

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья пгтКикнур»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгтКикнур
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгтКикнур
_____ Соколова О.А.
Приказ № 118-ОД от 30.08.2024

ПРОГРАММА
реализующая ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Школа этикета»
Общекультурное направление

5 - 7 классы

Составители:
Афанасьева М.П.
Васенёва И.Д.

2024г.

Пояснительная записка

Программа «Школа этикета» относится к программам социально-педагогической направленности и является общекультурной по уровню своего освоения. Содержание программы раскрывается в аспекте требований

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы внеурочной деятельности А.И.Шемшуриной «Этическая грамматика»

Актуальность.

Актуальность данной программы в том, что она помогает педагогу решать важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми. Научиться основным правилам поведения в типичных ситуациях, поскольку без определенных правил, которые должны стараться соблюдать все, жить было бы непросто, дети должны хорошо знать правила поведения в общественных местах, на улице, в театре, транспорте, в гостях, за столом, иметь представления о нормах и стиле одежды, о манерах и культуре речи – обо всем том, что называют этикетом.

Место программы в плане внеурочной деятельности.

5 класс – 34 ч., 1 ч. в неделю

6 класс – 34 ч., 1 ч. в неделю

7 класс – 34 ч., 1ч. в неделю

Контингент обучающихся: дети среднего школьного возраста (5 – 7 класс)

Сроки реализации: 3 года.

Общая характеристика программы.

Воспитание - многогранный процесс. Педагогу следует научить детей способам поведения в различных жизненных ситуациях, привить им чувство прекрасного, отзывчивость и порядочность. Каждый ребёнок обязан получить соответствующее нравственное образование, т.е. тот минимум нравственных светских знаний, без которых затруднено его общение в обществе, поэтому знание правил этикета остается необходимым атрибутом воспитанного, культурного, достойного человека. На занятиях по данной программе дети будут обучаться правилам хорошего тона, которые упорядочивают человеческие отношения, облегчают общение и взаимопонимание. У детей выработается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации именно так, а не как-то иначе, как с честью выходить из неожиданных ситуаций. Осмысленный подход позволит ребенку понять, что окружающим, обществу не всё равно, как человек ест, ходит, садится, разговаривает и, самое главное, как он поступает; ребенок поймёт, что его поведение – не его личное дело, и, как мудро

высказался Джонатан Свифт, «хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение».

Цели и задачи программы.

Цель: формирование нравственных знаний, культуры речевого общения, способствовать развитию личности, воспитанию чувств и накоплению навыков этического поведения.

Задачи:

Образовательные: вооружение школьников знаниями о морали: раскрытие сущности, самооценки, социальной и психологической целесообразности моральных норм и формирование положительного к ним отношения;
формирование у детей умения оценивать своё (и окружающих) поведение с точки зрения принципов этики.

Развивающие: обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств, организация нравственного самовоспитания школьников;
систематическое накопление и обогащение привычек этичного поведения обучающихся путём организации их практической деятельности.

Воспитательные: формирование воспитанности;

Условия реализации:

- Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и правилам техники безопасности, пожарной безопасности.
- Наличие литературы, тестовых заданий, учебных пособий.

Методика программы

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, презентаций, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий, игровые ситуации, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии с целью изучения программного материала.

Технологии, методики: уровневая дифференциация, проблемное обучение, поисковая деятельность, информационно – коммуникационные технологии.

Формы занятий: тематические занятия, беседы, практические, игровые занятия, конкурсы, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, групповая.

Контроль знаний и умений

Проверка знаний и умений проводится в форме тестов, зачётов, конкурсов.

Личностные качества оцениваются в процессе участия в практических занятиях.

Диагностика графическая беседа «Мой круг общения» Е.Д. Худенко, анкета «Оцени себя» Е.Д.Худенко

Планируемые результаты

должны:

- усвоить основные понятия данного направления: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и т.д.;
- иметь четкое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком;
- соблюдать школьный этикет;
- обладать культурой речи;
- соблюдать правила поведения в школе, дома и в общественных местах;
- уметь культурно вести себя в гостях, знать навыки приема гостей;
- уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятием порядочности, чести и достоинства;
- в общении быть вежливым, тактичным, уважать вкусы и взгляды другого человека стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы базовые учебные действия (БУД).

