

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья пгтКикнур»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
КОГОбУ ШИ ОВЗ пгтКикнур
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор КОГОбУ ШИ ОВЗ пгтКикнур
_____ Соколова О.А.
Приказ № 118-ОД от 30.08.2024

ПРОГРАММА
«Азбука жизни»,
реализующая ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по внеурочной деятельности.
Социальное направление.
1-4 классы

Составители:
Малютина И.В.
Прозорова Л.П.

2024г

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по курсу «Азбука жизни» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ ШИ ОВЗ пгтКикнур
- 3.Положений концепции «Школа жизни – окружающий мир», разработанной доктором педагогических наук А.А.Остапцом.
- 4.Авторской программы Данилюк А.Я., Логинова А.А. «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования».

1.2. Актуальность.

Высокая динамичность современного общества, глубина и характер происходящих глобальных изменений во всех сферах жизни предъявляют к человеку в новом веке качественно иные требования. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, адекватно реагировать на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способен творчески изменить ее, изменяясь при этом сам.

Младший школьный возраст — оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций.

1.3. Место программы в плане внеурочной деятельности

Данная программа является компонентом плана внеурочной деятельности, рассчитана на 4 года. На реализацию курса отводится 1 час занятий в неделю.

- 1 класс – 33 часа в год;
- 2 класс – 34 часа в год;
- 3 класс – 34 часа в год;
- 4 класс – 34 часа в год.

1.4. Срок реализации: программа рассчитана на 4 года.

1.5. Общая характеристика программы

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта воспитанниками образовательного учреждения.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития воспитанников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, воспитателем и другими взрослыми. Партнерские отношения, сопричастность взрослого воспитателя к делам и поступкам детей (позиция «мы вместе», а не «над»), разработка занятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков - это и многое другое учитывается в программе «Азбука жизни».

1.6. Цель программы: формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Формирование начальных представлений о различных профессиях.
4. Формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, государственной символике, Законам Российской Федерации.
5. Воспитывание трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.7. При реализации программы используются различные методы обучения:

Формы воспитательной работы:

- ❖ познавательная беседа;
- ❖ этическая беседа;
- ❖ профилактическая беседа;
- ❖ игры: ролевые, ситуационные;
- ❖ занятия с использованием художественных средств выразительности;
- ❖ упражнения;
- ❖ тренинги;
- ❖ экскурсии;

Методы воспитания:

- ❖ методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, метод примера);
- ❖ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- ❖ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- ❖ методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

1.8.Формы контроля:

- Опрос
- Наблюдение
- Диагностика:
нравственной самооценки;
этики поведения;
отношения к жизненным ценностям;
нравственной мотивации.
- Анкетирование обучающихся .

1.9.Планируемые личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

При реализации программы «Азбука жизни» планируется достижение следующих результатов:

- уважительное отношение к родителям, старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к семейным ценностям;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- элементарные представления о России как государстве, о наиболее значимых страницах истории страны, о культурном достоянии своего края.

Данная программа ориентирована на формирование базовых учебных действий (далее – БУД).

Личностные БУД:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и -эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные БУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные БУД:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные БУД:

-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях

2.Содержание учебного курса

1 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Семья – маленькое государство	Я и моя семья Едем в гости к бабушке Я – помощник в своей семье Мои друзья – любимые игрушки Праздник « В кругу семьи»	5	Иметь представление о семье, семейных традициях Знать правила общения с членами семьи Называть состав семьи.
2	Правознайка	Я, ты, мы... Я – ребёнок, я имею право Мои права в школе Мои обязанности в классе «Наши права в рисунках»	5	Начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина. Знать и выполнять правила жизни в школе-интернате.

3	Мир профессий	Кто нас учит? Кто нас лечит? Кто нас кормит? Профессии мам и пап Профессии в рисунках Игра-путешествие «В мире профессий»	6	Иметь представление об основных профессиях, о значении труда и трудовой деятельности в жизни человека.
4	Я и моя Родина	Дом, в котором я живу Мой посёлок Россия – родина моя Мои родные – защитники Родины Игра- викторина «Я люблю тебя, Россия!»	5	Иметь элементарные представления о своей Родине – России, о малой Родине, её людях, ближайшем окружении, иметь представление о символах государства.
5	Копилка добрых дел	Чудеса из осеннего леса Учительница первая моя Мамочке в подарок Мастерская Деда Мороза Чудеса своими руками Мо подарок папе Милым мамочкам Наши руки не для скуки Операция «Книжкина больница» Чудеса из мусорной корзины Подарок ветерану Наша школа – чистый и цветущий двор	12	Различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества. Осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве. Осуществлять практические навыки и умения в творческой деятельности. Бережно относиться к результатам своего и чужого труда

	ИТОГО:	33 ч.	
--	--------	-------	--

Содержание учебного курса. 2 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Семья – маленькое государство	Моя семья – моя радость Я и мои близкие Общаемся друг с другом Когда все вместе Праздник « В кругу семьи»	5	Знать состав своей семьи, иметь представление о семейных традициях и бережно к ним относиться. Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.
2	Правознайка	Я – человек Я имею право По каким правилам мы живём в школе Мои обязанности в классе «Наши права в рисунках»	5	Начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина. Знать правила жизни в школе-интернате. Уважительно относиться к правам, свободам и обязанностям человека.
3	Мир профессий	Мир интересных профессий Добрый доктор Айболит Профессия – повар Кем работают мои родители Мы играем в профессии Игра-путешествие «В мире профессий»	6	Иметь представление об основных профессиях, о значении труда и трудовой деятельности в жизни человека. Знать профессии своих родителей.
4	Я и моя Родина	Моя малая родина Посёлок, в	6	Иметь представление о родном крае, о Родине -

		<p>котором я живу Наша страна – Россия Чем славится наш край? Они защищали Родину Игра- викторина «Я люблю тебя, Россия!»</p>		<p>России, достопримечательности родного края. Называть главный город страны . Различать герб, флаг России.</p>
5	Копилка добрых дел	<p>Чудеса из осеннего леса Учительница первая моя Мамочке в подарок Мастерская Деда Мороза Чудеса своими руками Мо подарок папе Милым мамочкам Наши руки не для скуки Операция «Книжка больница» Чудеса из мусорной корзины Подарок ветерану Наша школа – чистый и цветущий двор</p>	12	<p>Различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества. Осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве. Осуществлять практические навыки и умения в творческой деятельности. Бережно относиться к результатам своего и чужого труда</p>
		ИТОГО:	34	

