	Форма учета работы
2.1.	Взаимодействие со специалистом службы КДН и ЗП.	по календарному плану	Инспектор КДН	Журнал учета групповых форм работы
2.2.	Организация встреч со специалистом службы профилактики инспектором ПДН.	по календарному плану	Инспектор ПДН	Журнал учета групповых форм работы
2.3.	Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП на обучающихся и их семьи.	по запросу	Классные руководители	Журнал обращений в КДН и ЗП, ПДН
2.4.	Организация встреч со специалистом службы системы профилактики инспектором ГИБДД.	по календарному плану	Инспектор ГИБДД	Журнал учета групповых форм работы
2.5	Организация встреч со специалистом службы профилактики инспектором пожарной части	по календарному плану	Инспектор пожарной части	Журнал учета групповых форм работы
2.6	Совместные мероприятия с библиотеками поселка	по календарному плану	Зав. библиотекой	Журнал учета групповых форм работы
2.7	Сотрудничество с центром занятости населения.	по календарному плану	Инспектор центра занятости	Журнал учета групповых форм работы
2.8	Посещение кружков ДДТ	по плану кружков	Руководители кружков	
2.9	Взаимосвязь с ПУ Кировской области	сентябрь, январь, май	Специалисты ПУ	Журнал учета работы с ПУ
2.10	Сотрудничество с ЦРБ	по календарному плану	Специалисты ЦРБ	Журнал учета групповых форм работы
2.11	Сотрудничество с организациями поселка	по календарному плану	Специалисты	Журнал учета групповых форм работы

3. Профилактическая работа с обучающимися

Задача: Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности направленного на правовое просвещение учащихся через вовлечение их в активную внеклассную деятельность, проведение профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Взаимодействие	Форма учета работы
3.1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	по плану МО классных руководителей	кл. руководители	Протоколы МО
3.2	Проведение индивидуальных консультаций.		педагог-психолог	Журнал индивидуальных консультаций
3.3	Занятия по профориентации с 9 классом.			Журнал учета групповых форм работы, конспект
3.4	Оформление стенда «Ты и твои права», «Знай и выполняй», «Азбука дорожного движения»	обновление 1 раз в четверть	библиотекарь	Папка наглядных материалов
3.5.	Проведение коррекционных занятий с обучающимися направленных на антиалкогольную и антитабачную, антинаркотическую профилактику	по календарному плану	зам. ВР педагог-психолог кл. руководители	Журнал учета групповых форм работы, конспект
3.6.	Проведение коррекционных занятий в клубе «Между нами девочками...»	по плану клуба	зам. ВР педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы, конспект
3.7.				

3. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимся, состоящими на разных формах учета
 Задача: Организация досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» через вовлечение их в активную внеклассную деятельность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Взаимодействие	Форма учета работы
4.1.	Изучение личностей обучающихся и составление социально-психологических карточек обучающихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН.	сентябрь	кл. руководители, воспитатели	Индивидуальный дневник обучающегося
4.2.	Организация встреч с инспектором ПДН.	по календарному плану	инспектор ПДН	Журнал учета групповых форм работы
4.3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания педагогической, психологической помощи.	по календарному плану	кл. руководители, педагог-психолог	Акт обследования жилищных условий
4.4.	Проверка обучающихся «группы риска» по месту жительства с целью выяснения занятости и обстановки в семьях.	каникулы	кл. руководители	Акт обследования жилищных условий
4.5.	Изучение условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	1 раз в месяц	кл. руководители	Акт обследования жилищных условий
4.6.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся «группы риска»	8.00 учебные дни	дежурный учитель кл. руководители	Журнал посещаемости
4.7.	Проведение социально-педагогической диагностики обучающихся «группы риска»	по программе «Страна особых правил»	социальный педагог	Журнал посещаемости
4.8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН	по календарному плану	зам. по ВР кл. руководители	Журнал учета индивидуальных форм работы
4.9.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки.	по общешкольному плану	зам. по ВР, кл. руководители	Журнал посещаемости и кружков

4. Работа с родителями.

Задача: Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания, через включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, правовое просвещение, оказание помощи в семейном воспитании.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Взаимодействие	Форма учета работы
5.1.	Проведение сверки списков семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	сентябрь	Инспектор КДН, ПДН, работники социальной защиты	Списки семей находящихся в СОП
5.1	Формирование банка данных на указанную категорию семей	сентябрь	кл. руководители	Папка работа с родителями
5.2.	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью изучения социально-бытовых условий проживания.	1 раз в месяц	кл. руководители	Акт обследования жилищных условий
5.3.	Проведение цикла профилактических родительских собраний с родителями п. Кикнур	1 раз в четверть	зам. по ВР кл. руководители педагог-психолог	Протоколы родительских собраний
5.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	сентябрь май	кл. руководители	Акт обследования жилищных условий
5.5.	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета.	по запросам классных руководителей	родительский комитет	Протоколы заседаний родительского комитета
5.6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	четверг 17.00-18.00		Журнал индивидуальных консультаций.
5.7.	Держать на контроле посещаемость детей, своевременно выяснять причины отсутствия в школе через родителей	8.00 учебные дни	кл. руководители, родители	Журнал связи с родителями, акт обследования жилищных условий
5.8	Общешкольное родительское собрание	март	зам. по ВР	Протокол родительского собрания

8. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Взаимодействие	Форма учета работы
8.1.	Анализ социально- педагогической деятельности.	январь, май	ЗВР	Аналитический отчет о работе за год.
8.2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам	по плану МО	педагоги школы	
8.3.	Участие в районном МО	по плану МО	педагоги района	
8.4.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	в течение года	метод кабинет	Методические материалы

6. План работы учителя-логопеда

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, вновь прибывших обучающихся.
2. Проанализировать письменные работы обучающихся 1-4 классов.
3. Продолжить коррекционную работу с обучающимися-логопатами по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении школьной программы.
4. Взаимодействовать с педагогами по автоматизации скорректированных звуков у детей.
5. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) по повышению мотивации и участия в работе по исправлению речевых нарушений у детей.
6. Продолжить разъяснение специальных знаний по логопедии через сайт школы среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся

