

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт
Кикнур»

Утверждено на заседании
педагогического совета
КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур
_____ Соколова О.А.
Приказ № 118- Од от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Основы социальной жизни
5-9 класс
2024-2025 уч.год

Составители:
учитель высшей
квалификационной категории
Козлова Л.В.
Сорокина Л.П.
учитель высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на второй этап обучения (5-9 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программы воспитания КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур 2021 г

Рабочая программа соответствует АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа по основам социальной жизни определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- проведение учебных и учебно-развлекательных мероприятий (олимпиады, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, турниры, викторины, конкурс плакатов, рисунков, поделок);
- использование различных форм интеграции (уроков с широким использованием межпредметных связей);
- специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ, используемыми на занятии.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения.

В программу включены хозяйственные работы на пришкольном участке, а также работы по благоустройству территории. Учащиеся получают возможность применения на практике теоретических знаний, полученных на уроках биологии и трудового обучения, формируется у школьников ответственное отношение к труду, а также способствует развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания.

Задания для учащихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Место учебного предмета в учебном плане

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане –образовательная область «Человек и общество».

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2	10
Количество часов в год	68	68	68	68	68	340

Личностные результаты

В результате освоения учебного курса «Основы социальной жизни» у учащихся формируются базовые учебные действия (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные), позволяющие достигать личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями

как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия включают следующие умения: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о разных группах продуктов питания;
- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов
- продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления
- пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
 - знание названий организаций социального назначения и их назначение;
- Достаточный уровень:**
- знание о способах хранения и переработки продуктов питания;
 - умение составлять меню из предложенных продуктов питания;
 - умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
 - умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
 - умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
 - умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение
 - морально-этических норм поведения;
 - навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
 - умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
 - умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
 - знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
 - составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального значения

Содержание учебного предмета

Раздел	Основное содержание
Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде	<p>Уборка овощей.</p> <p>Уборка послеурожайных остатков.</p> <p>Уборка картофеля.</p> <p>Уборка столовых корнеплодов.</p> <p>Осенние работы в цветнике.</p> <p>Уборка капусты.</p>
Личная гигиена и здоровье	<p>Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.</p> <p>Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.</p> <p>Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках.</p> <p>Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.</p> <p>Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).</p> <p>Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания.</p> <p>Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика.</p> <p>Составление комплексов утренней гимнастики.</p>

	<p>Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.</p> <p>Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютере-ром. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач</p> <p>Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).</p> <p>Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.</p>
<p>Одежда и обувь</p>	<p>Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.</p> <p>Значение опрятного вида человека.</p> <p>Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.</p> <p>Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва</p> <p>Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p> <p>Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины</p>

	<p>по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Обувь. Виды обуви: сезонная; в зависимости от назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.) и вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.). Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.</p>
<p>Питание</p>	<p>Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.</p> <p>Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.</p> <p>Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.</p> <p>Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.</p> <p>Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.</p> <p>Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.</p> <p>Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.</p> <p>Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины</p>

	<p>в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.</p> <p>Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.</p> <p>Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.</p> <p>Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.</p> <p>Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.</p> <p>Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.</p> <p>Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.</p> <p>Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления).</p> <p>Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.</p> <p>Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок.</p> <p>Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.</p> <p>Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.</p> <p>Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное.</p> <p>Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др.</p> <p>приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов.</p> <p>Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов.</p> <p>Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.</p>
<p>Жилище</p>	<p>Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.</p> <p>Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек,</p>

птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.

Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за

	<p>различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.</p> <p>Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.</p>
Семья	<p>Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.</p> <p>Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.</p> <p>Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т.д.</p> <p>Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.</p> <p>Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т.д.</p> <p>Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.</p> <p>Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.</p>
Охрана здоровья	<p>Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.</p> <p>Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.</p> <p>Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.</p> <p>Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.</p> <p>Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p> <p>Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.</p> <p>Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация.</p>

	<p>Амбулаторный прием. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.</p>
Средства связи	<p>Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.</p> <p>Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.</p> <p>Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.</p> <p>Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.</p> <p>Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.</p> <p>Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.</p> <p>Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.</p> <p>Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.</p> <p>Тема: «Предприятия, организации, учреждения»</p> <p>Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.</p> <p>Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.</p> <p>Исполнительные органы государственной власти(города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.</p>
Транспорт	<p>Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.</p> <p>Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.</p> <p>Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.</p> <p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.</p> <p>Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.</p> <p>Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.</p>

