

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
пгт Кикнур»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Соколова О.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об итоговой аттестации  
по профильному труду  
выпускников 9 класса**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.;

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г) (далее – Стандарт);

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФЗ по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главный государственный санитарный врач РФ, Постановление от 10.07.2015г № 26);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15); Устава школы.

1.2. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией по профильному труду выпускников 9 класса.

1.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

1.4. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по профильному труду выпускников 9 класса.

1.5. Метод проведения итоговой аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала выпускников по профильному труду.

1.6. Форма проведения итоговой аттестации по профильному труду:

- Экзамен (устные ответы по билетам) и практическая работа
- Экзамен (собеседование на основе выполненной практической работы ) и практическая работа
- Экзамен (защита проектной работы) и практическая работа

## **2. Организация итоговой аттестации**

2.1. Допуск обучающихся к итоговой аттестации производится решением педагогического совета учреждения в конце учебного года. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по профильному труду или защиты проектной работы.

2.2. Итоговая аттестация по профильному труду направлена на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда, где проверяются соответствие знаний выпускников требованиям рабочих программ

(минимальный и достаточный уровень), глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Учреждение самостоятельно готовит материалы итоговой аттестации с учётом профилей труда, организованного в Учреждении (материал практической работы и билеты; проект). Материалы итоговой аттестации рассматриваются и согласуются на заседании школьного методического объединения.

Экзаменационный материал утверждается директором школы.

2.4. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний (минимального либо достаточного уровня) по материаловедению, специальной технологии, а также из практического задания.

2.5. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся, важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, возможна оценка знаний не по билетам, а в виде проектной работы с дальнейшим пояснением последовательности выполнения проекта; собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования – выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускника, их дальнейшие планы, но и определить способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членам комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

2.6. Решение о прохождении итоговой аттестации в виде собеседования либо выполнения проектной работы принимает педагогический совет.

2.7. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.8. Итоговую аттестацию проводит комиссия в составе: председателя (директор Школы), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учителя профильного труда, и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.9. Состав комиссии и дата проведения итоговой аттестации утверждаются приказом по учреждению.

2.10. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

2.11. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

2.12. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической работы, хранится 3 года, а протокол оценки – 5 лет.

2.13. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные экзамены после выздоровления.

### **3. Подготовка к проведению итоговой аттестации.**

3.1. Учащиеся 9 класса выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному

профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на итоговой аттестации в случае необходимости.

3.2. Занятия по профильному труду в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителя профильного труда не позднее, чем за 3 месяца, знакомят обучающихся с содержанием аттестационного материала, помогают им составить конспекты и планы ответов на теоретические вопросы, выбрать и составить проект, начать его реализацию используя имеющиеся учебные пособия, учебники, учебные таблицы и технологические карты.

3.4. Учителя профильного труда готовят материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической работы во время итоговой аттестации.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. На выполнение практической работы отводится не более 2 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую работу, должны соответствовать программным требованиям (минимального и (или) достаточного уровня).

4.3. Для выполнения практической работы обучающийся получает технологическую карту, где указана последовательность выполнения работы.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения работы обучающийся выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения изделия в ходе практической работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные обучающимся за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической работы проводится экзамен (устный ответ по билету, собеседование, защита проекта) по профилю труда. На опрос каждого обучающегося отводится не менее 30 минут. Между практической работой и устным ответом, собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

4.7. Экзамен в форме собеседования на основе выполненной практической работы. Данная форма экзамена рекомендуется для обучающихся, которые овладевают учебным материалом с трудом и на самом низком уровне (3 и 4 группа обучающихся по классификации В.В. Воронковой). Перед собеседованием экзаменуемый выполняет практическую работу. Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов экзаменационной комиссии на основе выполненной практической работы, предполагает диалоговую форму общения («совместная беседа») выпускника и членов экзаменационной комиссии. Эта форма при умелом ее использовании позволяет наладить контакт с обучающимся, снять тревожность, создать положительный эмоциональный настрой на экзамене, обеспечить тем самым успешность выпускника. Важно, чтобы члены экзаменационной комиссии визуально и вербально поддерживали

обучающегося, выражали готовность к взаимодействию в ходе экзамена, руководствовались при собеседовании, приемами эффективного слушания.

4.8. Защита проекта (1 и 2 группа обучающихся по классификации В.В. Воронковой) позволяет выявить: степень владения материалом по выбранной теме; системность и целостность знаний; свободу оперирования знаниями, представленность личной позиции, понимание, умение использовать знания в практической деятельности, в стандартной и нестандартной ситуации; анализ конкретного материала с точки зрения установления причинно - следственных связей, выделения общего и частного и т.д.; коммуникативность; развитость самооценки и признание достоинств и прав других людей; развитость ценностных ориентации; готовность к самостоятельному выбору профессии. Тема проекта определяется в период подготовки к экзамену совместно с учителем профильного труда. Проект оформляется на листах А-4 в виде доклада и включает в себя краткое описание, технологию, перечень инструментов и приспособлений, используемых для реализации проектной работы, применение в жизни, результаты. В тексте доклада могут содержаться рисунки, чертежи, графики, фотографии, другой иллюстративный материал, необходимый для раскрытия темы. Защита проекта – это выступление обучающегося и ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

## **5. Оценка результатов итоговой аттестации**

5.1. Результаты итоговой аттестации оцениваются как «зачет»/«незачет».

5.2. Практическая работа, устные ответы и выполненные ранее 2 изделия выпускников оцениваются баллами:

4 балла – задание полностью выполнено правильно;

3 балла – задание выполнено с 1, 2 ошибками;

2 балла – правильно выполнена половина задания;

1 балл – задание выполнено частично;

0 баллов – задание не выполнено.

5.3. Итоговая аттестация оценивается как «зачет» в случае, если:

Подсчитывается общее количество баллов:

«Достаточный уровень» - от 24 баллов до 12 баллов (100%-51%).

Если выпускники не достигли данного количества баллов, то они оцениваются по «минимальному уровню».

«Минимальный уровень» - от 11 баллов до 8 баллов (50%-35%)

Итоговая аттестация оценивается как «незачет» в случае, если:

Общее количество баллов меньше 8 (ниже 35%). В данном случае выпускнику предлагается пролонгировать 9 класс, либо пересдать итоговую аттестацию.

5.4. Результаты экзамена оформляются протоколом.

5.5. Изделие (или фото), выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, проекты хранятся 3 года.