Содержание учебного курса

3 класс

№	Тема	Содержание	Кол-	
---	------	------------	------	--

			во часов	Планируемые результаты
1	Семья – маленькое государство	Моя семья Взрослые и дети Старших надо уважать Труд и отдых в моей семье Праздник « В кругу семьи»	5	Знать родственные отношения. Иметь представление об истории семьи, имена и отчества родителей; обязанности членов семьи. Ориентироваться в трудовой деятельности своих родителей.
2	Правознайка	Я – часть своей страны Мы и наши права Законы жизни класса Наши классные обязанности «Наши права в рисунках»	5	Понимать, что все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других, что соблюдение прав невозможно без соблюдения каждым своих обязанностей. Оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека.
3	Мир профессий	Быть нужным людям Профессия – врач Кухонный переполох Все профессии нужны, все профессии важны! Профессии глазами ребят Игра-путешествие «В мире профессий»	6	Понимать значение труда для жизни общества и каждого человека. Иметь представление об основных профессиях, их особенностях. Определять профессии по определённым признакам.
4	Я и моя Родина	С чего начинается Родина? Вот какой он наш посёлок Мы – россияне Чем славится	6	Иметь представления о своей малой Родине, её людях, ближайшем окружении, иметь представление о символах государства.

		Россия Вспомним тех, кто сражался за Родину Игра- викторина «Я люблю тебя, Россия!»		Уважительно относиться к защитникам Родины. Испытывает интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и родного края.
4	Копилка добрых дел	Чудеса из осеннего леса Учительница первая моя Мамочке в подарок Мастерская Деда Мороза Чудеса своими руками Мо подарок папе Милым мамочкам Наши руки не для скуки Операция «Книжка больница» Чудеса из мусорной корзины Подарок ветерану Наша школа – чистый и цветущий двор	12	Различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества. Осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве. Осуществлять практические навыки и умения в творческой деятельности. Бережно относиться к результатам своего и чужого труда Участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности
		ИТОГО:	34	

Содержание учебного курса

4 класс

№	Тема	Содержание	Кол- во часов	Планируемые результаты
---	------	------------	---------------------	------------------------

1	Семья – маленькое государство	Семь наших «Я» Правила дружных жильцов Забота о наших родителях Что значит быть хорошим сыном (дочерью)? Праздник « В кругу семьи»	5	Знать родственные отношения. Иметь представление об истории семьи. Знать имена и отчества родителей; обязанности членов семьи. Ориентироваться в трудовой деятельности своих родителей.
2	Правознайка	Я – гражданин Права ребёнка Школьный Устав – основной закон школы Жить по законам школы «Наши права в рисунках»	5	Понимать, что все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других, что соблюдение прав невозможно без соблюдения каждым своих обязанностей. Корректировать своё поведение, базируясь на понятии «соблюдение прав человека»
3	Мир профессий	По дороге знаний Кто такой педиатр? Кулинарный поединок Такие разные профессии Где работать мне тогда? Игра-путешествие «В мире профессий»	6	Владеть начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; Определять особенности отдельных профессий. Проявлять интерес к профессиям и желание овладеть какой- либо профессиональной деятельностью.
4	Я и моя Родина	Родина моя - Россия Родной край – частица Родины Дорогая моя столица Символы России	6	Иметь представления о своей малой Родине, её людях, ближайшем окружении, иметь представление о символах государства.

		Поговорим о войне Игра- викторина «Я люблю тебя, Россия!»		Уважительно относиться к защитникам Родины. Испытывать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и родного края. Осознавать свою национальную и культурную принадлежность . Испытывать интерес к своему краю, сопереживать людям, живущим рядом и проявлять эти чувства в поступках.
5	Копилка добрых дел	Чудеса из осеннего леса Учительница первая моя Мамочке в подарок Мастерская Деда Мороза Чудеса своими руками Мо подарок папе Милым мамочкам Наши руки не для скуки Операция «Книжка больница» Чудеса из мусорной корзины Подарок ветерану Наша школа – чистый и цветущий двор	12	Различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества. Осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве. Осуществлять практические навыки и умения в творческой деятельности. Бережно относиться к результатам своего и чужого труда Владеть навыками творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
		ИТОГО:	34 час.	

Используемая литература:

1.Шабельник Е.С. Права ребенка. – М.: Вита-Пресс, 2008.

2. Гражданско-правовое воспитание школьников: сборник методических рекомендаций. Смоленск, ГОУ «ДПОС», 2009г.
3. Азбука права. Автор-составитель Н.Н.Бобкова. Изд-во «Учитель», 2009.
4. Введение в мир профессий. Авторы-составители: О.Е.Багрова, Н.Г.Федоркина. Изд-во «Учитель», 2009.
5. Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.
6. Шпикалова Т. Я. Основы народного и декоративно-прикладного искусства для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла (1-4 кл.)
7. Внеклассные мероприятия: 4 класс. Авт.- сост.: О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, Л.П.Барыкина, Т.И. Цыбина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ВАКО, 2007.
8. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. М.: Владос, 2001.

Приложение.

I. Беседа "Как поступить?" Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной является адаптированным вариантом и представляет собой комплекс вопросов:

1. Нужно ли делиться игрушками с другими детьми? Почему?
2. Нужно ли принимать в свою игру других детей, если они просят об этом? Почему?
3. Можно ли драться, если другой ребенок отобрал у тебя игрушку? Почему?
4. Можно ли без спроса брать чужие вещи? Почему?
5. Можно ли шуметь, когда другие отдыхают? Почему?
6. Можно ли вертеться на занятиях, мешать заниматься другим детям? Почему?

Результаты проведенной диагностики целесообразно представить в виде сводной таблицы:

Таблица: Результаты проведенной диагностики уровня правовой культуры младших школьников.

Фамилия, имя ребенка Количество правильных ответов на вопросы беседы Общий вывод об уровне правовой культуры

II. Проверочные тест.

Критерии оценки знаний учащихся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тест.

1. Закончи предложение:

Наша страна называется....

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

- а) Москва;
- б) Санкт- Петербург;
- в) Омск;
- г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

- а) король;
- б) губернатор;
- в) мэр;
- г) президент.

4. Закончи предложение: символика России – герб,....., ...