	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.
Учреждения, организации и предприятия	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Исполнительные органы государственной власти(города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Основные виды деятельности
Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде	<p>(Л) Активно включаться в общепользную социальную деятельность.</p> <p>(К) Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.</p> <p>(Р) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>(П) Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь убирать овощи • Собирать семена цветковых растений <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь сортировать овощи • Уметь работать лопатой • Уметь работать граблями
Личная гигиена и здоровье	<p>(Л) Активно включаться в общепользную социальную деятельность.</p> <p>(К) Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.</p> <p>(Р) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p>

	<p>(П)Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д..
<p>Одежда и обувь</p>	<p>(Л)Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.</p> <p>(К)Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).</p> <p>(Р)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>(П)Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними • знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения • умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара • умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; • усвоение морально-этических норм поведения;
<p>Жилище</p>	<p>(Л)Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользную социальную деятельность</p> <p>(К)вступать и поддерживать коммуникацию в разных</p>

	<p>ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).</p> <p>Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p> <p>(Р)принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>(П)Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание названий торговых организаций, их видов и назначения; • умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара; • умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; • усвоение морально-этических норм поведения; • навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды ит. п.);
<p>Питание</p>	<p>(Л)Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общеплезную социальную деятельность.</p> <p>(К) вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).</p> <p>Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>(Р)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.</p> <p>Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>(П)Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с</p>

	<p>индивидуальными возможностями.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о разных группах продуктов питания; • представления о разных группах продуктов питания; • знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; • понимание их значения для здорового образа жизни человека; • умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; • представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; • соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание о способах хранения и переработки продуктов питания; • умение составлять меню из предложенных продуктов питания; • умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; • умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
<p>Семья</p>	<p>(Л) Активно включаться в общепользную социальную деятельность.</p> <p>Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.</p> <p>(К) Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).</p> <p>Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</p> <p>(Р) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>(П) Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о статьях семейного бюджета; • коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет
<p>Транспорт</p>	<p>(Л) Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользную социальную</p>

	<p>деятельность.</p> <p>(К) Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).</p> <p>Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</p> <p>(Р) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>(П) Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.</p> <p>Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и соблюдение некоторых правил поведения в транспорте <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; • усвоение морально-этических норм поведения;
Средства связи	<p>(Л) Активно включаться в общепользную социальную деятельность.</p> <p>(К) Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).</p> <p>Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</p> <p>(Р) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>(П) Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о различных видах средств связи; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
Охрана здоровья	<p>(Л) Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользную социальную деятельность.</p> <p>(К) Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,</p>

	<p>бытовых и др.). Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. (Р)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. (П)Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. <u>Минимальный уровень:</u> <ul style="list-style-type: none"> • знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах медицинских учреждениях; <u>Достаточный уровень:</u> <ul style="list-style-type: none"> • умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.; </p>
<p>Учреждения, организации и предприятия</p>	<p>(Л)Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную социальную деятельность. (К)Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. (Р)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. (П)Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. <u>Минимальный уровень:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • знание названий организаций социального назначения и их назначение; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального значения
--	---

Материально-техническое сопровождение программы:

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррекционная педагогика)
2. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: Пособие для учителя/ В.В.Воронкова, С.А.Казакова.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2006.- 246с. (Коррекционная педагогика)
4. Социально-бытовая ориентировка 5, 6, 7, 8, 9 класс: Методическое пособие/ В.П.Субчева.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.- 54с.
5. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: Методическое пособие/ В.П.Субчева.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.- 87с.
6. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие/ В.В.Гладкая. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).
7. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное/ А.Р.Малер. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
8. Уроки СБО: учеб. пособие для 6 кл. общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / О.Б. Жестовская. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. - 159 с. : ил.
9. С. В. Комарова, Е. Л. Александрова «Основы социальной жизни. 5 класс» Издательство «Просвещение» 2024 г
10. С. В. Комарова, Е. Л. Александрова «Основы социальной жизни. 6 класс» Издательство «Просвещение» 2023 г
11. Дерюгина М. П. Ребенок: Воспитание и уход. М.; Минск, 2001.
12. Ермакова В.И. Основы кулинарии: Учебник для 8-11 классов. М., 2008.
13. Зайцев Г. Уроки Айболита: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 2012.
14. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 1996.
15. Замыцкова О.И. Делопроизводство: Учебник для колледжей. Ростов на Дону, 2001.
16. Ишук В.В., Нагибина М.И. Домашние праздники. Ярославль, 2010.
17. Кияткина О. И. Этикет и сервировка стола. М.; Минск, 2002.