Формы и методы работы	Сроки
<p style="text-align: center;">I. Работа с обучающимися</p> <p>1. В начале учебного года обследовать речь всех вновь принятых обучающихся 1-7 классов. Познакомиться с их личными делами, протоколами психолого-педагогического и медицинского обследования.</p> <p>2. Во 2-7 классах провести специальные диктанты для выявления детей с нарушениями письменной речи.</p> <p>3. Во 2-7 классах посетить уроки чтения с целью обследования навыков чтения у обучающихся.</p> <p>4. Из числа детей, имеющих нарушения устной и письменной речи, сформировать логопедические группы. Отобрать детей, нуждающихся в индивидуальных занятиях.</p> <p>5. В течение учебного года обследовать состояние речи, письма и чтения обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении программ по русскому языку и чтению.</p> <p>6. Результаты обследования зафиксировать в речевых картах. Составить характеристики групп, календарно-тематические и планы индивидуальной работы.</p> <p>7. Организовать логопедические занятия в соответствии с расписанием, составленным с учетом классных расписаний.</p> <p>8. Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> * групповые занятия (20-40 минут, из них – 20 минут на индивидуальные занятия, по необходимости); * индивидуальные занятия (20 минут). <p>9. Провести внеклассные логопедические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> * логопедический утренник (1-4 классы); * логопедические игры (5-7 классы). <p style="text-align: center;">II. Работа с педагогами, психологом, медиком школы</p>	<p style="text-align: center;">Начало учебного года</p> <p style="text-align: center;">1-15 сентября 2024 г.</p> <p style="text-align: center;">Первая неделя сентября</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">По запросам учителей</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать педагогов о результатах логопедического обследования. 2. Осуществлять постоянную взаимосвязь с учителями начальных классов, учителями русского языка и чтения и воспитателями для достижения результатов в работе по преодолению недостатков устной и письменной речи детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Принимать участие в работе методического объединения учителей начальных классов и учителей русского языка и чтения. 4. Регулярно информировать учителей и воспитателей о продвижении обучающихся, посещающих логопедические занятия. 5. Посещать уроки чтения, русского языка, развития речи с целью наблюдения за речью обучающихся, посещающих логопедические занятия, в условиях класса. 6. Провести открытое логопедическое занятие в 3 классе на тему «Дифференциация звонких и глухих согласных Д -Т». 7. Поддерживать постоянный контакт с медиками школы, психологом (через медико-психолого-педагогические консилиумы). 8. Поставить на медицинский контроль заикающихся детей. 9. Познакомиться с данными медицинского обследования обучающихся для выявления детей с нарушениями слуха и зрения с целью нахождения наиболее правильного и эффективного коррекционного подхода к ним в логопедической работе. 	<p>Май 2025 г.</p> <p>Май 2025г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По графику работы МО</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть в каждом классе</p> <p>Февраль 2025 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В начале первой четверти Первая четверть</p>
<p style="text-align: center;">III. Работа с родителями</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематически информировать родителей о состоянии речи детей, о продвижении на логопедических занятиях и требованиях к речи детей в домашних условиях. 2. Участвовать в классных и общешкольных родительских собраниях с сообщениями о состоянии речи детей и работе с ними в домашних условиях. 3. Проводить консультации для родителей детей, находящихся на домашнем обучении, детей-инвалидов. 	<p>В течение года</p> <p>По запросам учителей</p> <p>В течение года</p>
<p style="text-align: center;">IV. Самообразование</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в работе методического объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и чтения. 2. Изучать новинки специальной литературы, статей журналов «Логопед», «Дефектология», «Начальная школа», Интернет-ресурсов. 3. Участвовать в работе районного методического объединения психологов, логопедов, социальных педагогов. 4. Обеспечивать реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через корректировку программ, отбор соответствующих методов, средств и приемов 	<p>В течение года</p> <p>По графику работы МО</p> <p>В течение года</p> <p>По графику работы МО</p> <p>В течение года</p>

1.5. План работы школьной библиотеки

Тема: Формирование читательской самостоятельности у учащихся через библиотечные уроки
Цель: Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя
информационной культуры и культуры чтения.

	детей в присутствии их родителей и классных руководителей.		
3.	Информация о текущей работе с неблагополучными семьями и детьми, вызывающими тревогу (5 – 9 классы) Обсуждение поведения неблагополучных подростков в присутствии их родителей и классных руководителей.	декабрь	Классные руководители, родители
4.	Отчеты «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете, в поведении и успеваемости за 1 и 2 четверть. Организация индивидуальной помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении.	январь	Классные руководители, воспитатели
5.	Отчет о работе с учащимися начальных классов, состоящими на внутришкольном учете.	февраль	Классные руководители 1-4 классов, воспитатели
6.	Отчет о работе с учащимися 5 -9 классов, состоящими на внутришкольном учете.	март	Классные руководители 5 - 9 классов, воспитатели
7.	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность»	апрель	классные руководители
8.	Организация летнего отдыха «трудных» подростков. Подведение итогов работы Совета.	май	классные руководители, воспитатели.

План работы с детьми-инвалидами

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников включает:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально- психолого- педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Задачи:

- 1) Выявить особые образовательные потребности детей-инвалидов, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- 2) Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям-инвалидам, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- 3) Обеспечить возможность освоения детьми-инвалидами основной адаптированной общеобразовательной программы.

№	Направление работы	Задачи	Сроки	Ответственные
1	Диагностика Изучение личностных особенностей	Изучение типов темперамента, межличностного общения, агрессивности, тревожности, определение суицидальной		Психолог, члены МПС

		направленности, уровня развития интеллектуальных способностей, сформированности учебных умений и навыков	Сентябрь-ноябрь, Апрель-май	
2	Изучение уровня межличностных взаимоотношений	Оценка психологического состояния школьников		психолог
3	Изучение школьной мотивации	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности адаптированности к процессу обучения		психолог
4	Диагностика познавательных процессов	Изучение уровня развития памяти, мышления, внимания, воображения		психолог
5	Коррекционно-развивающая работа Оказание помощи по выявленным проблемам	Формирование групп развития	В течение года	Психолог, члены МПС
6	Консультирование детей Темы: - Представление о самом себе - Познание своего Я - Формирование адекватной самооценки - Самопринятие - Моя индивидуальность - Я в своих глазах и глазах других людей - Эмоции и чувства - Работа с обидами - Агрессивное (конфликтное) поведение	Индивидуальные коррекционно-развивающие беседы по проблемам	В течение года	Психолог, члены МПС
8	Консультативная работа с родителями детей инвалидов	Индивидуальные консультации родителей (опекуна, патронатного воспитателя) по результатам обследования. уровня развития интеллектуальных способностей, сформированности учебных умений и навыков.	В течение года	

План медицинских мероприятий

Цель: Забота о здоровье детей. Формирование здорового образа жизни. Контроль за здоровьем детей

Задачи: 1.Предупреждение возникновения заболеваний у обучающихся.