5. Раскрась российский флаг в его цвета:

6. Представь ситуацию.

По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

7. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации.

Что должны сделать люди в зале?

III. Анализ детских рисунков на тему «Моя семья» (Е.Д. Худенко).

Цель: выявить отношение ребёнка к членам семьи, семейные отношения и как он определяет своё место в семье.

Ребятам предлагается: «Пожалуйста, нарисуйте свою семью».

При анализе рисунка учитываются в первую очередь содержательные аспекты (структура рисунка семьи, особенности рисунка отдельных членов семьи, различие стилей рисования, количество деталей), анализ процессов рисования (последовательность рисования, комментарии и т.д.).

IV. Анкетирование учащихся

Анкета № 1

- 1. Какие качества твоего характера родителям нравятся?
- 2. За что тебя хвалят, за что ругают и наказывают?
- 3. Как тебя поощряют, за что?
- 4. Как тебя наказывают, за что?
- 5. Какие качества твоего характера родителям не нравятся?
- 6. Что ты любишь делать? Твое любимое занятие?

Анкета № 2

- 1. Доверяешь ли ты свои секреты родителям?
- 2. Стараешься ли контролировать свое поведение?
- 3. Каких поощрений ждешь от родителей?

4. Как бы тебе хотелось проводить вечера в семье?
5. Хватает ли тебе общения с родителями?
6. Знакомы ли твои родители с твоими друзьями?
7. Как думаешь, за какие качества характера тебя можно уважать?
 - С какими качествами твоего характера тебе стоит расстаться?

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	БУД				Формы деятельно сти	Воспитательные результаты внеурочной деятельности		Дата	
		Личност ные	Коммуникат ивные	Регулятив ные	Познаватель ные		Минимальный уровень	Достаточный уровень	План	Факт
1	Я и моя семья	Понимание личной ответственности за свое здоровье за свои поступки	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Активно участвовать в деятельности	Делать простейшие обобщения	Индивидуальная	Иметь представление, что такое семья	Уважительно относиться к членам своей семьи	02.09	
2	Едем в гости к бабушке	Положительное отношение к окружающей действительности	Строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Определять и формулировать цель деятельности и на занятии с помощью педагога	Делать выводы в результате совместной работы класса	Коллективная	Воспитывать любовь и заботливое отношение к бабушке	Воспитывать любовь и заботливое отношение к бабушке	09.09	
3	Чудеса из осеннего леса	Учебно-познавательный интерес к новому материалу	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Осуществлять поиск информации	Коллективная	Закрепить представления детей об осени, ее признаках.	Воспитание любви и бережного отношения к природе	16.09	
4	Мои друзья – любимые игрушки	Оценивать поступки в соответствии с поставленной задачей	Развивать умение слушать и понимать других	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Обобщать и классифицировать по признакам	Коллективная	Прививать бережное отношение к игрушкам	Показать значение игрушки в жизни детей	23.09	

				й задачей						
5	Учительница первая моя	Положительное отношение к окружающей действительности	Слушать и понимать других	Активно включаться в коллективную деятельность	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Развивать интерес к профессии учителя, расширять кругозор учащихся	Объяснить, что учитель первым открывает детям путь к знанию и культуре	30.09	
6	Я, ты, мы...	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно включаться в коллективную деятельность	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Групповая	Способствовать развитию коммуникативных навыков	Признание различий и индивидуальности каждого человека	07.10	
7	Я – ребёнок, я имею право	Понимание личной ответственности за свои поступки	Обращаться за помощью и принимать помощь	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Определить понятия «права», «обязанности»	Способствовать воспитанию правовой культуры школьников	14.10	
8	Мои права в школе	Формирование правовой культуры	Готовность слушать собеседника и вести диалог	Активно участвовать в деятельности и	Делать выводы в результате совместной работы класса	Групповая	Познакомить со школьными правилами	Выполнять школьные правила	21.10	
9	Мои обязанности в классе	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Договариваться о правилах общения и поведения.	Пользоваться своими правами, выполнять свои обязанности	Осуществлять поиск информации о правах и обязанностях	Коллективная	Понимать кто такой дежурный	Выполнять обязанности дежурного	11.11	

10	«Наши права» в рисунках	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Пользоваться своими правами и выполнять свои обязанности	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Групповая	Понимать что такое право	Формирование знаний о правах человека	18.11	
11	Кто нас учит?	Положительное отношение к окружающей действительности	Слушать и понимать других.	Активно участвовать в деятельности	Делать простейшие обобщения	Коллективная	Формирование представлений о школе, о профессии учителя	Воспитывать чувство признательности и уважения к труду учителя	25.11	
12	Милым мамочкам	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Активно участвовать в деятельности	Умение применять полученные знания на практике	Индивидуальная	Побуждать самостоятельно изготовить подарок для мамы	Желание создать открытки своими руками	02.12	
13	Кто нас кормит?	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Формирование представлений о профессии повара	Воспитывать чувство признательности и уважения к труду повара	09.12	
14	Профессии мам и пап	Положительное отношение к окружающей действительности	Готовность слушать собеседника и вести диалог	Активно участвовать в деятельности	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Групповая	Расширить представление о профессиях людей	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий	16.12	

15	Профессии в рисунках	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Формулировать собственное мнение и позицию	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	Выделять признаки профессий, давать краткую характеристику профессии	Коллективная	Давать краткую характеристику профессии.	Воспитать уважение к людям различных профессий, результатам их труда.	23.12	
16	Мастерская Деда Мороза	Проявление интереса к предмету.	Доносить свою позицию до других, слушать и понимать других	Принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку педагога	Выполнять анализ работ, сравнивать готовую работу с образцом	Индивидуальная	Познакомить с традициями празднования Нового года	Развивать наблюдательность, воспитывать эстетический вкус.	28.12	
17	Дом, в котором я живу	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно включаться в коллективную деятельность	Делать простейшие обобщения	Групповая	Уточнить знания о своем месте жительства	Обобщить и систематизировать знания о своем доме	13.01	
18	Мой посёлок	Учебно-познавательный интерес к новому материалу	Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении	Определять правильность выполнения задания	Уметь добывать информацию из дополнительных источников	Коллективная	Познакомить с достопримечательностями поселка	Расширить знания о родном поселке	20.01	
19	Россия – родина моя	Устойчивый интерес к новым способам познания	Готовность слушать собеседника и вести диалог	Учиться выражать свое мнение	Осуществлять поиск информации	Коллективная	Познакомить с понятием Родина	Формировать чувство любви к своей родной стране	25.01	