18. Коробковский Г.В., Смирнов Г.Л. Экономика домашнего хозяйства. Л., 2001.
 19. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых: Учебное пособие. М., 2011.
 20. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 6 класса. М., 2001.
 21. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М., 2002.
 22. Снегирева А. Между нами, девочками: Энциклопедия для девочек. М., 2000.
 23. Старикова Е.В., Корчагина Г.А. Кулинарные работы и обработка тканей: Дидактический материал по трудовому обучению: 5 класс: Книга для учителя. М., 2002.
 24. Топорков И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 классов. М., 2002.
 25. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по ПДД для 5 класса. М., 1998.
 26. Чумаков Б.Н. Валеология: Курс лекций. М., 2002.
 27. Янкелевич Е.И. Осанка – красивая, походка – легкая. М., 2001.
- Технические средства обучения
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
 - Мультимедийный проектор. Компьютер
 - Экранно-звуковые пособия
 - Слайды, соответствующие тематике программы по основам социальной жизни (по возможности).
 - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы/

Календарно – тематическое планирование
5 класс(1 ч в неделю, 34 ч в год)

№	Тема урока	БУД				Виды учебной деятельности	Планируемые учебные результаты		Дата п/ф
		личност	коммун	регулятив	познав		Миним. уровень	Достат. уровень	
1.	Введение. Предмет: Основы социальной жизни.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Подробное словесное объяснение. Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.	Учащиеся должны иметь представление о предмете ОСЖ; назначение кабинета и правила поведения в нем.	Учащиеся должны иметь представление о предмете ОСЖ; назначение кабинета и правила поведения в нем	3.09
2	Особенности уроков ОСЖ.					Техника безопасности			3.09
	Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.				

3	Пр.р: «Уборка овощей»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи.	Уметь убирать овощи.	10.09
4	Пр.р: «Уборка овощей»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи.	Уметь убирать овощи.	10.09
5	Пр.р: «Работа в цветнике»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции	Уборка однолетних цветочных растений	Уборка однолетних цветочных растений	17.09
6	Пр.р: «Работа в цветнике»					Работа по инструкции	Уборка однолетних цветочных растений	Уборка однолетних цветочных растений,	17.09

								собирать семена. Работа граблями	
7	Пр.р: «Уборка послеурожайных остатков»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции	Уборка послеурожайных остатков	Уборка послеурожайных остатков Работа граблями	24.09
8	Пр.р: «Уборка послеурожайных остатков»					Работа по инструкции	Уборка послеурожайных остатков	Уборка послеурожайных остатков Работа граблями	24.09
	Личная гигиена и здоровье	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
9	Значение личной гигиены .	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи	Подробное словесное объяснение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет.	должны иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека	Должны уметь составить свой режим дня	1.10

					и отношения между объектами и процессами.				
10	Пр.р. «Выполнение утреннего туалета.»					Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Должны уметь выполнять утренний и вечерний туалет под присмотром взрослых. Должны знать порядок выполнения утреннего и вечернего туалета	Должны знать правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета Уметь самостоятельно выполнять утренний и вечерний туалет	1.10
11	Предметы и средства личной гигиены.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Подробное словесное объяснение	Должны знать наименование основных предметов и средств личной гигиены	Должны знать предметы и средства личной гигиены.	8.10
12	Пр.р. «Уход за предметами личной гигиены.»					Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Должны иметь представление об уходе за предметами личной гигиены	Уметь ухаживать за предметами личной гигиены	8.10
13	Гигиена зрения. Пр.р. «Расположение настольной лампы на рабочем столе.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Подробное словесное объяснение.	Должны знать правила просмотра телепередач и чтения. Уметь организовывать свое рабочее место.	Знать правила бережного отношения к зрению Уметь организовывать чтение, просмотр телепередач и работу с компьютером.	15.10

				поиск средств их осуществления					
14	Негативное влияние на организм человека вредных веществ.					Усвоение информации при помощи ИКТ	Должны знать о негативном влиянии на организм человека вредных веществ	Должны знать о негативном влиянии на организм человека вредных веществ	15.10
15	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена и здоровье»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Тестовый контроль с выборочными ответами.			22.10
16	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена и здоровье»					Тестовый контроль с выборочными ответами.			22.10
	Питание	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном				

			его		вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;				
17	Значение питания в жизни человека.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Место для приготовления пищи и его оборудование.	Знать основные продукты питания, основное оборудование и предметы для приготовления пищи.	Знать организацию питания семьи, режим питания, место для приготовления пищи и его оборудование, полезные и вредные продукты	5.11
18	Пр.р. «Упражнение в классификации продуктов питания.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции	Знать полезные и вредные продукты питания	Знать полезные и вредные продукты питания, уметь классифицировать	5.11
19	Хлеб и хлебобулочные изделия.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Вторичное использование черствого хлеба.	Уметь использовать оборудование кухни для приготовления пищи.	Уметь отличать полезные и вредные продукты	12.11
20	Пр.р. «Приготовление гренок.»	активно включаться в	вступать и поддерживать	принимать и сохранять цели	дифференцированно воспринимать	Работа по инструкции			12.11