Личностные учебные действия:

осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

осознанно относиться к выбору профессии; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения

познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание тем учебного курса, 5 класс

№	Название раздела	содержание	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Речевая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль слова в жизни человека. 2. Что такое грамотная речь. 3. Правила для говорящего и слушающего. 4. У меня зазвонил телефон. 5. Словарь вежливых слов. 6. Умей задавать вопросы. 7. Что означают наши имена? 	7	<ul style="list-style-type: none"> - доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии с нравственными нормами; - знать, что такое культура речи; - знать правила разговора по телефону
2	Культура внешнего вида	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречают по одежке. 2. Гигиена одежды и обуви. 3. Приглашаем к зеркалу. 4. Здоровые волосы – красивые волосы. 5. Как я выгляжу. 6. От улыбки станет всем светлей. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - знать этикет внешнего вида - соединять этическое и эстетическое
3	Культура общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оглянись внимательно вокруг. 2. Умеем ли мы общаться. 3. Если меня обзывают. 4. Ссоры и споры. 5. Я в общении 	10	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться, к родителям - соблюдать нормы этикета в общении

		6. Уважай человека. 7. Быть честным – это хорошо или плохо? 8. Учись быть скромным. 9. Если добрый ты. 10. Взрослые и дети.		
4	Культура поведения	1. Правила на каждый день. 2. По улице мостовой 3. Милости просим. 4. В школе ты хозяин и гость 5. В магазин за покупками 6. Идём в театр. 7. Как дарить подарки. 8. Чем сердиться, лучше помириться. 9. Правила поведения в транспорте. 10. Мои товарищи. 11. Я в столовой.	11	Должны знать о моральных нормах и поведении: - правила поведения в гостях, в транспорте, общественных местах; - особенности применения этикета в р... - уметь вести себя сообразно этическим нормам, реагировать на нарушение этических н...

Содержание тем учебного курса, 6 класс

№	Название раздела	содержание	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Речевая культура	1 Общение и культура человека. 2 Умение слушать и слышать. 3 Слово – не воробей. 4 Позвони мне, позвони.	10	- общаться по этическим правилам; - эмоционально реагировать на негативные события в обществе и обществе в целом, - анализировать нравственную сторону поступков других людей; - обладать культурой речи.

		<p>5. Слова, которые оскорбляют.</p> <p>6. Я и моё имя.</p> <p>7. Язык, мимика, жесты.</p> <p>8. Шутка в нашей жизни.</p> <p>9. Виды комплиментов.</p> <p>10. Что, когда и как сказать.</p>		
2	Культура внешнего вида	<p>1 В человеке должно быть всё прекрасно.</p> <p>2 О чём нам говорит внешний вид</p> <p>3 Одежда и ситуация</p> <p>4 Моя причёска</p> <p>5 Кто аккуратен, тот людям приятен.</p>	5	<p>- уважать вкусы и взгляды другого человека;</p> <p>- стремиться к совершенствованию физической культуры и нравственности;</p> <p>- знать структуру этикета внешнего вида, цветовую гамму.</p>
3	Культура общения	<p>1. Умение быть самим собой</p> <p>2. Подумай о других.</p> <p>3. Телефонный разговор.</p> <p>4. Вместе тесно, а врозь скучно</p> <p>5. Моё , твоё, наше.</p> <p>6. Приятные слова.</p> <p>7. Верность друзей.</p> <p>8. Страна справедливости.</p> <p>9. Музей вредных привычек</p> <p>10. Когда без извинений не обойтись.</p>	10	<p>- должны знать, что такое «этикет»</p> <p>- знать основные понятия данного направления: мораль, культура, воспитанность, вежливость;</p> <p>- анализировать свои поступки и соизмерять их с принципами порядочности, чести и достоинства;</p>

4	Культура поведения	<p>1. О культурном поведении.</p> <p>2. Взаимоотношения между взрослыми и детьми в семье.</p> <p>3. Как помириться после ссоры.</p> <p>4. Эмоции и моё поведение.</p> <p>5. Правила поведения в транспорте</p> <p>6. Гостям всегда рады.</p> <p>7. Когда идёшь по улице.</p> <p>8. Посеешь привычку – пожнёшь характер.</p> <p>9. «Гражданка» агрессия.</p>	9	<p>- иметь четкое представление о том, кто воспитанным, культурным человеком;</p> <p>- знать и соблюдать правила поведения общественных местах.</p> <p>- культурно вести себя в гостях, знать и</p>
---	--------------------	---	---	---