20	Защитники Родины	Положительное отношение к окружающей действительности	Слушать и понимать других.	Активно участвовать в деятельности	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Познакомить с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»	Привитие уважения к армии	27.01	
21	Викторина «Я люблю Россию»	Положительное отношение к окружающей действительности	Умение работать в коллективе	Активно включаться в коллективную деятельность	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Формировать представление о русских народных обычаях, обрядах	Учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России	03.02	
22	Мой подарок папе	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Активно участвовать в деятельности	Умение применять полученные знания на практике	Индивидуальная	Побуждать самостоятельно изготовить подарок для папы	Желание создать открытки своими руками	17.02	
23	Мамочке в подарок	Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям	Умение работать в коллективе	Активно включаться в коллективную деятельность	Умение применять полученные знания на практике	Индивидуальная	Изготовить открытку для мамы	Воспитывать чувство любви к маме	24.02	
24	Праздник « В кругу семьи»	Способствовать воспитанию нравственного отношения к семейным ценностям	Договариваться о правилах общения и поведения	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Обобщать и классифицировать по признакам	Коллективная	Сформировать представление о роли семейных праздников в жизни человека	Расширить знания о семейных традициях	03.03	

25	В мире профессий	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Осуществлять поиск информации	Коллективная	Создать условия для знакомства с разнообразными профессиями	Осознание ценности и важности профессий	10.03	
26	Чудеса своими руками	Проявление интереса к предмету.	Умение работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Выполнять анализ работ, сравнивать готовую работу с образцом	Индивидуальная	Развивать творческие способности	Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность	24.03	
27	Я – помощник в своей семье	Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям	Сотрудничать с взрослым	Умение планировать свои действия	Умение применять полученные знания на практике	Групповая	Воспитание уважительного отношения ко всем членам семьи	Воспитание осознанного и добросовестного отношения к домашнему труду, обязанностям	31.03	
28	Кто нас лечит?	Положительное отношение к окружающей действительности	Обращаться за помощью и принимать помощь	Активно участвовать в деятельности	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Формирование представлений о профессии врача	Воспитывать чувство признательности и уважения к труду врача	07.04	
29	Наши руки не для скуки	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Активно участвовать в деятельности	Умение применять полученные знания на практике	Коллективная	Прививать любовь к труду, желание делать вещи своими руками	Расширить знания о значении рук в трудовой деятельности	14.04	

30	Подарок ветерану	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Определять правильность выполнения задания	Делать выводы в результате совместной работы класса	Групповая	Формирование уважительного отношения к ветеранам	Изготовление подарка ветеранам своими руками	21.04	
31	Чудеса из мусорной корзины	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно включаться в коллективную деятельность	Умение применять полученные знания на практике	Коллективная	Познакомить с определением «бросовый материал»	Изучить всевозможные способы изготовления поделок из вторсырья и их применение.	28.04-05.05	
32	Операция «Книжка больница»	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно включаться в коллективную деятельность	Умение применять полученные знания на практике	Коллективная	Воспитывать бережное отношение к книге	Обучение практическим навыкам по ремонту книги	12.05	
33	Школа – чистый и цветущий двор	Положительное отношение к окружающей действительности	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Активно включаться в коллективную деятельность	Умение применять полученные знания на практике	Коллективная	Способствовать бережному отношению к природе	Повышение экологической культуры	19.05	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	БУД				Формы деятельно сти	Воспитательные результаты внеурочной деятельности		Дата	
		Личност ные	Коммуникат ивные	Регулятив ные	Познаватель ные		Минимальный уровень	Достаточный уровень	План	Факт
1	Моя семья – моя радость	Позитивное отношение к членам своей семьи	Планировать учебное сотрудниче ство с партнером	Уметь контролиров ать и оценивать свою деятельност ь	Находить и выделять необходиму ю информации .	Коллекти вная	Показать необходимость уважительного отношения к родным и близким	Углублять представление о ценности семьи и взаимоотношения х в семье	02.09	
2	Я и мои близкие	Осмысление понятий: семья, согласие, ответственност ь	Вступать в контакт и работать в коллективе	Учиться выражать свое мнение	Перерабатыв ать полученную информаци ю, делать выводы	Коллекти вная	Формировать отношения в семье как ценности	Способствовать воспитанию чувства любви и уважения к близким	9.09	
3	Чудеса из осеннего леса	Положительное отношение к окружающей действительнос ти	Вступать в контакт и работать в коллективе	Определять правильност ь выполненно го задания	Осуществля ть поиск информации	Коллекти вная	Сформировать представление о жизни леса	Формировать бережное отношение к природе	16.09	
4	Когда все вместе	Положительное отношение к окружающей действительнос ти	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно включаться в коллективну ю деятельност ь	Перерабатыв ать полученную информаци ю, делать выводы	Группова я	Формировать добрые взаимоотношения в классе	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности.	23.09	

5	Учительница первая моя	Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям	Готовность слушать собеседника, вести диалог	Определять и формулировать цель на занятии с помощью педагога	Ориентироваться в системе знаний	Коллективная	Воспитывать уважение к труду учителя	Воспитывать чувства любви и благодарности первому учителю	30.09	
6	Я – человек	Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям	Вступать в контакт и работать в коллективе	Учиться выражать свое мнение	Находить и выделять необходимую информацию	Коллективная	Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам	Формирование представления о себе как о человеке	7.10	
7	Я имею право	Понимание личной ответственности за свои поступки	Обращаться за помощью и принимать помощь	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Обобщить знания детей об основных правах ребенка	Разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей	14.10	
8	Правила в школе	Формирование правовой культуры	Готовность слушать собеседника и вести диалог	Активно участвовать в деятельности и	Делать выводы в результате совместной работы класса	Коллективная	Познакомить с правилами культурного поведения в школе.	Формировать навыки культуры поведения младших школьников	21.10	
9	Мои обязанности в классе	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Договариваться о правилах общения и поведения.	Пользоваться своими правами, выполнять свои обязанности	Осуществлять поиск информации о правах и обязанностях	Групповая	Познакомить с Уставом школы, обязанностями дежурного	Выполнять Устав школы и обязанности дежурного по классу	11.11	
10	«Наши права в рисунках»	Развитие самостоятельности и личной	Готовность слушать собеседника,	Адекватно соблюдать ритуалы	Перерабатывать полученную	Коллективная	Познакомить с понятиями «право»,	Формировать стремление знать и изучать свои	18.11	