		общепользную социальную деятельность	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	окружающий мир, его временно-пространственную организацию.				
21	Виды бутербродов и их приготовление.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение	Знать правила приготовления бутербродов Уметь приготовить бутерброды	Знать виды бутербродов Уметь готовить простейшие бутерброды	19.11
22	Пр.р. «Приготовление бутербродов.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции	Уметь приготовить бутерброды	Уметь готовить простейшие бутерброды	19.11
23	Напитки, их значение для здоровья человека.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение	Знать правила приготовления напитков Уметь приготовить морс	Знать виды напитков Уметь готовить напитки	26.11
24	Пр.р. «Приготовление морса.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции			26.11

			трудовых, бытовых и др.)	осуществлять коллективный поиск средств их осуществления					
25	Чай и кофе.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение	Знать правила приготовления чая Уметь приготовить чай	Знать виды напитков Уметь готовить напитки	3.12
26	Пр.р. «Приготовление чая с сахаром.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции			3.12
27	Блюда для завтрака.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение	Иметь представления о простейших блюдах для завтрака Уметь выбрать блюда для завтрака	Знать блюда для завтрака Уметь составлять меню для завтрака	10.12
28	Пр.р. «Составление меню завтрака.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции	Уметь выбрать блюда для завтрака	Уметь составлять меню для завтрака	10.12

				осуществления					
29	Основные отделы в продуктовых магазинах.					Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине	Знать основные отделы в продуктовых магазинах	Уметь ориентироваться и совершать покупки	17.12
30	Пр.р. « Приобретение товаров в продовольственном магазине»		активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Иметь представление о продуктовых магазинах, о порядке приобретения товаров в продовольственном магазине	Знать назначение продуктового магазина, основные отделы магазина. Уметь приобретать товар	17.12
31	Обобщение по теме «Питание».		активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.			24.12
32	Обобщение по теме «Питание».					Тестовый контроль с выборочными ответами.			24.12
	Семья	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между				

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	их осуществления;	объектами и процессами.				
33	Родственные отношения в семье					Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать состав семьи, ближайших родственников, место работы родителей. Уметь называть фамилии, имена ближайших родственников и их место работы	Знать свою родословную, место работы членов семьи Уметь составлять родословную	14.01
34	Пр. «Составление родового дерева»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение	Знать состав семьи, ближайших родственников, место работы родителей.	Знать свою родословную, место работы членов семьи Уметь составлять родословную	14.01
35	Взаимоотношения в семье.					Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Знать состав семьи, ближайших родственников, место работы родителей.	Знать о распределении обязанностей в семье. Уметь распределять обязанности членов семьи.	21.01
36	Пр.р. «Упражнение в распределении	активно включаться в общепользную	вступать и поддерживать коммуникацию	принимать и сохранять цели и задачи	использовать в жизни и деятельности	Подробный показ и объяснение	Знать состав семьи, ближайших родственников,	Знать о распределении обязанностей в	21.01

	обязанностей.»	социальную деятельность	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.		место работы родителей.	семье. Уметь распределять обязанности членов семьи.	
	Одежда и обувь	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
37	Виды и классификация одежды и головных уборов.					Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать виды одежды, обуви, головных уборов Уметь выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона	Знать виды, роль одежды, обуви и головных уборов для человека. Уметь выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, по назначению	28.01
38	Пр.р. «Подбор одежды по сезону.»	активно включаться в общепользную	вступать и поддерживать коммуникацию	принимать и сохранять цели и задачи	использовать в жизни и деятельности	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать виды одежды, обуви, головных уборов	Знать виды, роль одежды, обуви и головных уборов	28.01

		социальную деятельность	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.		Уметь выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона	для человека. Уметь выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, по назначению	
39	Головные уборы: виды и назначение.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение.	Знать виды головных уборов Уметь выбирать головные уборы в зависимости от сезона	Знать виды, роль головных уборов для человека. Уметь выбирать головные уборы в зависимости от сезона, по назначению	4.02
40	Пр.р. «Уход за головным убором.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение.	Знать виды головных уборов Уметь выбирать головные уборы в зависимости от сезона	Знать виды, роль головных уборов для человека. Уметь выбирать головные уборы в зависимости от сезона, по назначению	4.02
41	Уход за одеждой.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение.	Знать способы их ношения и ухода	Знать правила ухода и хранения Уметь самостоятельно ухаживать и	11.02