Содержание тем учебного курса, 7класс

№	Название раздела	Содержание	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Речевая культура	<p>1. Правила речевого общения.</p> <p>2. Язык – друг или враг?</p> <p>3. Правила хорошего тона.</p> <p>4. Телефонный этикет.</p> <p>5. Когда какое слово молвить.</p> <p>6. Слово – мостик понимания между людьми.</p> <p>7. Что в имени тебе моём.</p> <p>8. Речевой этикет современной</p>	8	<p>- описывать человека как морально-нравственное существо;</p> <p>- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;</p> <p>- должны уметь решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;</p> <p>- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);</p>

		молодёжи		
2	Культура внешнего вида	<p>1. Кто опрятен – тот людям приятен.</p> <p>2. Что делает человека привлекательным.</p> <p>3. Мой стиль одежды.</p> <p>4. Эта изменчивая мода.</p> <p>5. Мода и здоровье.</p> <p>6. Что нам говорят личные вещи о человеке</p> <p>7. Женственность девочек, мужественность мальчиков.</p> <p>8. Косметика и парфюмерия.</p>	8	<p>- осознанный выбор модели этического поведения в рамках эстетических знаний;</p> <p>- реализовывать этические и эстетические познания в повседневной жизни;</p>
3	Культура общения	<p>1. Каждый интересен</p> <p>2. Правила и законы общения.</p> <p>3. Мы – школьные друзья и в этом наша сила.</p> <p>4. Пусть царит на свете доброта.</p> <p>5. Почему мы так себя ведём.</p>	10	<p>- знать социальные свойства человека, нравственную основу его взаимодействия с другими людьми;</p> <p>- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;</p>

		<p>6. Худое дело обидеть соседа.</p> <p>7. Мы поссорились.</p> <p>8. Уважение – основа общения.</p> <p>9. Тайна моего характера.</p> <p>10. Истоки доброты</p>		
4	Культура поведения	<p>1. Как хорошо быть вместе</p> <p>2. Наш весёлый дружный класс</p> <p>3. Взрослые и дети.</p> <p>4. Когда без извинения не обойтись.</p> <p>5. Конфликты в школе, дома, на улице.</p> <p>6. Как сформировать полезные привычки.</p> <p>7. Мальчики и девочки.</p> <p>8. Один за всех и все за одного.</p>	8	<p>- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;</p> <p>- осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы;</p>

Список используемых источников:

Агафонова И.Н. «Уроки общения», СПб. Ривьера, 2003;

Богуславская Н.Е. «Веселый этикет». – Екатеринбург: АРГО 1997;

Гангнус Л.В. – Азбука вежливости, Москва, Педагогика, 2001;

Дами Э. «Хорошие манеры»;

Крижон Э.А. «Как вести себя» - Братислава: Обзор, 1999;

Лихачева Л.С. «Школа этикета»;

Рукавчук Л. «Энциклопедия этикета», СПб: Экспресс, 1996;

Пегеева Л.А. «Этикет» - Чебоксары: Клио, 2002

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	БУД				Виды деятельности	Воспитательные результаты внеурочной деятельности		Дата (План, Факт)
		Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Роль слова в жизни человека.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	презентация	знать, что такое культура речи	усвоение правила: «Думай, что говоришь, кому говоришь, зачем говоришь, где говоришь, и какие от этого будут последствия»	04.09.
2	Что такое грамотная речь.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать логические действия	час общения	знать, что такое культура речи	уметь слышать свою речь, речь своих товарищей и взрослых	11.09.
3	Правила для говорящего и слушающего	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное	использовать логические действия	час общения	уметь слышать свою речь, речь своих товарищей и взрослых	уметь анализировать и оценивать устную речь с точки зрения грамотности, соответствия нормам	18.09.

				поведение и поведение окружающих;				культурной речи	
4	У меня звонил телефон.	осознавать себя как гражданина России имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать логические действия	ролевая игра	знать правила разговора по телефону	уметь вести вежливый разговор по телефону	25.09.
5	Словарь вежливых слов.	осознавать себя как гражданина России имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать логические действия	игровые ситуации	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами	уметь применять в речи вежливые слова	02.10
6	Умей задавать вопросы.	осознавать себя как гражданина России имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	час общения	соблюдать нормы этикета в общении	уметь слушать и слышать другого	09.10.