2.Своевременное выявление заболеваний у детей.

3.Обследование детей с профилактической целью, с целью диагностики и выявления

заболеваний.

4.Своевременное оказание медицинской помощи и проведение лечебных мероприятий в соответствии с выявленными заболеваниями.

5.Оказание консультативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях стационаров

6.Профилактическая работа по предупреждению заболеваний

7.Оздоровительные мероприятия в плане формирования здорового образа жизни.

Мероприятия	ответственный	сроки исполнения	ожидаемый результат
1	2	3	4
Лечебно-профилактическая работа			
1.Изучение и оформление медицинской документации на вновь прибывших детей.	Медработники	Сентябрь	
2.Осмотр вновь поступающих детей	Медработники	По мере необходимости	предупреждение заболеваний
3.Оформление «Листка здоровья» в классных журналах	Медработники	Сентябрь Январь	
4.Контроль за соответствием учебного места ребенка данным «Листка здоровья»	Медработники	Сентябрь Январь	
5.Систематическое медицинское наблюдение за детьми в процессе обучения.	Медработники	Ежедневно	предупреждение заболеваний педикулеза и чесотки
6.Составление плана профилактических прививок на год.	Медработники	Декабрь	
7.Повседневный контроль за санитарным состоянием помещений (классов, спален, служебных помещений): а) влажная уборка б) генеральная уборка	Медработники, комиссия по санитарному состоянию	ежедневно 1 раз в месяц	
8.Контроль за воздушным, тепловым, световым режимами в школе-интернате	Медработники	Ежедневно	
9.Контроль за работой пищеблока и организацией питания	Медработники	Ежедневно	
10.Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе	Медработники	Ежедневно	
11.Контроль за своевременным прохождением медосмотра работниками школы	Медработники	1 раз в год, в начале учебного года	
12.Еженедельный осмотр кожных покровов на педикулез и чесотку.	Медработники	1 раз в неделю	своевременное выявление заболевания
13.Осмотр детей на предмет нарушения осанки, плоскостопия, энуреза, формирование групп для занятий ЛФК	Медработники	сентябрь январь	
14.Проведение углубленного медосмотра с привлечением узких специалистов ЦРБ 2 раза в год	Медработники	По графику	
15.Проведение туб.пробы всем учащимся	Медработники	сентябрь-	своевременное

согласно плана 1 раз в год		октябрь	выявление заболеваний
16.Проведение обследования диспансерных больных при направлении на консультацию и лечение в больницу и по рекомендации специалистов.	Медработники	в течение года, по показаниям	обследование с целью диагностики, выявление заболеваний, профилактики
17.Проведение обследования детей при подготовке документов на ПМПК	Медработники	март-апрель	
18.Проведение обследования юношей-допризывников для военкомата	Медработники	весна, осень	
19.Проведение обследования детям с выражом туб.проб, тубинфицированностью.	Медработники	в течение года: сентябрь-октябрь, март-апрель	
20.Комплектование аптек в школе, интернате, пищеблоке, мастерских.	Медработники	Август, январь	своевременное оказанием медпомощи
21.Проведение коррегирующего лечения детям с психоневрологическими нарушениями, расстройствами поведения.	Медработники	По показаниям	
22.Проведение общеукрепляющего лечения детям	Медработники	Апрель, октябрь	
23.Организация и проведение санации очагов инфекции, лечение кариеса у детей по результатам углубленного медосмотра.	Медработники	2раза в год: Октябрь-ноябрь; Март-апрель	
24.Контроль за выполнением охранительного режима: а) строгое соблюдение режима дня б) чередование учебных занятий с физкультурными мероприятиями в) физкультурные паузы во время уроков 3-5 минут г) подвижные игры на переменах д) контроль за дозировкой физической нагрузки на уроках физкультуры е) Контроль за соблюдением полноценности отдыха во время сна	Медработники, учитель, воспитатель Воспитатель, помощник воспитателя	Ежедневно	профилактика заболевания
25.Проведение профилактических прививок	Медработники	По плану	
26.Проведение витаминизации 3-го блюда	Медработники	Ежедневно	
27.Обеспечение полноценного и сбалансированного питания с учетом натуральных норм	Медработники	ежедневно	
28.Профилактика нарушения зрения а) достаточная освещенность б) перемена места 1 раз в четверть учащимся	Медработники, учитель	Ежедневно	
29.Профилактика нарушения осанки а) соблюдение гигиенических нормативов школьной мебели б) контроль за правильной посадкой учащихся за партой	Медработники учитель	Ежедневно	

30.Профилактика травматизма а) сан просвет работа в форме бесед, лекций, санбюллетней б) инструктаж детей по предупреждению несчастных случаев в) своевременный ремонт полов, электрооборудования	Медработники воспитатели	По плану санпросвет работы; По мере необходимост и	
31.Контроль за выполнением учащимися санитарно-гигиенических навыков	Медработники	ежедневно	
32.Контроль за своевременным проведением банных дней	Медработники	1 раз в 7 дней	
33.Контроль за менструальным циклом девушек. Профилактика заболеваний.	Медработники	Ежемесячно	
34.Анализ заболеваемости в динамике	Медработники	1 раз в 6 месяцев	
35.Анализ работы за год, составление годового отчета	Медработники	декабрь	
Оздоровительная работа			
1.Систематическое проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, солнечные воздушные ванны, купание) с учетом состояния здоровья детей	Медработники воспитатели	Ежедневно	оздоровление, закаливание воспитанников
2.Регулярное проведение «Дня здоровья»	Медработники воспитатели, учителя, преподаватель физкультуры	По плану	

II. Учебно-методическая деятельность

План работы методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год

Тема: Профессиональная компетентность классного руководителя, как средство повышения качества образования на этапе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в организации воспитательного процесса в классном коллективе;