								правильно хранить их.	
42	Пр.р. «Повседневная чистка одежды.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Знать способы их ношения и ухода	Уметь самостоятельно ухаживать и правильно хранить её	11.02
43	Виды обуви.					Подробный показ и объяснение.	Знать виды обуви	Знать виды, роль обуви для человека. Уметь выбирать обувь в зависимости от сезона, по назначению	18.02
44	Пр.р. «Сушка обуви.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Знать виды обуви	Знать виды, роль обуви для человека.	18.02

45	Уход за обувью.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение.	Знать способы их ношения и ухода	Знать правила ухода и хранения Уметь самостоятельно ухаживать и правильно хранить их.	25.02
46	Пр.р. «Уход за обувью.»					Работа по инструкции	Знать способы их ношения и ухода	Знать правила ухода и хранения Уметь самостоятельно ухаживать и правильно хранить их.	25.02
	Транспорт	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в				

					соответствии с индивидуальными возможностями;				
47	Виды транспортных средств. Правила пользования.					Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративный контроль	Знать основные виды городского пассажирского транспорта Правила пользования.	Знать виды городского транспорта	4.03
48	Пр.р. «Классификация транспортных средств»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	4.03
49	Правила дорожного движения					Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративный контроль	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	11.03
50	Пр.р. «Классификация дорожных знаков»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи	Работа по инструкции	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	11.03

			слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	поиск средств их осуществления;	и отношения между объектами и процессами.				
51	Правила поведения в городском транспорте и на остановке.					Выполнение работы при помощи учителя. Оплата проезда.	Знать правила оплаты за проезд и поведения в транспорте. Уметь оплачивать проезд	Знать правила оплаты за проезд и поведения в транспорте. Уметь оплачивать проезд	25.03
52	Ролевая игра «Я пассажир»	активно включаться в общепольную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции			25.03
53	Обобщающий урок за четверть по темам «семья», «одежда и обувь», «транспорт»	активно включаться в общепольную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Выполнение работы при помощи учителя.	Уметь самостоятельно следовать из дома в школу по ранее намеченному маршруту.	Уметь выбирать рациональный маршрут проезда из дома в разные точки города,	1.04

			поддерживать его						
54	Обобщающий урок за четверть по темам «семья», «одежда и обувь», «транспорт»					Работа по инструкции			1.04
	Жилище	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
55	Общее представление о доме. Виды жилых помещений.					Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь общее представление о доме	Знать типы жилых помещений	8.04
56	Пр.р. «Упражнение в классификации жилья.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь общее представление о доме		8.04

			поддерживать его						
57	Варианты квартир	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать свой домашний адрес.	Знать домашний почтовый адрес.	15.04
58	Пр.р. «Организация рабочего места»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ			15.04
59	Домашний адрес.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные,	Усвоение информации при помощи ИКТ	Уметь называть свой домашний адрес.	Уметь писать почтовый адрес	22.04

			<p>трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p>	<p>доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>				
60	<p>Пр.р. «Упражнение в написании почтового адреса.»</p>	<p>активно включаться в общепользную социальную деятельность</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p>	<p>использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>Усвоение информации при помощи ИКТ</p>	<p>Знать свой домашний адрес.</p>	<p>Знать свой домашний адрес.</p>	<p>22.04</p>
61	<p>Адрес школы</p>	<p>активно включаться в общепользную социальную деятельность</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p>	<p>использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>Усвоение информации при помощи ИКТ</p>	<p>Знать о коммунальных удобствах в городе, Уметь пользоваться коммунальными удобствами</p>	<p>Знать коммунальные удобства Уметь пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами.</p>	<p>29.04</p>
62	<p>Пр.р. «Упражнение в</p>	<p>активно включаться в</p>	<p>вступать и поддерживать</p>	<p>принимать и сохранять цели</p>	<p>использовать в жизни и</p>	<p>Усвоение информации при</p>	<p>Знать свой домашний адрес.</p>	<p>Знать свой домашний адрес.</p>	<p>29.04</p>

	написании почтового адреса.»	общепользную социальную деятельность	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	помощи ИКТ			
63	Ролевая игра «Наш дом»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать свой домашний адрес.	Знать свой домашний адрес.	6.05
64	Ролевая игра «Наш дом»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать о коммунальных удобствах в городе, Уметь пользоваться коммунальными удобствами	Знать коммунальные удобства Уметь пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами.	6.05