7	Что означают наши имена?	осознавать себя как гражданина России имеющего определенные права и обязанности	использовать разные источники и средства получения информации	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	час общения	положительное отношение к православным традициям	проявлять интерес к истории своей семьи, рода	16.10.
8	Встречают по одежке.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	проблемные ситуации	различать одежду: рабочую, праздничную, повседневную	ответственное отношение к внешнему виду	23.10.
9	Гигиена одежды и обуви.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	час общения	уметь содержать в порядке одежду и обувь	знать и применять предметы ухода за одеждой и обувью, содержать в порядке одежду и	06.11

								обувь	
10	Приглашаем к зеркалу.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать логические действия	час общения	понимать важность внешнего вида	ответственное отношение к внешнему виду	13.11
11	Здоровые волосы – красивые волосы.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	использовать разные источники и средства получения информации	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	час общения	знать правила ухода за волосами	знать средства ухода за волосами, испытывать потребность в правильном уходе за волосами	20.11.
12	Как я выгляжу	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать логические действия	час общения	соблюдать аккуратность, опрятность во внешнем виде	стремление пристойно выглядеть, соблюдать аккуратность, опрятность во внешнем виде	27.11.
13	От улыбки станет всем светлей	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное	использовать логические действия	проблемные ситуации	умение дарить тепло и доброту с помощью улыбки	уметь контролировать свои эмоции	04.12

				поведение и поведение окружающих;					
14	Оглянись внимательно вокруг.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие существенные связи и отношения между объектами и процессами.	час общения	уметь проявлять толерантность по отношению к людям с ОВЗ	уметь видеть негативные явления в современной жизни, видеть проблемные ситуации в окружающем мире, делать добрые дела	11.12.
15	Умеем ли мы общаться	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	проблемные ситуации	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами	уметь управлять своими эмоциями	18.12.
16	Если меня обзывают	осознавать себя как гражданина России, имеющего	слушать собеседника, вступать в диалог и	осуществлять взаимный контроль в совместной	использовать логические действия	проблемные ситуации	правильно реагировать на обидные	уметь применять выработанную психологичес	25.12.

		определенные права и обязанности	поддерживать его	деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;			слова	кую защиту	
17	Ссоры и споры.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	игровые и проблемные ситуации	уважительно относиться к себе и собеседнику	знать правила умелого спора, уметь находить компромисс	15.01.
18	Я в общении	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	час общения	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами	уметь адекватно выражать свои чувства и понимать чувства других	22.01.
19	Уважай человека.	осознавать себя как гражданина России, имеющего	излагать свое мнение и аргументировать свою точку	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности,	использовать в жизни и деятельности некоторые	игровые ситуации	проявлять внимательное отношение к	понимать, что уважение дорого стоит, проявлять	29.01.

		определенные права и обязанности	зрения и оценку событий	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	межпредметные знания		окружающим	уважительное отношение к человеческой личности	
20	Быть честным – это хорошо или плохо?	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	игровые ситуации	осознавать нравственные категории: честность, верность слову и обещаниям	уметь быть ответственным за чистоту своих мыслей, слов и поступков	05.02
21	Учись быть скромным.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	час общения	знать, кто такой скромный человек	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственным и нормами	12.02.

22	Если добрый ты.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	час общения	уметь проявлять чувство доброты, сопереживать	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными и нормами	19.02.
23	Взрослые и дети.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	час общения	овладение навыками культурного поведения	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными и нормами	26.02.

24	Правила на каждый день.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	использовать разные источники и средства получения информации	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	игровые ситуации	овладение навыками культурного поведения	усвоение основных этических требований в поведении и общении с людьми	05.03.
25	По улице мостовой	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	проблемные ситуации	знать и соблюдать правила поведения на улице	Знать и соблюдать правила поведения на улице в соответствии с общепринятыми нравственным и нормами	12.03.
26	Милости просим.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	использовать разные источники и средства получения информации	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	час общения	знать и соблюдать правила поведения в гостях	уметь принимать гостей	26.03.
27	В школе ты хозяин и гость	осознавать себя как гражданина	дифференцированно	осознанно	использовать в	игровые	соблюдать	соблюдать	02.04