Проектирование и реализация воспитательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

Продолжить работу классных руководителей по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Активизировать работу классных руководителей по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

№ п/п	Дата	Тема и рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	Август	<p>Тема: Организация воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год 2. Планирование воспитательной работы школы-интерната на учебный год. 3. Рассмотрение методических рекомендаций для составления рабочей программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» 4. Требования к структуре программы воспитательной работы классного руководителя. 5. Представление программ воспитательной работы классных руководителей. 	<p>Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Классные руководители</p>
2	Ноябрь	<p>Тема: Деятельность классного руководителя по формированию общечеловеческих ценностей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений об общечеловеческих ценностях 2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию семейных ценностей 3. Формирование отношения к труду, как к нравственной ценности 	<p>Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Софонова Н.В.</p> <p>Козлова Л.В.</p> <p>Сорокина Л.П.</p>
3	Январь	<p>Тема: Деятельность классного руководителя по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ, алкогольной продукции и сигарет. 2. Формирование культуры здоровьесбережения обучающихся. 3. Профилактика конфликтов в подростковой среде. 	<p>Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО</p> <p>Куликова О.В.</p> <p>Садовских В.И.</p> <p>Гневашева Т.М.</p>
4	Март	<p>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные образовательные технологии для достижения личностных результатов обучающихся 2. Особенности проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 3. Преемственность в работе классного руководителя при переходе детей из начального в среднее звено. 	<p>Бакшаева О.В.</p> <p>Лоханова А.А.</p> <p>Соломина Л.Л.</p>
5	Май	<p>Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов воспитательной деятельности, результаты диагностических исследований в классных коллективах за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ работы методического объединения классных руководителей, определение целей и задач на следующий учебный год. 	<p>Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Классные руководители</p>

**План работы
методического объединения воспитателей
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ведения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Тема: Профессиональная компетентность воспитателя как средство повышения качества воспитания на этапе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в организации воспитательного процесса в классном коллективе.

Проектирование и реализация воспитательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Задачи:

1. Знакомство воспитателей с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и методиками как средством достижения высокого качества образования учащихся.

2. Развитие педагогического творчества воспитателей и их профессиональной компетенции.

I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО воспитателей на 2024-2025 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы школы-интерната на учебный год. 3. Утверждение методических тем воспитателей, рабочих программ. 4. Обзор методической литературы. 	Август	Руководитель ШМО Завуч по ВР
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования представлений об общечеловеческих ценностях у обучающихся с ОВЗ. 2. Организация работы по формированию волевых и нравственных качеств у детей с ОВЗ. 3. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. 	Ноябрь	Зам. директора по ВР Воспитатели Социальный педагог
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание экологической культуры в коррекционной школе. 2. Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания младших школьников. 3. Совершенствование работы по экологической культуре у обучающихся подросткового периода. 	март	Руководитель ШМО Воспитатели
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе МО воспитателей за 2024- 2025 учебный год. 2. Отчет воспитателей по теме самообразования. 3. Отчет руководителей кружков о проделанной работе. 4. Личностный рост воспитанников школы – интерната, как результат воспитательной работы педагога. 5. Составление предварительного плана работы МО на 2025-2026 уч. год. 	Май	Руководитель ШМО Воспитатели

План работы МО учителей на 2024-2025 учебный год

Тема Создание эффективных условий коррекционной деятельности для улучшения качества образовательного процесса обучающихся разных образовательных возможностей и способностей

Цель: обеспечение успешного усвоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ путем совершенствования учебно-воспитательного процесса

Задачи:

1. Внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов у обучающихся с ОВЗ.
2. Организация совместной деятельности педагогов в рамках целостного подхода к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия по решению проблем, возникающим в педагогической практике.

План работы МО учителей на 2024-2025 учебный год

Август

1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление и утверждение рабочих программ по предметам.
2. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведению дневника.
3. Знакомство с планом внутришкольного контроля.
4. Утверждение тем по самообразованию.

Ноябрь

1. Формирование связной речи у обучающихся с умственной отсталостью (Соломина Л.Л.).
2. Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках чтения в начальной школе (Софонова Н.В.)
3. Приемы формирования у обучающихся с ОВЗ навыка письма по правилу (Киверина Н.А.)
4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни у учащихся с ОВЗ на уроках физической культуры (Ашаева Н.Н.)
5. Анализ результатов контрольных работ по предметам.

Январь

1. Использование игр и игровых приемов в обучении детей с ОВЗ в начальных классах (Гневашева Т.М.)
2. Методы и приемы развития мелкой моторики у детей с ОВЗ (Куликова О.В.)
3. Активные методы обучения на уроках профильного труда как средство профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (Лоханова А.А.)
4. Повышение уровня мотивации у обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела (Уланова Г.М.)
5. Анализ результатов контрольных работ по предметам.

Март

1. Формирование учебной мотивации младших школьников с ОВЗ через применение коррекционно-педагогических технологий (Бакшаева О.В.)
2. Организация работы по повышению уровня развития навыка чтения у учащихся с ОВЗ (Садовских В.И.)
3. Формирование жизненно важных умений и навыков как средства социальной адаптации обучающихся с ОВЗ на уроках с/х труда (Сорокина Л.П.)
4. Организация уроков истории с использованием активных методов обучения (Козлова Л.В.)

5. Анализ результатов контрольных работ по предметам.

Май

1. Итоги работы за год.
2. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.