			вступать в диалог и поддерживать его	осуществления;	процессами.				
65	Коммунальные удобства.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать о коммунальных удобствах в городе, Уметь пользоваться коммунальными удобствами	Знать коммунальные удобства Уметь пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами.	13.05
66	Ролевая игра «Наш дом»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать свой домашний адрес.	Знать свой домашний адрес.	13.05
67	Обобщение знаний и умений за 5 класс.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,	Тестовый контроль с выборочными ответами.			20.05

			<p>взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p>	<p>отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>				
68	<p>Обобщение знаний и умений за 5 класс.</p>	<p>активно включаться в общепользную социальную деятельность</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p>	<p>использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>Усвоение информации при помощи ИКТ</p>			20.05

Календарно – тематическое планирование

6 класс (2 ч в неделю, 68 ч в год)

№	Тема урока	БУД				Виды учебной деятельности	Планируемые учебные результаты		Дата п/ф
		личност	коммун	регулятив	познав		Миним. уровень	Достат. уровень	
	Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
1	Пр.р. «Уборка картофеля.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	5.09
2	Пр.р. «Уборка картофеля.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	5.09
3	Пр.р. «Уборка столовых корнеплодов.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	12.09

			его						
4	Пр. «Уборка столовых корнеплодов.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	12.09
5	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уборка растительных остатков на территории цветника	Уметь работать граблями, лопатой	19.09
6	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»					Работа по инструкции	Уборка растительных остатков на территории цветника	Уметь работать граблями, лопатой	19.09
7	Пр.р «Осенние работы в саду.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников	Уметь работать лопатой	26.09
8	Пр.р. «Осенние работы в саду.»					Работа по инструкции	Вскапывание почвы вокруг	Уметь работать лопатой	26.09

							ягодных кустарников		
	Личная гигиена и здоровье	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
9	Гигиена тела.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Знать основные правила ухода за телом, руками и ногами.	Знать основные косметические средства для ухода за телом	3.10
10	Пр.р. «Выбор средств по уходу за телом.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь ухаживать за телом, руками и ногами.	Уметь ухаживать за телом, подбирать косметические средства	3.10
11	Уход за руками, ногами	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Знать основные правила ухода за телом, руками и ногами	Знать основные косметические средства для ухода за руками и правила их использования	10.10

					процессами.				
12	Пр.р. «Обрезание ногтей на руках, ногах»					Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Уметь ухаживать за руками	Уметь ухаживать за руками , подбирать косметические средства	10.10
13	Профилактика плоскостопия и грибковых заболеваний.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Уметь ухаживать за ногами	Уметь ухаживать за ногами, подбирать косметические средства	17.10
14	Вредные привычки.					Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать о вреде вредных привычек Уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.	Уметьотказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость. Уметь выбирать способы закаливания и выполнять их	17.10
15	Закаливание организма.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики	Знать основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения	24.10

					отношения между объектами и процессами.				
16	Пр.р. «Разучивание комплекса утренней гимнастики.»					Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Уметь выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Уметь выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	24.10
	Одежда и обувь	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
17	Одежда и обувь.					Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Знать значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке	Знать значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке	7.11
18	Пр.р. «Чтение условных обозначений на этикетках.»					Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	7.11
19	Ручная и машинная стирка изделий.	адекватно эмоционально откликаться на	вступать и поддерживать коммуникацию в	осознанно действовать на основе разных	использовать в жизни и деятельности	Усвоение информации при помощи опорных	Знать значение опрятного вида человека, правила	Знать значение опрятного вида человека, правила	14.11

		произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке	и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке	
20	Пр.р. «Стирка фартуков и косынок.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	14.11
21	Правила сушки белья. Чистка одежды.	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Знать значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Знать значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	21.11
22	Пр.р. «Утюжка фартуков и косынок.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	21.11
	Семья	активно	вступать и	принимать и	использовать в				

		включаться в общепользную социальную деятельность	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
23	Помощь старших младшим. домашние обязанности.					Связь знаний, умений и навыков с практикой. Усвоение информации при помощи ИКТ	ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;	называть правила ухода за маленькими детьми в семье;	28.11
24	Домашние обязанности.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Связь знаний, умений и навыков с практикой. Усвоение информации при помощи ИКТ	ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи	называть правила ухода за маленькими детьми в семье	28.11
	Жилище	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие				