		России, имеющего определенные права и обязанности	использовать разные виды речевых высказываний	действовать на основе разных видов инструкций	жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	ситуации	правила поведения в школе	правила поведения в школе	
28	В магазин за покупками	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	ролевая игра	знать и выполнять правила поведения в магазине	уметь совершать покупки	09.04.
29	Идём в театр	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны	использовать разные источники и средства получения информации	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	игровые ситуации	знать и выполнять правила поведения в театре	знать и выполнять правила поведения в театре	16.04.
30	Как дарить подарки	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	презентация	знать, как дарить подарки	уметь выбирать и дарить подарки	23.04.
31	Чем сердиться, лучше	осознавать себя как гражданина	слушать собеседника,	осознанно действовать на	использовать в жизни и	час общения	знать правила бесконфликтно	доброжелательно	30.04.

	помириться.	России, имеющего определенные права и обязанности	вступать в диалог и поддерживать его	основе разных видов инструкций	деятельности некоторые межпредметные знания		ого поведения	относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственным и нормами	
32	Правила поведения в транспорте	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	презентация	знать и соблюдать правила поведения в общественном транспорте	знать и соблюдать правила поведения в общественном транспорте	07.05
33	.Мои товарищи.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	ролевая игра	знать правила дружбы	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственным и нормами	14.05.

34	Что мы узнали?	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	игровые ситуации	ориентироваться в заданиях	уметь четко и правильно выполнять задания	21.05.
----	----------------	--	---	---	--	------------------	----------------------------	---	--------

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	БУД				Виды деятельности	Воспитательные результаты внеурочной деятельности		Дата (План, Факт)
		Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Общение и культура человека.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	презентация	знать, что такое культура речи	усвоение правила: «Думай, что говоришь, кому говоришь, зачем говоришь, где говоришь, и какие от этого будут последствия»	04.09.
2	Умение слушать и слышать.	осознавать себя как гражданина России,	слушать собеседника, вступать в	осознанно действовать на основе разных	использовать логические	час общения	знать, что такое культура речи	уметь слышать свою речь, речь	11.09.

		имеющего определенные права и обязанности	диалог и поддерживать его	видов инструкций	действия			своих товарищей и взрослых	
3	Слово – не воробей	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	час общения	уметь слышать свою речь, речь своих товарищей и взрослых	уметь анализировать и оценивать устную речь с точки зрения грамотности, соответствия нормам культурной речи	18.09.
4	Позвони мне, позвони	осознавать себя как гражданина России имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать логические действия	ролевая игра	знать правила разговора по телефону	уметь вести вежливый разговор по телефону	25.09.
5	Слова, которые оскорбляют	осознавать себя как гражданина России имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать логические действия	игровые ситуации	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми	уметь применять в речи вежливые слова	02.10
6	Что, когда и как сказать.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать логические действия	час общения	понимать важность внешнего вида	ответственное отношение к внешнему виду	09.10.
7	Я и моё имя.	осознавать себя как гражданина	вступать и поддерживать	адекватно оценивать	использовать логические	час общения	соблюдать нормы	уметь слушать и слышать	16.10.

		России имеющего определенные права и обязанности	коммуникацию	собственное поведение и поведение окружающих;	действия		этикета в общении	другого	
8	Одежда и ситуация	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	проблемные ситуации	умение дарить тепло и доброту с помощью улыбки	уметь контролировать свои эмоции	23.10.
9	Кто аккуратен, тот людям приятен.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	проблемные ситуации	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии нравственными нормами	уметь управлять своими эмоциями	06.11
10	Умение быть самим собой	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	проблемные ситуации	правильно реагировать на обидные слова	уметь применять выработанную психологическую защиту	13.11
11	Моя причёска	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку,	использовать в жизни и деятельности знания, отражающие	час общения	уметь проявлять толерантность по отношению к	видеть проблемные ситуации в окружающем мире, делать	20.11.

		права и обязанности	его	корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	связи и отношения между объектами		людям с ОВЗ	добрые дела	
12	О чём нам говорит внешний вид	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать логические действия	час общения	соблюдать аккуратность, опрятность во внешнем виде	стремление пристойно выглядеть, соблюдать аккуратность, опрятность во внешнем виде	27.11.
13	Шутка в нашей жизни	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	проблемные ситуации	различать одежду: рабочую, праздничную, повседневную	ответственное отношение к внешнему виду	04.12
14	Виды комплиментов	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	час общения	уметь содержать в порядке одежду и обувь	знать и применять предметы ухода за одеждой и обувью,	11.12.
15	Гигиена одежды и обуви	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать логические действия	проблемные ситуации	правильно реагировать на обидные слова	уметь применять выработанную психологическую защиту	18.12.