2.3

№ п/п	Направление работы	Название мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
Ежемесячные мероприятия				
1	Профилактическая работа	Организация внеурочной деятельность по социальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и духовно-нравственному направлениям	Воспитатели	1 раз в неделю
		Классные часы по профилактике правонарушений и преступления несовершеннолетних	Классные руководители	2 раза в месяц (понедельник)
		Занятия по программе «Азбука безопасности»	Классные руководители	1 раза в месяц
		Заседание Совета профилактики	Председатель совета	согласно плану
		Организация и проведение дней здоровья в классных коллективах	Воспитатели, классные руководители	1 раз в месяц (воскресенье)
		Организация работы кружков и секций	ЗДВР, руководители кружков	Согласно расписанию
		Организация работы лектория «Твое здоровье в твоих руках»	Мед. работники	Согласно плану
		Организация работы «Клуба выходного дня»	ЗДВР, воспитатели	Каждое воскресенье
		Заседания малых педагогических коллективов (МПК, МПС) по вопросам профилактики правонарушений и	Классные руководители	Согласно плану классных руководителей

		преступлений		
		Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, органов межведомственного взаимодействия системы профилактики	ЗДВР, социальный педагог	По согласованию
		Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	ЗДВР, Классные руководители	Каждый понедельник месяца
2	Организация досуговой деятельности	Организация и проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый ученик»	Классные руководители, воспитатели	В течение года
		Организация и проведение общешкольного конкурса «Самый спортивный ученик»	Классные руководители, воспитатели	В течение года
		Участие в спортивных соревнованиях	Учитель физической культуры, администрация	В течение года
		Участие в областных выставках и конкурсах детского творчества	ЗДВР, воспитатели, классные руководители	В течение года
		Проведение тематических экскурсий на предприятия и учреждения посёлка	Социальный педагог	По плану социального педагога
		Организация и проведение тематических недель	Специалисты ОУ	Согласно плану работы
		Организация и проведение тематических дней	Воспитатели	Согласно плану работы
3	Работа с родителями			
		Посещение семей, находящихся в СОП	Соц. педагог, Кл. руководит.	последняя пятница месяца
		Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	Соц.педаг. Педагог-психолог Логопед	Четверг 17.00-18.00
		Лекторий для родителей, проживающих в пгт Кикнур	ЗДВР, соц.педаг. Педагог-психолог	1 раз в месяц

			Логопед	
4	Социально-психологическая деятельность	Индивидуальные консультации психолога	Педагог-психолог	Для педагогов – понедельник, вторник 10.00-11.00 Для обучающихся - среда 14.00-15.00 Для родителей - пятница 17.00-18.00
		Индивидуальные консультации социального педагога	Соц.педаг.	Для педагогов - вторник 14.00-15.00 Для обучающихся - среда 14.00-15.00, Для родителей четверг- 17.00-18.00
		Работа по программе «Нам не жить друг без друга " для обучающихся «группы риска" (5-9 классы)	Педагог-психолог	По плану педагога-психолога
		Работа по программе «Я и окружающий мир» для обучающихся "группы риска" (5-9 классы)	Социальный педагог	По плану социального педагога
		Коррекционно - развивающие занятия по коррекции психических процессов (1-4 классы)	Педагог-психолог	По плану педагога-психолога
		Психолого - педагогическое просвещение воспитателей	Педагог-психолог	Понедельник, вторник на планёрках воспитателей (1 раз в четверть)
		Работа по программе «Первый раз в 5 класс»	Педагог-психолог	По плану педагога-психолога
		Работа по программе «Введение в школьную жизнь»	Педагог-психолог	По плану педагога-психолога
		Работа по программе «Психология общения» (5-9)	Педагог-психолог	По плану педагога-психолога
5	Работа с педагогическими кадрами	ШМО воспитателей, классных руководителей	Руководитель МО	Первая неделя месяца
		МО учителей-предметников и учителей начальных классов	Руководитель МО	Вторая среда месяца
		Совещание при директоре	Директор школы, ЗДУР	Третья среда месяца
1 четверть – «Мой школьный дом»				
Сентябрь				
1	Профилактическая работа	Классный час «День знаний»	Классные руководители	04 сентября
		Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители	04 сентября
		Урок ОБЖ	Воспитатели	08 сентября

		Практикум «Безопасный маршрут» (1-9 классы)	Классные руководители, воспитатели	04 сентября	
		Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	ЗДВР	26.08-10.09	
		Беседы-инструктажи по вопросам соблюдения ПДД	Классные руководители	4сентября	
		«Посвящение в пешеходы» 1-2 класс	инспектор ГИБДД	11 сентября	
		Оформление «Уголков безопасности» в классах.	МПК	13 сентября	
		Оформление стенда «Правила дорожного движения»	Социальный педагог	01 сентября	
		Заседание Совета по профилактике правонарушений и преступлений	ЗДВР	Последний четверг месяца	
		Беседа ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «терроризм – угроза обществу» 7-9 класс	ЗДВР	07 сентября	
		Встреча с инспектором ПДН «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»	Инспектор ПДН Скочилова М.Н.,	07 сентябрь	
2	Организация внеурочной деятельности	Линейка «Праздник первого звонка»	ЗДВР	04 сентября	
		Организация тематической недели «Неделя безопасности»	Учитель физической культуры, ОБЖ	04-10 сентября	
		Выставка детских работ «Осень рыжая подружка»	Воспитатели	сентябрь	
		«Всероссийский день бега»	Учитель физкультуры	17 сентября	
		Конкурс рисунков «Я рисую МИР» 1-9 класс	Воспитатели	23-30 сентября	
	Работа с родителями	Посещение семей, находящихся СОП	Социальный педагог, классные руководители	По плану социального педагога	
		Составление планов работы с семьями, находящимися в СОП.	Социальный педагог, классные руководители	До 30 сентября	
		Родительское собрание "Организация образовательного процесса в 2023-2024 уч.г. Социальное сопровождение ребёнка с	ЗДВР	28 сентября	

		ОВЗ. Безопасное пространство школьника"			
		Заседание родительского комитета «Утверждение плана работы на 2023-2024уч.год»	Социальный педагог	28 сентября	
4	Правовой всеобуч	Единый классный час «Правила поведения школьника»	Классные руководители	11 сентября	
5	Социально-психологическая служба	Месяц адаптации	ЗДВР, педагог-психолог	сентябрь	
		Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	04.09-17.09	
		Корректировка списков детей «группы риска»	Социальный педагог.	До 10.09	
6	Работа с педагогическими кадрами	Психолого-педагогическое просвещение педагогов: «Суицид среди подростков»	Педагог-психолог	Третий вторник месяца	
		Совещание при директоре «Результаты диагностики вновь прибывших детей»	Администрация школы		
7	Административный контроль	Организация учебно-воспитательного процесса. Организация внеурочной деятельности.	ЗДУР ЗДВР	До 15.09	
		Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техника безопасности	ЗДУР ЗДВР	В течение месяца	
		Оформление кабинетов, классных уголков, спальных комнат	ЗДУР ЗДВР	В течение месяца	
		Оформление личных дел обучающихся	Социальный педагог	В течение месяца	
		Организация работы по формированию здорового образа жизни у школьников	ЗДВР	Последняя неделя месяца	
		Организация дополнительного образования школьников	ЗДВР	До 30 сентября	
Октябрь					
1	Профилактическая работа	Заседание Совета профилактики	Члены совета	Последний четверг месяца	
		Медицинские уроки «Грипп и его профилактика»	Мед. работники	По плану мед. работников	

