

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгтКикнур»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 год

Утверждаю:

Директор школы

О.А.Соколова

Приказ № 118-ОД от 30.08.2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**спортивно-оздоровительного кружка
по легкой атлетике**

Составила программу:
Ашаева Н.Н.
учитель физической культуры

Пояснительная записка.

Лёгкая атлетика, один из основных и наиболее массовых видов спорта, объединяющий ходьбу и бег на различные дистанции, прыжки в длину и высоту, метания диска, копья, молота, гранаты (толкание ядра), а также легкоатлетические многоборья -десятиборье, пятиборье и др. Основой легкой атлетики являются естественные движения человека. Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья детей. Популярность и массовость легкой атлетики объясняются общедоступностью и большим разнообразием легкоатлетических упражнений, простотой техники выполнения, возможностью варьировать нагрузку и проводить занятия в любое время года не только на спортивных площадках, но и в естественных условиях. Легкая атлетика имеет большое оздоровительное значение. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе. Легкоатлетические упражнения требуют динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом. Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен.

Программа одного года обучения направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Данная программа предназначена для занятий в спортивной секции по легкой атлетике для 3-9 классов. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий. Занятия проходят два раза в неделю по 1 часу.

Набор в группы осуществляется не на конкурсной основе, главное –желание ребенка заниматься в кружке. Кроме того, предусматриваются индивидуальные занятия, которые направлены на развитие детей, подготовленных слабее. Набор в группу детей более старшего возраста, учитывает увеличение физической нагрузки.

Цели программы:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;
- подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы по легкой атлетике для общеобразовательной школы.

Ожидаемые результаты:

- желание заниматься тем или иным видом легкой атлетики.

- стремление овладеть основами техники бега, прыжков-расширение знаний по вопросам правил соревнований.
- повышение уровня разносторонней физической подготовленности.
- освоить технику бега на короткие и средние дистанции.
- иметь представление о технике бега на длинные дистанции.
- развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, самообладания.
- интерес родителей к занятиям ребенка в кружке.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

NoNo	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Места занятий, их оборудование и подготовка	2	1	1
3	Ознакомление с правилами соревнований	2	1	1
4	Общая физическая и специальная подготовка	30	-	30
5	Ознакомление с отдельными элементами техники бега и ходьбы	33	-	33
6	Контрольные упражнения и спортивные соревнования	Согласно плану спортивных мероприятий.		
7	Итого	68	3	65

Содержание программы.

Вводное занятие. План работы кружка. Правила поведения в кружке и режим работы. Значение легкоатлетических упражнений для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины.

История развития легкоатлетического спорта. Возникновение легкоатлетических упражнений. Легкая атлетика как наиболее доступный для любого возраста вид спорта, имеющий прикладное значение.

Гигиена спортсмена и закаливание. Режим дня и режим питания, гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий. Места занятий, их оборудование и подготовка. Ознакомление с местами занятий по отдельным видам легкой атлетики. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.

Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий легкой атлетикой. Возможные травмы и их предупреждения. Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований в отдельных видах бега, ходьбы, в метании меча, прыжках в высоту, длину. Общая физическая и специальная подготовка. Практические занятия. упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения; прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие; силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног; гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для

мышц ног и таза; упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки; подвижные игры и эстафеты. Ознакомление с отдельными элементами техники бега и ходьбы.

1. Изучение техники спортивной ходьбы (ознакомление с техникой, изучение движений ног и таза, изучение работы рук в сочетании с движениями ног).
2. Изучение техники бега (ознакомление с техникой, изучение движений ног и таза, изучение работы рук в сочетании с движениями ног. Низкий старт, стартовый разбег).
3. Изучение техники бега на короткие дистанции (ознакомление с техникой, изучение техники бега по прямой, изучение техники высокого старта, выполнение стартовых положений, поворотные выходы со старта без сигнала и по сигналу, изучение техники низкого старта (варианты низкого старта), установление стартовых колодок, выполнение стартовых команд). По дистанции (изучение техники бега по повороту, изучение техники низкого старта на повороте, изучение техники финиширования, совершенствование в технике бега, бег 60 м).
4. Обучение технике эстафетного бега (Встречная эстафета. Совершенствование техники эстафетного бега).
5. Кроссовая подготовка (Бег на средние дистанции 300-500 м. Бег на средние дистанции 400-500 м. Бег с ускорением. Бег в медленном темпе (2-2,5 мин). Стартовый разгон. Челночный бег 3 х 10 м и 6 х 10 м. Повторный бег 2х60 м. Равномерный бег 1000-1200 м. Кросс в сочетании с ходьбой до 800-1000 м. Кроссовый бег 1000 м. Челночный бег 3х10 м. Ходьба и бег в течение 7-8 мин. Кросс в умеренном темпе в сочетании с ходьбой).