		ответственность и за свои поступки	вести диалог	школьного поведения	информацию, делать выводы		«обязанность»	права и обязанности		
11	Мир интересных профессий	Положительное отношение к окружающей действительности	Обращаться за помощью и принимать помощь	Активно участвовать в деятельности	Осуществлять поиск информации	Коллективная	Познакомить обучающихся с различными профессиями	Показать значимость профессий, профориентация младших школьников	25.11	
12	Милым мамочкам	Проявлять устойчивый интерес к творческой деятельности	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Определять правильность выполнения задания	Умение применять полученные знания на практике	Индивидуальная	Желание изготовить открытку своими руками	Развивать творческие способности, фантазию, воображение	2.12	
13	Профессия – повар	Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям	Вступать в контакт и работать в коллективе	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Осуществлять поиск информации	Групповая	Познакомить с профессией повара	Расширять, закреплять знания и представления о профессии повара	09.12	
14	Кем работают мои родители	Воспитание уважения к людям разных профессий	Умение работать в коллективе	Учиться выражать свое мнение	Делать выводы в результате совместной работы класса	Коллективная	Учить ориентироваться в мире профессий	Расширять представления о профессиях, продуктах труда	16.12	
15	Мы играем в профессии	Воспитание уважения к людям разных профессий	Умение работать в коллективе	Учиться выражать свое мнение	Делать выводы в результате совместной работы класса	Коллективная	Способствование расширению знаний учащихся о разнообразном мире профессий	Показать важность труда в любой профессиональной деятельности.	23.12	
16	Мастерская Деда Мороза	Самостоятельность в	Слушать и понимать	Активно участвовать	Умение применять	Индивидуальная	Прививать интерес к	Развитие творческих	13.01	

		выполнении учебных заданий	инструкцию к учебному заданию	в деятельности	полученные знания на практике		творческой деятельности	способностей		
17	Моя малая родина	Положительное отношение к окружающей действительности	Готовность слушать собеседника, вести диалог	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Осуществлять поиск информации	Коллективная	Понимание значения выражения «малая Родина».	Расширение и углубление знаний о «малой Родине».	20.01	
18	Посёлок, в котором я живу	Положительное отношение к окружающей действительности	Готовность слушать собеседника, вести диалог	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Осуществлять поиск информации	Групповая	Побудить интерес к изучению своего поселка	Воспитание любви к месту, где ты родился	27.01	
19	Наша страна – Россия	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Осуществлять поиск информации	Групповая	Познакомить с основными символами государства	Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства	3.02	
20	Чем славится наш край?	Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям	Готовность слушать собеседника, вести диалог	Активно участвовать в деятельности	Делать выводы в результате совместной работы класса	Коллективная	Познакомиться достопримечательностями родного края	Развивать интерес к изучению истории родного края, области ,России	17.02	
21	Они защищали Родину	Положительное отношение к окружающей действительности	Слушать и понимать других	Определять правильность выполнения задания	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Узнать кто защищал нашу Родину в разные времена	Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей Родины	24.02	
22	Мой подарок папе	Проявлять устойчивый интерес к	Слушать и понимать инструкцию	Планировать и	Анализировать	Индивидуальная	Воспитание любви к родному	Представление о русских народных обычаях, обрядах,	3.03	

		творческой деятельности	к учебному заданию	корректировать свою деятельность	информацию, делать выводы		краю, к его природе	об истории и культуре русского народа		
23	Общаемся друг с другом	Соблюдение этических норм общения с окружающими	Умение работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Групповая	Способствовать сплочению коллектива	Создавать адекватно-эмоциональный фон общения, доброжелательность отношений	10.03	
24	Мамочке в подарок	Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям	Вступать в контакт и работать в коллективе	Определять правильность выполненного задания	Умение применять полученные знания на практике	Групповая	Воспитывать любовь и уважение к маме, ее заботам	Развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к своим близким.	24.03	
25	Праздник «В кругу семьи»	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Делать выводы на основе анализа объектов	Коллективная	Развитие творческих способностей учащихся	Формирование культурных традиций в общении взрослых и детей	31.03	
26	«В мире профессий»	Воспитание уважения к людям разных профессий	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Делать выводы в результате совместной работы класса	Коллективная	Дать представление об некоторых профессий.	Вызвать интерес к различным профессиям, воспитывать уважение к людям труда	7.04	
27	Чудеса своими руками	Проявлять устойчивый интерес к творческой деятельности	Слушать одноклассников, педагога	Планировать и корректировать свою деятельность	Анализировать информацию, делать выводы	Индивидуальная	Прививать интерес к творческой деятельности	Изготовление поделок и сувениров с использованием различных материалов	7.04	

28	Викторина «Моя Россия»	Положительное отношение к окружающей действительности	Готовность слушать собеседника, вести диалог	Осуществлять познавательную и личностную рефлексию	Делать выводы на основе анализа объектов.	Коллективная	Желание изготовить открытку своими руками	Развивать творческие способности, фантазию, воображение	14.04	
29	Добрый доктор Айболит	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Формировать знание о профессии «врач»	Дать представление о работе школьного врача и медицинского кабинета в школе	21.04	
30	Наши руки не для скуки	Проявлять устойчивый интерес к творческой деятельности	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Определять правильность выполнения задания	Умение применять полученные знания на практике	Коллективная	Прививать интерес к творческой деятельности	Развитие творческих способностей	28.04	
31	Подарок ветерану	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Определять правильность выполнения задания	Делать выводы в результате совместной работы класса	Коллективная	Формирование уважительного отношения к ветеранам	Изготовление подарка ветеранам своими руками	5.05	
32	Чудеса из мусорной корзины	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Планировать и корректировать свою деятельность	Осуществлять поиск информации	Групповая	Знакомство с основными видами декоративно-прикладного творчества из бытовых отходов	Изучить всевозможные способы изготовления поделок из вторсырья	12.05	

33 34	«Книжка больница»	Положительное отношение к окружающей действительнос ти	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно включаться в коллективну ю деятельност ь	Умение применять полученные знания на практике	Группова я	Воспитывать бережное отношение к книге	Обучение практическим навыкам по ремонту книги	19.05- 26.05	
----------	----------------------	--	---	--	--	---------------	---	---	-----------------	--