		Встреча с инспектором ГИБДД «Элементы дороги. Обязанности пешеходов. Ответственность за нарушение ПДД пешеходами»,	инспектор ГИБДД	По согласованию	
		Встреча с инспектором ПДН «Разъяснение статей УК РФ»	Инспектор ПДН Скочилова М.Н.	октябрь	
		Оформление стенда «Правила пожарной безопасности»	Социальный педагог	октябрь	
2.	Организация внеурочной деятельности	Выставка детских работ «Для Вас педагоги»	Воспитатели	5 октября	
		Познавательная программа «Лабиринт профессий» 1-4 класс	Воспитатели	16 октября	
		Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	ЗДВР, МПК 9 класс	05 октября	
		«Праздник урожая»	Учителя профессионально- трудового обучения	25 октября	
		Экологическая игра «Природа - чудесница» 5-7 класс	ЗДВР	16 октября	
		Оформление выставки детского рисунка «Мы против терроризма!»	Учитель ИЗО, воспитатели	25 октября	
		Розыгрыш по мини-футболу	Учитель физкультуры	14-20 октября	
3.	Работа с родителями	Классные родительские собрания	Классные руководители	27 октября	
		Посещение семей, находящихся СОП	Социальный педагог, классные руководители	По плану социального педагога	
4.	Правовой всеобуч	Работа по программе «Введение в школьную жизнь»	Педагог- психолог	По плану психолога	
6.	Работа с педагогическими кадрами	Совещание при директоре « Анализ паспортов здоровья обучающихся»	Администрация школы		
7	Административный контроль	Анализ посещения занятий учащимися	ЗДУР ЗДВР	В течение месяца	
		Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности в ОО	ЗДУР ЗДВР	В течение месяца	
		Воспитательские занятия по общекультурному направлению	ЗДВР	Последний четверг месяца	
2 четверть - «Школьный фестиваль искусств»					

Ноябрь					
1	Профилактическая работа	Операция «Каникулы»	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	30.10-06.11	
		Заседание совета профилактики	Члены совета	Последний четверг месяца	
		Организация и проведение Недели правовых знаний	ЗДВР, социальный педагог	13-19 ноября	
		День профилактики	ЗДВР, социальный педагог	По согласованию	
		«Что такое наркотики? Мы выбираем Жизнь»	Мед. работники	По плану мед. работников	
2.	Организация внеурочной деятельности	Классный час: День народного единства	Классные руководители	10 ноября	
		Час толерантности «Возьмёмся за руки, друзья» 2-4 классы	ЗДВР	ноябрь	
		Час правового просвещения «Тебе о праве - право о тебе»	ЗДВР	ноябрь	
		Интеллектуально правовая игра «Под защитой Закона» 1-4 класс	ЗДВР	ноябрь	
		Беседа диалог «Курить не модно - дыши свободно!» 8-9 класс	ЗДВР	ноябрь	
		Игра «Чья профессия нужней интересней и важней» 3-4 класс	ЗДВР	ноябрь	
		День Матери	ЗДВР, МПК-1-4 кл.	23 ноября	
		Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама!»	Воспитатели	ноябрь	
3.	Работа с родителями	Посещение семей, находящихся СОП	Социальный педагог, классные руководители	По плану социального педагога	
		Родительское собрание «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	Социальный педагог, ЗДВР	23 ноября	
4	Правовой всеобуч	Встреча с инспектором ПДН, участковыми «Разъяснение статей УК РФ»	Социальный педагог, инспектор ПДН	По согласованию	

			Скочилова М.Н., УУ		
		Встреча с инспектором ГИБДД «Обязанности пассажиры. Ответственность за нарушения ПДД пассажирами»	Социальный педагог, Инспектор ГИБДД	По согласован ию	
5	Социально- психологическая служба	Семинар «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Педагог- психолог	ноябрь	
6	Работа с педагогическими кадрами	«Эффективные приёмы коррекции внимания обучающихся с ОВЗ в начальных классах»	Администраци я школы	ноябрь	
7	Административный контроль	Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и повышению уровня воспитанности обучающихся	ЗДВР	В течение месяца	
Декабрь					
1	Профилактическая работа	Правила дорожного движения в мультфильмах (1-4 классы)	ЗДВР	4 декабря	
		Инструктажи - практикумы «У правил дорожного движения каникул не бывает»	Классные руководители	25 декабря	
		Беседа «О вреде употребления алкогольных напитков, ПАВ»	По плану мед. работников	5-9 класс	
		Совет профилактики	Члены совета профилактики	Последний четверг месяца	
		Классный час «СПИД - не спит»	классные руководители	01 декабря	
		«Курить - здоровью вредить», «ИПП, контрацепция»	Мед. работники	По плану мед. работников	
2.	Организация досуговой деятельности	Презентация, посвящённая Дню борьбы со СПИДом. 8-9 классы	Социальный педагог	01 декабря	
		Фестиваль школьных спектаклей	МПК	18-22 декабря	
		Урок мужества «День героев Отечества»	Классные руководители	09 декабря	
		Игровой час «Мудрость	ЗДВР	18 декабря	

		народная в строчке сокрыта» 5-7 класс			
		Выставка детских работ «Новогодние чудеса»	Воспитатели	декабрь	
		Новогодний бал-маскарад	ЗДВР, МПК 7 класс	28 декабря	
3.	Работа с родителями	Заседание родительского комитета «Профилактические мероприятия по охране здоровья»	Социальный педагог	Последняя пятница месяца	
		Родительское собрание «Как хорошо уметь читать»	Учитель-логопед	21 декабря	
		Посещение семей, находящихся СОП	Социальный педагог, классные руководители	По плану социального педагога	
4.	Правовой всеобуч	Встреча с инспектором ГИБДД «Особенности безопасного поведения на дорогах в зимнее время»	Социальный педагог	По согласованию	
		Встреча с инспектором ПДН «Разъяснение статей УК РФ»	Инспектор ПДН Скочилова М.Н., УУ		
5.	Работа с педагогическими кадрами	Совещание при директоре «Работа с детьми «группы риска»	Администрация школы	декабрь	
6	Административный контроль	Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие	ЗДВР	В течение месяца	
		Анализ посещения учащимися учебных занятий за 1-е полугодие	зам.директора по УР	До 27 декабря	
		Организация и проведение классных часов.	ЗДВР	В течение месяца	