16	Музей вредных привычек	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	использовать разные источники и средства получения информации	осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	игровые ситуации	овладение навыками культурного поведения	усвоение основных этических требований в поведении и общении с людьми	25.12.
17	Вместе тесно, а врозь скучно	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	игровые ситуации	проявлять внимательное отношение к окружающим	понимать, что уважение дорого стоит, проявлять уважительное отношение к человеческой личности	15.01.
18	Эмоции и моё поведение	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны	использовать разные источники и средства получения информации	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	игровые ситуации	знать и выполнять правила поведения в театре	знать и выполнять правила поведения в театре	22.01.
19	Подумай о других	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать	использовать логические действия	игровые и проблемные ситуации	уважительно относиться к себе и собеседнику	знать правила умелого спора, уметь находить компромисс	29.01.

				собственное поведение и поведение окружающих;					
20	Страна справедливости	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	час общения	овладение навыками культурного поведения	доброжелательно относиться и со сверстниками, взрослыми в соответствии нравственным и нормами	05.02
21	Посеешь привычку – пожнешь характер	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	ролевая игра	знать правила дружбы	доброжелательно относиться и со сверстниками, взрослыми в соответствии нравственным и нормами	12.02.
22	Приятные слова	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	час общения	знать, кто такой скромный человек	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии нравственным и нормами	19.02.

23	Взаимоотношения между взрослыми и детьми в семье	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	игровые ситуации	соблюдать правила поведения в школе	соблюдать правила поведения в школе	26.02.
24	В человеке должно быть всё прекрасно	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	использовать разные источники и средства получения информации	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	час общения	знать правила ухода за волосами	знать средства ухода за волосами, испытывать потребность в правильном уходе за волосами	05.03.
25	Когда идёшь по улице	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	презентация	знать и соблюдать правила поведения в общественном транспорте	знать и соблюдать правила поведения в общественном транспорте	12.03.
26	Гостям всегда рады	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	час общения	знать правила бесконфликтного поведения	доброжелательно относиться и со сверстниками, взрослыми в соответствии нравственным	26.03.

								и нормами	
27	Моё , твоё, наше.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	игровые ситуации	осознавать нравственные категории: честность, верность слову и обещаниям	уметь быть ответственными за чистоту своих мыслей, слов и поступков	02.04
28	Телефонный разговор	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	час общения	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками , взрослыми в соответствии нравственными нормами	уметь адекватно выражать свои чувства и понимать чувства других	09.04.
29	О культурном поведении.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	использовать разные источники и средства получения информации	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	час общения	знать и соблюдать правила поведения в гостях	уметь принимать гостей	16.04.
30	Язык, мимика, жесты	осознавать себя как гражданина России имеющего определенные	использовать разные источники и средства получения	осознанно действовать на основе разных видов	использовать в жизни и деятельности знания, отражающие	час общения	положительное отношение к православным	проявлять интерес к истории своей	23.04.

		права и обязанности	информации	инструкций	доступные связи и отношения между объектами и		м традициям	семьи, рода	
31	Как помириться после ссоры.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	ролевая игра	знать и выполнять правила поведения в магазине	уметь совершать покупки	30.04.
32	Правила поведения в транспорте	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных видов инструкций	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	презентация	знать, как дарить подарки	уметь выбирать и дарить подарки	07.05
33	Верность друзей	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	час общения	уметь проявлять чувство доброты, сопереживать	доброжелательно относиться и взаимодействовать со сверстниками, взрослыми в соответствии нравственным и нормами	14.05.
34	Знаю и умею	осознавать себя как гражданина России, имеющего	излагать свое мнение и аргументировать свою точку	осознанно действовать на основе разных	использовать в жизни и деятельности	игровые ситуации	ориентироваться в заданиях	уметь четко и правильно выполнять задания	21.05.