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	БУД				Виды деятельно сти	Воспитательные результатывнеурочной деятельности		Дата	фактиче ски
		Личностные	Коммуника тивные	Регулятивн ые	Познаватель ные					
1	Моя семья	Положительн ое отношение к окружающей действительн ости	Обращатьс я за помощью и принимать помощь	Активно участвоват ь в деятельнос ти	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией	Группова я	Иметь представле ние что такое семья	Уважительно относиться к членам своей семьи	02.09	
2	Взрослые и дети	Понимание личной ответственно сти за свои поступки	Сотруднич ать с взрослыми и сверстника ми в разных социальны	Активно участвоват ь в деятельнос ти	Классифицир овать на наглядном материале	Работа в парах	Знать правила общения со взрослыми и сверстника ми	Уметь выстраивать доброжелате льные отношения со взрослыми и сверстникам	09.09	

			х ситуациях					и		
3	Чудеса из осеннего леса	Овладение различными приемами и техниками творческой деятельности	Уважитель ное отношение к своему творчеству и творчеству других	Учиться работать по предложен ному плану	Работать с несложной по содержанию и структуре инструкцией	Коллекти вная- поделка из природно го материал а	Понимать и сохранять поставленн ую задачу педагогом	Работать в группе, учитывать мнение участника группы	16.09	
4	Учительни ца первая моя	Осознание себя как ученика, заинтересова нного обучением	Вступать в контакт и работать в коллективе	Учиться выражать свое мнение	Классифицир овать на наглядном материале	Коллекти вная творческа я работа	Понимать поставленн ую задачу педагогом	Приходить к общему договору, решению коллективно й работы совместной деятельности	23.09	
5	Старших надо уважать	Готовность к безопасному и бережному поведению	Вступать в контакт и работать в коллективе	Принимать цели и произвольн о включаться в деятельнос ть	Перерабатыв ать полученную информацию и делать выводы	Познават ельная деятельно сть	Знать правила общения	Уметь общаться в различных ситуациях	30.09	
6	Труд и отдых в моей семье	Принятие соответствию	Слушать и понимать	Соотносить свои	Сравнивать классифицир	Фронталь ная	Знать правила	Уметь общаться,	07.10	

		ющих возрасту ценностей и социальных ролей	инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти	действия и их результаты с заданными образцами	овать на наглядном материале		дружбы	дружить		
7	«Праздник » В кругу семьи	Положительн ое отношение к окружающей действительн ости	Вступать в контакт и работать в коллективе	Учиться выражать свое мнение	Сравнивать анализироват ь, выделять главное, обобщать	Игровая	Доброжела тельные отношения со взрослыми и сверстника ми	Уметь общаться со взрослыми и сверстникам и	14.10	
8	Я– часть своей страны	Осознание себя как ученика	Сотруднич ать с взрослыми и сверстника ми	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Работать с несложной по структуре и содержанию информацией	Фронталь ная	Иметь представле ние, что все люди разные, но равны в своих правах	Осознать себя как гражданина своей страны	21.10	
9	Мы и наши права	Осознание себя как ученика, заинтересова нного	Слушать и понимать инструкци ю к учебному	Следовать предложен ному плану и работать в общем	Работать с несложной по содержанию и структуре	Работа в парах	Иметь представле ние ,что все люди равны в	Уметь оценивать поступок человека с точки зрения	11.11	

		обучением	заданию	темпе	информацией		своих правах	права		
10	Мамочке в подарок	Овладение различными приемами и техниками творческой деятельности	Уважительное отношение к своему творчеству и творчеству других	Учиться работать по предложенному плану	Работать с несложной по содержанию и структуре инструкцией	Творческая мастерская	Понимать и сохранять поставленную задачу педагогом	Планировать свои действия на отдельном этапе выполнения работы	18.11	
11	Законы жизни класса	Осознание себя как ученика	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Делать простейшие обобщения	Работа по карточкам	Знать права и обязанности в школе	Выполнять и соблюдать правила и обязанности в школе	25.11	
12	Наши классные обязанности	Понимание личной ответственности за свои поступки	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Умение применять полученные знания на практике	Игровая	Знать свои обязанности в классе	Выполнять обязанности в классе	29.11	
13	«Наши права в рисунках»	Положительное	Обращаться за	Принимать цели и	Работать с несложной	Рисование	Понимать поставленную	Оценивать выполненную	02.12	

		отношение к окружающей действительности	помощью и принимать помощь	произвольно включаться в деятельность	по содержанию и структуре информацией	рисунков	ую задачу педагогом	ю работу		
14	Мастерская Деда Мороза	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Вступать в контакт и работать в коллектив	Учиться высказывать свое предложение на основе работы с поделкой	Перерабатывать полученную информацию : сравнивать и группировать предметы и их образцы	Коллективная творческая работа	Понимать и сохранять поставленную задачу	Работать в группе, учитывать мнение участника группы	9.12	
15	Быть нужным людям	Положительное отношение к окружающей действительности	Слушать и понимать инструкцию по учебному заданию	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией	Игра путешествие	Иметь представление о различных профессиях	Понимать важность и значение профессий	16.12	
16	Профессия – врач	Понимание личной ответственности за свое здоровье, за свои поступки	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность	Классифицировать на наглядном материале	Работа в парах	Иметь представление о профессии	Понимать важность профессии	23.12	

17	Чудеса своими руками	Самостоятельность в поиске решения различных творческих задач	Умение участвовать в диалоге	Активно участвовать в деятельности	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога	Индивидуальная работа	Понимать поставленную задачу сформулированную педагогом	Планировать свои действия на отдельном этапе выполнения работы	13.01	
18	Кухонный переполох	Осознание себя как ученика	Конструктивно взаимодействовать взрослыми и классом	Следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Делать простейшие обобщения	Ролевая игра	Иметь представление о профессиональной деятельности повара	Осознавать важность профессии	20.01	
19	Все профессии важны!	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией	Фронтальная	Знать профессии своих родителей	Проявлять любовь и уважение к людям разных профессий	27.01	
20	Профессии глазами ребят	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Обращаться за помощью и принимать помощь	Соотносить свои действия и их результаты	Сравнивать, классифицировать на наглядном материале	Игровая	Уважительное отношение к людям разных	Уметь оценивать значение и важность профессии	3.02	