3 четверть - «Путешествие в школьный предмет»

Январь

1	Профилактическая работа	Заседание совета профилактики	Члены совета	Последний четверг месяца	
2.	Организация досуговой деятельности	Игра для 1-4 классов «Автомобиль, дорога, пешеход»	Социальный педагог	15 января	
		Выставка детских работ «Сделали сами своими руками»	Родители, воспитатели	январь	
		«Ранние половые связи и их последствия для подростка» 8-9 класс	Мед. работники	По плану мед. работников	
3.	Работа с родителями	Посещение семей, находящихся СОП	Социальный педагог, классные	По плану социального педагога	

			руководители		
4.	Правовой всеобуч	Встреча с инспектором ГИБДД «Для чего нужны правила дорожного движения»	Социальный педагог	По согласованию	
		Встреча с инспектором ПДН «Разъяснение статей УК РФ»	Инспектор ПДН Скочилова М.Н., УУ		
5.	Социально-психологическая служба	Неделя психологии	Педагог-психолог, воспитатели	22-28 января	
6.	Работа с педагогическими кадрами	Совещание при директоре «Ответственность за МС»	Администрация школы	январь	
		Педагогический совет «Роль современных образовательных и информационных технологий в достижении личностных и предметных результатов»	Администрация школы	январь	
7.	Административный контроль	Итоги работы за 1-е полугодие	ЗДУР ЗДВР	Первая неделя месяца	
		Воспитательские занятия по социальному направлению	ЗДВР	В течение месяца	
Февраль					
1	Профилактическая работа	Заседание совета по профилактике	Члены совета профилактики	Последний четверг месяца	
		Единые классные часы «Уроки Мужества»	Классные руководители	22 февраля	
		«Болезни грязных рук»	Мед. работники	По плану мед. работников	
2.	Организация внеурочной деятельности	Неделя знаний	ЗДВР, ЗДУР	12-18 февраля	
		Конкурс рисунков «Знать правила дорожные каждому положено»	Учитель ИЗО, воспитатели	12 февраля	
		Праздничная программа, посвящённая Дню защитника Отечества	ЗДВР, МПК- 8 класс	22 февраля	
		Выставка детских работ «Защитникам Отечества»	Воспитатели	февраль	
		Соревнования по лыжным гонкам	Учитель физкультуры	февраль	
3.	Работа с родителями	Заседание родительского комитета	Социальный педагог	Последняя пятница месяца	
		Родительское собрание «Агрессия детей: ее причины	Педагог-психолог	15 февраля	

		и предупреждение»			
		Посещение семей, находящихся СОП	Социальный педагог, классные руководители	По плану социального педагога	
4.	Правовой всеобуч	Встреча с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних»	Социальный педагог	По согласованию	
		Встреча с инспектором ГИБДД «Дорожные знаки»	Социальный педагог	По согласованию	
5.	Социально-психологическая служба	Психолого-педагогическое просвещение педагогов «Коррекция основных психических процессов в ходе коррекционного блока на занятии самоподготовкой в школе - интернат».	Социальный педагог	3 четверть	
6.	Работа с педагогическими кадрами	Совещание при директоре «Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Здоровье-сберегающие технологии»	Директор школы	февраль	
7.	Административный контроль	Воспитательские занятия духовно-нравственному направлению	ЗДВР	В течение месяца	
		Работа с проблемными подростками и их родителями	ЗДВР	Последняя неделя месяца	
Март					
1	Профилактическая работа	Беседы- инструктажи по ПДД «Мы идем на каникулы»	Классные руководители	22 марта	
		Заседание Совета профилактики	Члены совета профилактики	Последний четверг месяца	
		День борьбы с наркоманией и наркобизнесом - видеоурок	Социальный педагог	01 марта	
		«Личная гигиена девочек и мальчиков»	Мед. работники	По плану мед. работников	
2.	Организация внеурочной деятельности	Посещение предприятий п. Кикнур «Путешествие в мир профессий»	Социальный педагог	По плану социального педагога	
		Тематический классный час	Классные руководители	22 марта	
		Неделя труда	Учителя профессионально- трудового обучения	18-22 марта	
		Конкурс «Лучший по профессии»	Учителя профессиональ	21 марта	

			но-трудового обучения 9 класса		
		Организация и проведение общешкольной выставки детских работ «Парад фантазий»	Учителя профессионально-трудового обучения, воспитатели	22 марта	
		8 марта - праздничная программа	ЗДВР, МПК-5 класс	07 марта	
3.	Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание: «Роль родителей в процессе выбора профессий и самоопределения учащихся»	Социальный педагог, ЗДВР	22 марта	
		Посещение семей, находящихся СОП	Социальный педагог, классные руководители	По плану социального педагога	
4.	Социально-психологическая служба	Семинар «Формирование стрессоустойчивости педагога»	Педагог-психолог	3 четверть	
5.	Правовой всеобуч	Беседа «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Социальный педагог	По плану социального педагога	
6.	Работа с педагогическими кадрами	Педагогический совет «Общечеловеческие ценности и их место в образовательном процессе»	Администрация школы	март	
		Совещание при директоре «Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть. Профессиональный рост педагогов»	Директор школы	март	
7	Административный контроль	Воспитательские занятия по спортивно-оздоровительному направлению	ЗДВР	В течение месяца	
4 четверть - «Наш дом-Земля»					
Апрель					
1	Профилактическая работа	Совет профилактики	Члены совета профилактики	Последний четверг месяца	
		Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Учитель ОБЖ	26 апреля	
2.	Организация внеурочной деятельности	Неделя экологии	ЗДВР, учителя естествознания	08-14 апреля	
		Неделя литературы и детской книги	Библиотекарь, учителя русского языка и развития речи	22-28 апреля	
		Конкурс чтецов	Учителя русского языка и развития речи	28 апреля	