		определенные права и обязанности	зрения и оценку событий	видов инструкций	некоторые межпредметные знания				
--	--	----------------------------------	-------------------------	------------------	--------------------------------	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	БУД				Виды деятельности	Воспитательные результаты внеурочной деятельности		Дата (план\ф акт)
		Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Правила речевого общения.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений взаимного уважения и принятия	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию	Познавательная, игровая деятельность.	Иметь понимание важности вежливого отношения к окружающим людям	Знать правила монолога и диалога, общения с сотрудниками школы и другими людьми	04.09
2	Язык – друг или враг?	Умение вести диалог на основе равноправных отношений взаимного уважения и принятия	Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Иметь понимание важности вежливости к окружающим	Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности	11.09

3	Правила хорошего тона	Умение вести диалог на основе равноправных отношений взаимного уважения и принятия	Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Ситуативный практикум	Знать правила хорошего тона	Уметь пользоваться правилами хорошего тона	18.09
4	Телефонный этикет	Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном	Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в коммуникативных ситуациях	Корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов	Построение этически грамотных высказываний в устной форме	Проблемно-ценностное общение, Познавательная деятельность	Выполнять правила пользования телефоном	Пользоваться правилами, связанными с разговором по телефону	25.09

		обществе							
5	Когда какое слово молвить	Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в коммуникативных ситуациях	Корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Познавательная, игровая деятельность	Понимать роль вежливой просьбы в различных ситуациях	Понимать роль общения в жизни людей, владеть искусством ведения разговора	02.10
6	Мимика и жесты	Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в коммуникативных ситуациях	Корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Познавательная, игровая деятельность	Быть приветливым и вежливым с окружающими	Уметь вести разговор	09.10

7	Что в имени тебе моём	Уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим	Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, анализировать собственное поведение и поведение окружающих	Появлять свои теоретические и практические знания	Творческая игровая деятельность	Иметь представление о происхождении имени и фамилии людей,	Знать связь имен с историей определенной эпохи, развивать познавательный интерес	16.10
8	Речевой этикет современной молодежи	Готовность к равноправному сотрудничеству	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства общения	Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Понимать, что такое речевой этикет	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	23.10
9	Кто опрятен – тот людям приятен.	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее	Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и ния.	Принимать начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Сформированность у детей стремления к осознанному соблюдению правил личной гигиены и внешнего вида, к аккуратности и	Стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям; воспитание аккуратности, чистоплотности	06.11

		восприятию			действительности		организованность		
10	Что делает человека привлекательным	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	Оценивать правильность выполнения действий, корректировать при необходимости	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Иметь представление о красоте -	Учить различать положительные и отрицательные поступки и давать им оценку	13.11
11	Мой стиль одежды	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Познавательная, игровая деятельность	Следить за своим внешним видом, ухаживать за своей одеждой	Иметь эстетический вкус в одежде, подбирать цветовые сочетания, украшения, аксессуары	20.11

12	Эта изменчивая мода	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства общения	Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Сформированность принятых в обществе ценностей к одежде	Сформированность и развитие личностных мировоззренческих взглядов на моду, и её изменение	27.11
13	Мода и здоровье	Уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Формирование нравственно-гигиенической культуры	Развитие ответственности за своё здоровье. Формирование эстетики внешнего вида	04.12
14	Что нам говорят личные вещи о человеке	Уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Построение этически грамотных высказываний в устной форме	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Учить бережному отношению к вещам	Воспитывать аккуратность, бережливость, умение следить за своими вещами	11.12
15	Мир моих увлечений	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее	Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Овладение обучающимися методами и формами групповой работы	Познавательная, игровая деятельность	Формирование правильных представлений о своих увлечениях и интересах	Учить умению анализировать качества своего характера, умению выражать свои чувства, доказывать свою точку зрения	18.12

		восприятию							
16	Космети ка и парфюме рия.	Положительное отношение к окружающей действительно сти, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Устойчивое следование в поведении мо- ральных нормам и этическим требования	Дифференцирован но воспринимать окружающий мир, его времен- но пространственную ориентацию	Проблемно- ценностное общение, Познаватель ная деятельность	Дать понятия основным видам современных косметических препаратов	Иметь первоначальные знания по технике выполнения макияжа, познакомить с профессией «визажист»	25.12
17	Каждый интере сен	Оценивать жиз- ненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей	Дифференциров анно использовать разные виды речевых выска- зываний в коммуника- тивных ситуациях	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами	Использовать логические действия на основе практической деятельности с индивидуальными возможностями	Проблемно- ценностное общение, познава- тельная деятельность	Понимать, что все люди разные, и каждому присущи свои достоинства и недостатки	Определить совместно с детьми , какие качества личности приветствуются в человеке, а от каких следует избавляться	15.01
18	Правила и законы общения	Уважение к лич- ности и её досто- инству, доброже- лательноеотно- шение к окружа- ющим	Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Познавательн ая,игровая деятельность	Знать значение слова «доброта », которое способно воздействовать на чувства и поведение людей.	Воспитывать доброе, уважительное отношение друг к другу. Знать этикет общения, законы и правила общения	22.01