				с заданными образцами			профессий			
21	Мой подарок папе	Навыки самостоятельной и групповой работы	Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Проговаривать последовательность действий	Выделять существенные общие и отличительные свойства	Индивидуальная	Понимать поставленную задачу, сформулированную педагогом.	Работать пользуясь алгоритмом	17.02	
22	Игра «В мире профессий»	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать	Игра-путешествие	Проявлять интерес к различным профессиям	Знать и понимать значение и огромную пользу всех без исключения профессий	24.02	
23	Милым мамочкам	Навыки самостоятельной и групповой работы	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность	Работать с учебными принадлежностями и организовывать учебное место	Индивидуальная	Понимать и сохранять поставленную задачу	Проявлять индивидуальные творческие способности	3.03	
24	С чего начинается Родина?	Готовность к безопасному	Вступать в контакт и	Активно участвовать	Делать простейшие	Фронтальная	Иметь представле	Бережное отношение к	10.03	

		и бережному поведению	работать в коллективе	ь в деятельности	обобщения		ние о своей малой родине	историческому наследию и традициям		
25	Наши руки не для скуки	Навыки самостоятельной и групповой работы	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать	Творческая мастерская	Понимать и сохранять поставленную задачу	Оценивать выполненную работу	24.03	
26	Вот какой он наш посёлок	Положительное отношение к окружающей действительности	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать	Экскурсия	Знакомство с достопримечательностями поселка	Осознать себя как гражданина своего поселка	31.03	
27	Мы – россияне	Осознание себя как ученика	Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками	Учиться выражать свое мнение	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Заочное путешествие	Стремление больше знать о своей стране	Проявлять чувства гордости за достижения своей страны	7.04	
28	Чем славится Россия	Положительное	Вступать в контакт и	Активно участвовать	Делать простейшие	Экскурсия	Знать чем славится	Проявлять чувства	14.04	

		отношение к окружающей действительности	работать в коллективе	ь в деятельности	обобщения		наш край	гордости за достижения своего края		
29	«Книжкаина больница»	Понимание личной ответственности за свои поступки	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Умение применять полученные знания на практике	Коллективная работа	Понимать поставленную задачу.сформулированную педагогом	Предлагать помощь и сотрудничество	21.04	
30	Чудеса из мусорной корзины	Навыки самостоятельной и групповой работы	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	Умение работать с информацией	Практическая работа	Понимать и сохранять поставленную задачу	Работать в группе, учитывать мнение участника группы	28.04	
31	Подарок ветерану	Положительное отношение к окружающей действительности	Обращаться за помощью и принимать помощь	С помощью педагога объяснять выбор наиболее	Перерабатывать полученную информацию, делать	Коллективная	Понимать поставленную задачу сформулированную	Предлагать помощь и сотрудничество	5.05	

		ости		подходящих для выполнения задания творческих средств	выводы		педагогом			
32	Защитники Родины	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно включаться в коллективную деятельность	Сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать	Экскурсия в музей	Уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству	Проявлять чувство гордости и уважение к ветеранам Вов, традициям своей страны	12.05	
33 34	Трудовой десант	Навыки самостоятельной и групповой работы	Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками	Активно участвовать в деятельности	Умение применять полученные знания на практике	Коллективная работа	Понимать поставленную задачу Сформулировать педагогом	Приходить к общему договору, решению коллективной работы совместной деятельности	19.05-26.05	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема	БУД	Виды деятельности	Воспитательные результаты внеурочной	Дата
---	------	-----	-------------------	--------------------------------------	------

	занятия					сти	деятельности			
		Личностные	Коммуника тивные	Регулятивн ые	Познаватель ные				план	факт
1	Школьный Устав	Осознание себя как ученика	Сотруднич ать с взрослыми и сверстника ми	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Делать простейшие обобщения	Работа по карточка м	Положитель ное отношение к правилам школы, класса	Выполнять правила школьного поведения, соблюдать законы класса	02.09	
2	Жить по законам школы	Понимание личной ответственно сти за свои поступки	Сотруднич ать с взрослыми и сверстника ми в разных социальны х ситуациях	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Умение применять полученные знания на практике	Работа в парах решение ситуаций	Понимать, что такое обязанност ь	Соблюдать правила и выполнять обязанности школьника	9.09	
3	Чудеса из осеннего леса	Овладение различными приемами и техниками творческой деятельности	Уважитель ное отношение к своему творчеству и творчеству других	Учиться работать по предложен ному плану	Работать с несложной по содержанию и структуре инструкцией	Коллекти вная- поделка из природно го материал а	Понимать и сохранять поставленн ую задачу педагогом	Работать в группе, учитывать мнение участника группы	16. 09	

4	Учительница первая моя	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением	Вступать в контакт и работать в коллективе	Учиться выражать свое мнение	Классифицировать на наглядном материале	Коллективная творческая работа	Понимать поставленную задачу педагогом	Приходить к общему договору, решению коллективной работы совместной деятельности	23.09	
5	Семь наших «Я»	Положительное отношение к окружающей действительности	Обращаться за помощью и принимать помощь	Активно участвовать в деятельности	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией	Игровая	Иметь представление что такое «семья»	Уважительно относиться к членам своей семьи	30.09	
6	Правила дружных жильцов	Понимание личной ответственности за свои поступки	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	Активно участвовать в деятельности	Классифицировать на наглядном материале	Групповая, работа по карточкам	Распознавать детей и взрослых как в реальной жизни так и на иллюстрациях	Стремление выстраивать доброжелательные отношения со взрослыми	7.10	
7	Праздник «В кругу семьи»	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Учиться выражать свое мнение	Сравнивать анализировать, выделять главное, обобщать	Игровая	Доброжелательные отношения со взрослыми	Уметь общаться со взрослыми и сверстниками	14.10	

		ости					и сверстниками			
8	Забота о наших родителях	Готовность к безопасному и бережному поведению	Вступать в контакт и работать в коллективе	Принимать цели и произвольн о включаться в деятельность	Перерабатывать полученную информацию и делать выводы	Ситуативный практику м	Уважительное отношение к старшим	Стремление оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость	21.10	
9	Я – хороший сын (дочь)	Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Слушать и понимать инструкции к учебному заданию в разных видах деятельности	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами	Сравнивать классифицировать на наглядном материале	Работа по карточкам	Уважительное отношение к родителям	Уметь заботиться о родителях, помогать им	11.11	
10	Я – гражданин	Осознание себя как гражданина	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками	Принимать цели и произвольн о включаться в деятельность	Работать с несложной по структуре и содержанию информацией	Фронтальная	Осознание ребенком себя как гражданина	Почувствовать себя гражданами своей страны	18.11	