Контрольные упражнения и спортивные соревнования. Согласно плану спортивных мероприятий. Контрольно-нормативные требования. Важным звеном управления подготовкой юных спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны в подготовке юных спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки. Один из главных вопросов в управлении тренировочным процессом –правильный выбор контрольных упражнений (тестов). Учебная программа предусматривает следующие контрольные упражнения (бег на 30, 60, 100, 1000 м, челночный бег 3х10м, прыжок в длину с места, подтягивания, наклоны туловища, сидя на полу, метание набивного мяча на дальность). Все они наиболее полно характеризуют развитие основных физических качеств. Контрольное тестирование должно проводиться в процессе тренировки на протяжении 1-2 недель за 1-1,5 недели до соревнований.

Список использованной литературы.

1. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 1984г.
2. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 1984г.
3. Вамк Б.В. «Тренерам юных легкоатлетов». М. 1984г.
4. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 1982г.
5. Куколевский Г.М. «Советы врача спортсмену». М. 1984г.
6. Лыхов В.И. «Судейство соревнований по легкой атлетике». М. 1988г.
7. Ломан В. «Бег. Прыжки. Метание». Пер. с немецкого. М. 1988г.
8. Попов В. Б. «Прыжки в длину». М. 1981г.
9. Торабрин И., Чумаков А. «Спортивная смена». М.1982г.
10. Уваров В. «Смелые и ловкие». М. 1982г.
11. Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М. 1984г

Поурочное планирование.
Лёгкая атлетика –2 часа в неделю.

№	Содержание занятий	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. План работы секции. Правила поведения и ТБ. Значение легкоатлетических упражнений для подготовки к трудовой деятельности.	1	02.09
2	Легкоатлетическая разминка.	1	03.09
3	Высокий старт. Бег с ускорением	1	09.09
4	Повторный бег	1	10.09
5	Низкий старт. Бег на короткие дистанции	1	16.09
6	Развитие гибкости	1	17.09
7	Бег с ускорением до 80 м	1	23.09
8	Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100м	1	24.09
9	Техника метания мяча	1	30.09
10	Техника эстафетного бега 4х40м	1	01.10
11	Метания мяча на дальность	1	07.10
12	Техника спортивной ходьбы	1	08.10
13	ОФП –подвижные игры	1	14.10
14	Специальные беговые упражнения	1	15.10
15	Бег на короткие дистанции 60, 100м	1	21.10
16	Бег на средние дистанции 300-500 м. Бег на средние дистанции 400-500 м.	1	22.10
17	Челночный бег 3 x 10м и 6 x 10 м.	1	05.11
18	Повторный бег 2x60 м	1	11.11
19	Равномерный бег 1000-1200 м	1	12.11
20	Технике эстафетного бега	1	18.11
21	Кросс в сочетании с ходьбой до 800-1000 м	1	19.11
22	Кроссовая подготовка	1	25.11
23	Круговая тренировка	1	26.11
24	Бег на средние дистанции 300-500м	1	02.12
25	Подвижные игры и эстафеты	1	03.12
26	Экспресс-тесты	1	09.12
27	Развитие координации	1	10.12
28	Спортивная ходьба	1	16.12
29	ОФП-подтягивания	1	17.12
30	Низкий старт, стартовый разбег	1	23.12
31	Бег по повороту	1	24.12
32	Кроссовая подготовка. Бег по пересечённой местности	1	28.12
33	Бег 500м	1	13.01
34	Метание мяча	1	14.01
35	Бег 700м	1	20.01
36	Метание гранаты	1	21.01
37	Кросс 900м	1	27.01
38	Челночный бег	1	28.01
39	Кросс 1000м	1	03.02
40	Бег 60, 100м	1	04.02
41	Кросс 1300м	1	10.02
42	Прыжок в длину с разбега. Места занятий, их оборудование и подготовка	1	11.02
43	Кросс 1500м	1	17.02

44	Метания	1	18.02
45	Кросс 2000м	1	24.02
46	Встречная эстафета	1	25.02
47	Равномерный бег 1000-1200м	1	03.03
48	Развитие силы	1	04.03
49	Специальные беговые упражнения	1	11.03
50	Специальные беговые упражнения	1	24.03
51	Эстафетный бег	1	25.03
52	Ознакомление с правилами соревнований.	1	31.03
53	Бег 60, 100м	1	01.04
54	Бег 500-800м	1	07.04
55	ОФП –прыжковые упражнения	1	08.04
56	Круговая эстафета	1	14.04
57	Прыжок в длину с разбега, с места	1	15.04
58	Челночный бег 3x10м и 6x10 м.	1	21.04
59	Бег по пересечённой местности	1	22.04
60	Подвижные игры	1	28.04
61	Прыжок в высоту	1	29.04
62	Развитие гибкости	1	05.05
63	Судейство соревнований	1	06.05
64	Прыжок в длину с разбега	1	12.05
65	Прыжок в высоту	1	13.05
66	Метание мяча, гранаты.	1	19.05
67	Кросс 1000м	1	20.05
68	Экспресс-тесты	1	26.05