		Классный час Международный день Земли	классные руководители	05 апреля	
		Классный час Гагаринский урок - «Космос - это мы»	классные руководители	12 апреля	
		«Клещевой энцефалит»	Мед. работники	По плану мед. работников	
		Выставка детских работ «Космос далекий и близкий»	Воспитатели	апрель	
3.	Работа с родителями	Посещение семей, находящихся СОП	Социальный педагог, классные руководители	По плану социальног о педагога	
		Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	Социальный педагог	18 апреля	
4.	Правовой всеобуч	Встреча с инспектором ГИБДД «Правила дорожного движения для мопеда, скутера»	Социальный педагог	По согласован ию	
		Встреча с инспектором ПДН, участковыми «Ответственность несовершеннолетних»	Социальный педагог	По согласован ию	
5.	Работа с педагогическими кадрами	Совещание при директоре «Профорientационная работа с обучающимися» «Как построить работу с гиперактивным ребёнком».	Директор школы	апрель	
6.	Административный контроль	Организация работы с родителями	ЗДВР	В течение месяца	
Май					
1	Профилактическая работа	Отчёты классных руководителей по индивидуальной работе с детьми «группы риска»	Члены совета профилактики, классные руководители.	Последний четверг месяца.	
		Акция « День отказа от курения»	Социальный педагог	По плану социальног о педагога	
		«Глистные инвазии и их профилактика»	Мед. работники	По плану мед. работников	
2.	Организация внеурочной деятельности	«Безопасное колесо» 5-9 классы	Учитель ОБЖ	16 мая	
		Неделя здоровья и спорта	ЗДВР, мед. работники	13-19 мая	
		Вахта Памяти	ЗДВР	01-09 мая	
		Праздничная программа «День Победы»	ЗДВР, МПК -6 класса	08 мая	
		Прощание с начальной	МПК 4 класса	29 мая	

		школой			
		Последний звонок	ЗДВР, МПК 9 класса	25 май	
		Логопедический утренник	логопед	24 мая	
		Прощание со школой	МПК 9 класса	31 мая	
		Выставка детских работ «Мы помним! Мы гордимся!»	Воспитатели	май	
3.	Работа с родителями	Родительский комитет «Организация летнего отдыха и занятости детей в каникулярный период». «Безопасность детей в летний период»	Социальный педагог	Последняя пятница месяца	
		Родительское собрание « Ответственность родителей за сохранении жизни и здоровья ребёнка в летний период»	Социальный педагог	16 мая	
		Посещение семей, находящихся СОП	Социальный педагог, классные руководители	По плану социального педагога	
4.	Правовой всеобуч	Встреча с инспектором ПДН «Разъяснение статей административного кодекса РФ»	Социальный педагог	По согласованию	
		Встреча с инспектором ГИБДД «Обязанности велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД велосипедистами»	ЗДВР	По согласованию	
5.	Социально-психологическая служба	«Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы»	МПС	По плану педагога-психолога	
6.	Административный контроль	Организация занятости детей в каникулярный период	Зам.директора по ВР	Последняя неделя месяца	

IV/ Школьные мероприятия

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	еженедельно	Кл руководители
День Знаний: Классный час «Современная российская наука»	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя Безопасности	1-10 сентября	Зам. директора по ВР
Урок ОБЖ	1 сентября	Воспитатели
Урок безопасности «По стране энергосбережения»	7 сентября	Зам. директора по ВР
Урок трезвости	14 сентября	Зам. директора по ВР

«Вино вино творит»		Воспитатели
День Учителя	5 октября	МПК 9 класс
День Урожая	25 октября	Учителя с/х труда
День Здоровья	ежемесячно	МПК
Неделя правовых знаний	5-21 ноября	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
День Матери	25 ноября	МПК 1-4 класс
День Героев Отечества	09 декабря	Кл. руководители
Фестиваль школьных спектаклей	20-24 декабря	МПС
Новогодний бал-маскарад	29 декабря	МПК 7класс
Неделя психологии	17-23 января	Педагог-психолог
Неделя Знаний	14-20 февраля	Зам. директора по УР, учителя- предметники
День защитника Отечества	22 февраля	МПК 8 класс
8 марта – праздничная программа	7 марта	МПК 5 класс
Неделя Труда	14-18 марта	Учителя трудового обучения, воспитатели
Общешкольное родительское собрание	18 марта	Социальный педагог
Неделя экологии	11- 17 апреля	Зам. директора по ВР
Неделя литературы и детской книги	18-24 апреля	Библиотекарь, учителя русского языка и развития речи, воспитатели
Вахта Памяти, праздничная программа ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг	01-09 мая	Зам. директора по ВР, МПК 6 класс
Неделя Здоровья и спорта	16-20 мая	Зам. директора по ВР
Праздник «Прощание с начальной школой»	27 мая	МПК 4класс
Логопедический утренник	23 мая	Учитель-логопед
Праздник Последнего звонка	25 мая	Зам. директора по ВР МПС 9класс

V/ Родительские собрания

Тема	Сроки	Ответственные
«Организация образовательного процесса в 2022-2023 уг. Социальное сопровождение ребёнка с ОВЗ. Безопасное пространство школьника»	30 сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Классные родительские собрания «Итоги первой четверти»	29 октября	Классные руководители
«Как говорит ваш ребёнок»	25 ноября	Учитель-логопед
«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой среде»	16 декабря	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
«Подросток в мире вредных привычек. Подросток и наркотики. Внимание – ПАВ!»	30 января	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
«Родители и дети-поиски взаимопонимания»	24 февраля	Педагог-психолог

«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьника»	18 марта	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
«Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»	21 апреля	Социальный педагог
«Обеспечение контроля безопасности жизнедеятельности ребенка в летний период»	19 мая	Социальный педагог

VI/ Тематические выставки детских творческих работ

Тема	Сроки	Ответственные
«Осени прекрасная пора»	сентябрь	МПК
«Любимым педагогам»	октябрь	МПК
«Единственной маме на свете»	ноябрь	МПК
«Новогодние чудеса»	декабрь	МПК
«Сказка своими руками»	январь	МПК
«Защитникам Отечества»	февраль	МПК
«Творческий калейдоскоп»	март	МПК
«Картина из мусорной корзины»	апрель	МПК
«Подарок ветерану»	май	МПК

VII. Внутришкольный контроль (во вложении)