11	Мамочке в подарок	Овладение различными приемами и техниками творческой деятельности	Уважительное отношение к своему творчеству и творчеству других	Учиться работать по предложенному плану	Работать с несложной по содержанию и структуре инструкцией	Творческая мастерская	Понимать и сохранять поставленную задачу педагогом	Планировать свои действия на отдельном этапе выполнения работы	25.11	
12	Права ребёнка	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией	Ситуативная практика	Понимать, что такое право и где отражены права	Уметь оценить поступок человека с точки зрения права	2.12	
13	«Наши права в рисунках»	Положительное отношение к окружающей действительности	Обращаться за помощью и принимать помощь	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией	Рисование рисунков	Понимать поставленную задачу педагогом	Оценивать выполненную работу	09.12	
14	Мастерская Деда Мороза	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Вступать в контакт и работать в коллектив	Учиться высказывать свое предложение на основе работы с	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать	Коллективная творческая работа	Понимать и сохранять поставленную задачу	Работать в группе, учитывать мнение участника группы	16.12	

				поделкой	предметы и их образцы					
15	Чудеса своими руками	Самостоятельность в поиске решения различных творческих задач	Умение участвовать в диалоге	Активно участвовать в деятельности	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога	Индивидуальная работа	Понимать поставленную задачу сформулированную педагогом	Планировать свои действия на отдельном этапе выполнения работы	23.12	
16	Наши руки не для скуки	Навыки самостоятельной и групповой работы	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать	Творческая мастерская	Понимать и сохранять поставленную задачу	Оценивать выполненную работу	13.01	
17	По дороге знаний	Положительное отношение к окружающей действительности	Слушать и понимать инструкцию по учебному заданию	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией	Познавательная беседа с элементами игры	Проявлять интерес к профессиям	Знания детей о мире профессий	20.01	
18	Кто такой педиатр?	Понимание личной ответственности за свое здоровье, за	Сотрудничать с взрослыми и сверстника	Принимать цели и произвольно включаться	Классифицировать на наглядном материале	Ролевая игра	Иметь представление о профессии врача	Уважительно относится к людям труда	27.01	

		свои поступки	ми	в деятельнос ть						
19	Кулинарный поединок	Осознание себя как ученика	Конструктивно взаимодействовать со взрослыми и классом	Следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Делать простейшие обобщения	Конкурсная программа веселых поварят	Представления детей о профессиональной деятельности повара	Уважительно относиться к людям труда	3.02	
20	Такие разные профессии	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией	Игра-путешествие	Овладеть содержанием различных профессий	Уважительное отношение к представителям различных профессий	17.02	
21	Где работать мне тогда?	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Обращаться за помощью и принимать помощь	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами	Сравнивать, классифицировать наглядном материале	Познавательная деятельность с элементами игры	Проявлять интерес к «непрестижным профессиям»	Уважение к труду людей различных профессий	24.02	
22	Мой подарок папе	Навыки самостоятельной и	Умение слушать и понимать	Проговаривать последоват	Выделять существенные общие и	Индивидуальная	Понимать поставленную задачу,	Работать пользуясь алгоритмом	03.03	

		групповой работы	инструкцию к учебному заданию	ельность действий	отличительные свойства		сформулированную педагогом.			
23	Родина моя - Россия	Готовность к безопасному и бережному поведению	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Делать простейшие обобщения	Познавательная деятельность	Иметь представление о своей Родине	Чувства гордости за достижения своей страны	10.03	
24	Милым мамочкам	Навыки самостоятельной и групповой работы	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность	Работать с учебными принадлежностями и организовывать учебное место	Индивидуальная	Понимать и сохранять поставленную задачу	Проявлять индивидуальные творческие способности	24.03	
25	Игра «В мире профессий»	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать	Игра-путешествие	Проявлять интерес к различным профессиям	Знать и понимать значение и огромную пользу всех без исключения профессий	31.03	
26	Родной край – частица	Положительное отношение к	Сотрудничать с взрослыми	Адекватно соблюдать ритуалы	Сравнивать, анализировать, выделять	Экскурсия в музей	Проявлять интерес к отдельным	Чувство гордости и уважения к	7.04	

	Родины	окружающей действительности	и сверстниками в различных социальных ситуациях	школьного поведения	главное, обобщать		эпизодам истории поселка ее достопримечательностям	достопримечательностям		
27	Дорогая моя столица	Осознание себя как ученика	Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками	Учиться выражать свое мнение	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Работа по карточкам	Проявлять чувства гордости за достижения своей страны	Бережное отношение к историческому наследию и традициям народов России	14.04	
28	Символы России	Положительное отношение к окружающей действительности	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Делать простейшие обобщения	Познавательная деятельность	Проявлять интерес чем славится Россия	Бережное отношение к достижениям и традициям народов России	21.04	
29	Чудеса из мусорной корзины	Навыки самостоятельной и групповой работы	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию	Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои	Умение работать с информацией	Практическая работа	Понимать и сохранять поставленную задачу	Работать в группе, учитывать мнение участника группы	28.04	

				действия и действия одноклассников						
30	«Книжка в больница»	Понимание личной ответственности за свои поступки	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно участвовать в деятельности	Умение применять полученные знания на практике	Коллективная работа	Понимать поставленную задачу. сформулировать педагогом	Предлагать помощь и сотрудничество	5.05	
31	Подарок ветерану	Положительное отношение к окружающей действительности	Обращаться за помощью и принимать помощь	С помощью педагога объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания творческих средств	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы	Коллективная	Понимать поставленную задачу сформулированную педагогом	Предлагать помощь и сотрудничество	12.05	
32	Поговорим о войне	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Вступать в контакт и работать в коллективе	Активно включаться в коллективную деятельность	Сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать	Экскурсия в музей	Проявлять интерес к подвигам защитников Родины	Чувство гордости и уважения к ветеранам	19.05	

34	Викторина «Я люблю Россию!»	Положительн ое отношение к окружающей действительн ости	Сотруднич ать с взрослыми и сверстника ми	Активно участвоват ь в деятельно сти	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией	Игра- викторин а	Стремлени е больше знать о своей Родине	Выстраивать доброжелате льные отношения со сверстникам и	26.05	
----	-----------------------------------	--	--	--	---	------------------------	---	--	-------	--