19	Мы – школьные друзья и в этом наша сила	Осознание себя как ученика, заинтересованного в посещении школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга, гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку.	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Содействовать формированию, представлению детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг	Воспитывать чувство ответственности за окружающих людей, уважения друг к другу; умению анализировать	29.01
20	Пусть царит на свете доброта	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическое восприятие	Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать	Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность	Расширить представления о собственных возможностях и способностях	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Уважение и доброжелательное отношение к окружающим	Развивать чувства долга и ответственности за свои поступки в жизни человека	05.02
21	Почему мы так себя ведём	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и	Дифференцированно использовать разные виды речевых	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную	Игровая деятельность	Формирование положительных отношений к окружающим людям	Полученные знания применять на практике	12.02

		ценностей	высказываний в коммуникативных ситуациях	этическим требования	ориентацию				
22	Мы поссорились	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаим эстетическому ее восприятию	Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми	Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность	Расширить представления о собственных возможностях и способностях	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Правильно оценивать свои действия, объяснить влияние оскорбления на отношения	Уметь управлять своими эмоциями, побудить учеников прощать оскорбление и налаживать отношения друг с другом	19.02
23	Конфликты в школе, дома ,на улице	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требования	Оценивать правильность выполнения действий, корректировать при необходимости	Игровая деятельность	Правильно оценивать свои действия	Применять полученные знания в жизни	26.02
24	Уважение – основа общения	Соотнесение собственных поступков и поступков других людей принятыми и усвоенными этическими нормами	Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать	Адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих	Расширить представления о собственных возможностях и способностях	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Принятие и освоение социальной роли обучающего	Уметь выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе	05.03

25	Тайна моего характера	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок	Овладение обучающимися методами и формами групповой работы	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Усвоить понятие характер	Уметь управлять своими эмоциями	12.03
26	Истоки доброты	Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических учебных и задач	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную ориентацию	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Иметь представления школьников о доброте, её роли в жизни каждого человека	Сформировать навыки ведения здорового образа жизни, понимание значимости доброты в жизни человека	26.03
27	Как хорошо быть вместе	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Знать правила нравственного поведения	Соблюдать правила взаимодействия	02.04

28	Ценности трёх поколений	Осознание себя как ученика, заинтересованного в посещении школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга, гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	Оценивать правильность выполнения действий, корректировать при необходимости	Игровая деятельность	Сформировать у детей представления о семье	Формировать навыки конструктивного взаимодействия в группе, навыки сотрудничества, корректировать умение управлять своими чувствами и эмоциями	09.04
29	Разговор по душам	Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Осознанно действовать на основе разных видов для решения практических учебных и задач	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Готовность вести диалог с другими людьми	Воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях	16.04

30	Шутка в нашей жизни	Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических учебных и задач	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Умение не вступать в конфликт и выходить из конфликта.	Формирование конфликтной компетенции, умение строить бесконфликтные отношения	23.04
31	Наш досуг	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся ситуациям	Решение этических задач	Ориентироваться в различных видах досуговой деятельности	Понимание социальной реальности повседневной жизни	30.04
32	Традиции и гостеприимства	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	Оценивать правильность выполнения действий, корректировать при необходимости	Игровая деятельность	Знать о семье, основные семейные отношения, семейные традиции.	Самостоятельно действовать в общественной жизни	07.05
33	Правила приличия в житейских ситуациях	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства общения	Анализировать, делать логические выводы по создавшимся	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	Знать правила поведения в различных ситуациях	Уметь занять себя в свободное время	14.05

34	Виктори на «В мире этикета»	Готовность к равноправному сотрудничеству	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих	Овладение учащимися методами и формами групповой работы	Игровая деятельность	Знать одобряемые формы поведения в обществе	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	21.05
----	-----------------------------	---	--	---	---	----------------------	---	--	-------