			(учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
25	Домашние животные. Содержание домашних животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: выгул, кормление, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца					Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Знать домашних животных в городской квартире, сельской местности	Знать особенности содержания и ухода за домашними животными в городе	5.12
26	Домашние животные. Содержание домашних животных (собак, кошек, птиц) в сельской местности: выгул, кормление, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Знать домашних животных в городской квартире, сельской местности	Знать особенности содержания и ухода за домашними животными в сельской местности	5.12
27	Наиболее распространенные болезни некоторых животных.					Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное	Иметь представление о болезнях домашних животных	Иметь представление о ветеринарной службе: назначение,	12.12

						объяснение и показ.		оказание помощи	
28	Ветеринарная служба.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Иметь представление о болезнях домашних животных	Иметь представление о ветеринарной службе: назначение, оказание помощи	12.12
29	Комнатные растения.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Знать назначение комнатных растений	Знать назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.	19.12
30	Пр.р. «Уход за комнатными растениями.»					Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Уметь ухаживать за комнатными растениями.	Уметь ухаживать за комнатными растениями.	19.12
31	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Семья», «Жилище».	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы,	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	26.12

		музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
32	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Семья», «Жилище».	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	26.12
	Питание	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе				

					практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
33	Гигиена приготовления пищи.					Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративный контроль.	различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;	определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания;	9.01
34	Виды продуктов.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративный контроль.	различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;	определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания;	9.01
35	Приготовления блюд из яиц.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	16.01

			взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
36	Пр.р. «Приготовление яичницы»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	16.01
37	Пр.р. «Приготовление отварных яиц.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	23.01

					индивидуальным и возможностями;				
38	Пр.р. «Приготовление омлета»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	23.01
39	Виды круп. Правила хранения.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;	соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;	30.01
40	Пр.р. «Приготовление каши.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	30.01
41	Молоко и молочные продукты.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать усвоенные логические операции (сравнение,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное	размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;	соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за	6.02

		деятельности	социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	объяснение и показ.		столом;	
42	Пр.р. «Приготовление супа молочного.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	6.02
43	Овощи, плоды, ягоды и грибы.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать	обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать	13.02

					соответствии с индивидуальным и возможностями;				
44	Пр.р. «Приготовление блюд из свежих овощей.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	13.02
45	Ужин. Составление меню холодного ужина.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ Практические задания.	убирать стол после еды; мыть посуду	сервировать стол к ужину	20.02
46	Пр.р. «Сервировка стола к ужину»					Усвоение информации при помощи ИКТ Практические задания.	убирать стол после еды; мыть посуду	сервировать стол к ужину	20.02
47	Обобщение по теме «Питание»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,	Диагностическая работа	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	27.02

			взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
48	Обобщение по теме «Питание»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Диагностическая работа	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	27.02
	Транспорт	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать усвоенные логические операции (сравнение,				

			социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
49	Пригородный транспорт. Пригородные поезда. Правила пользования.					Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	Знать основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе	Знать виды пригородного транспорта	6.03
50	Пр.р. «Упражнение по ориентировке в расписании.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	Знать правила пользования пригородным транспортом	Уметь ориентироваться в расписании	6.03

					соответствии с индивидуальным и возможностями;				
51	Автобусы пригородного сообщения.					Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	Знать порядок приобретения билетов и талонов и компостирование талонов	Уметь пользоваться кассой - автоматом при покупке билета на пригородные поезда.	13.03
52	Ролевая игра «Еду за город»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	Знать порядок приобретения билетов и талонов и компостирование талонов	Уметь пользоваться кассой - автоматом при покупке билета на пригородные поезда.	13.03
	Охрана здоровья	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,				

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,		причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
53	Виды медицинской помощи.					Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Знать виды медицинской помощи;	Знать функции основных врачей-специалистов	27.03
54	Пр.р. «Измерение температуры разными способами.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ	Уметь измерять температуру	Уметь измерять температуру разными способами	27.03
55	Обработка ран, порезов и ссадин с	активно включаться в	вступать и поддерживать	осознанно действовать на	использовать усвоенные	Усвоение информации при	Знать способы обработки ран	Знать способы обработки ран с	3.04

	применением специальных средств.	общепользную социальную деятельность	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.		применением специальных средств Уметь оказывать первую помощь	
56	Пр.р. «Наложение повязки или оказание первой медицинской помощи другу.»					Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	Уметь накладывать повязку на рану	Уметь оказывать первую помощь	3.04
57	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном	Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	Знать меры предупреждения простуды	Знать профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	10.04

					материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями				
58	Пр.р. «Наложение повязки или оказание первой медицинской помощи друг другу.»					Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	Уметь накладывать повязку на рану	Уметь оказывать первую помощь	10.04
	Средства связи	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
59	Основные средства связи.					Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	иметь представление о назначении основных средств связи;	Знать основные средства связи	17.04
60	Работа почтового отделения связи «Почта России»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,	Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных	иметь представление о назначении основных средств связи;	Знать основные средства связи	17.04

			(учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	учебных задач;	классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	слов.			
61	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).						Иметь представления о видах услуг, стоимости почтовых услуг, порядком отправки	Знать виды услуг, стоимость почтовых услуг, порядок отправки	24.04
62	«Знакомство с почтой, видами почтовых отправлений.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с		Иметь представления о видах услуг, стоимости почтовых услуг, порядком отправки	Знать виды услуг, стоимость почтовых услуг, порядок отправки	24.04

					индивидуальным и возможностями				
63	Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для упрощения усвоения информации. Выполнение работы с помощью учителя.	иметь представление о порядке отправки писем	Знать виды почтовых отправлений; -стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов	15.05
64	ПР.р. – Написание адреса и индекса на конвертах.					Использование реальных предметов для упрощения усвоения информации. Выполнение работы с помощью учителя.	иметь представление о порядке отправки писем	Знать виды почтовых отправлений; -стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов	15.05
	Учреждения, организации и предприятия	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между				

				я	объектами и процессами.				
65	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детский сад, школа, ДДТ). Их назначение.					Использование реальных предметов для упрощения усвоения информации. Выполнение работы с помощью учителя.	Знать адрес местного дома детского творчества: какие кружки, секции в нем имеются	Знать виды детских учреждений и их назначение;	21.05
66	«Знакомство с видами дошкольных учреждений и ДДТ.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для упрощения усвоения информации. Выполнение работы с помощью учителя.	Знать адрес местного дома детского творчества: какие кружки, секции в нем имеются	Знать виды детских учреждений и их назначение;	21.05
67	Обобщение знаний по темам «Средства связи», «Охрана здоровья», «Семья», «Учреждения, организации, предприятия».	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между	Диагностическая работа	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	22.05

				я	объектами и процессами.				
68	Обобщение знаний по темам «Средства связи», «Охрана здоровья», «Семья», «Учреждения, организации, предприятия».	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Диагностическая работа	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	22.05

Календарно-тематическое планирование

7 класс (2 ч в неделю, 68 ч в год)

№	Тема урока	БУД				Виды учебной деятельности	Планируемые учебные результаты		Дата п/ф
		Личн-е	Коммун-е	Регул-е	Познав-е		Миним. уровень	Достат. уровень	
	Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
1	Пр.р. «Уборка картофеля.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	5.09
2	Пр.р. «Уборка картофеля.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	5.09

3	Пр.р. «Уборка столовых корнеплодов.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	12.09
4	Пр. «Уборка столовых корнеплодов.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	12.09
5	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и	Работа по инструкции	Собирать семена цветковых растений	Уметь работать лопатой	19.09

			диалог и поддерживать его	;	процессами.				
6	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции			19.09
7	Пр.р «Уборка капусты.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	26.09
8	Пр.р. «Уборка капусты.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	26.09

			бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	коллективный поиск средств их осуществления ;	существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
	Личная гигиена и здоровье	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
9	Личная гигиена подростка.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Знать правила личной гигиены юноши и девушки	Уметь соблюдать правильный режим жизни и рационального питания.	3.10
10	Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Уметь использовать по назначению индивидуальные предметы личной гигиены	Знать санитарно- гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом	3.10

			бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	коллективный поиск средств их осуществления	существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
11	Гигиена одежды, нательного белья. Гигиена постельного белья.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Знать правила смены одежды и нательного и постельного белья Уметь соблюдать гигиену одежды	Знать правила смены одежды и нательного и постельного белья Уметь соблюдать гигиену одежды	10.10
12	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.			10.10
	Средства связи	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие				

				и учебных задач	несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
13	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления .	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать перечень предметов, посылаемых бандеролью Составить описание посылаемых предметов	Знать виды и способы упаковки бандеролей; максимальный вес и стоимость посылаемых предметов	17.10
14	Пр.р. «Заполнение бланков на отправку бандеролей.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь заполнить бланк на отправку бандеролей	Уметь заполнить бланк на отправку бандеролей	17.10
15	Обобщение по темам «Личная гигиена и здоровье»,	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	24.10

	«Средства связи»		взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
16	Обобщение по темам «Личная гигиена и здоровье», «Средства связи»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	24.10
	Питание	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с				

					индивидуальным и возможностями;				
17	Супы (виды, способы приготовления).	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Знать виды супов	Знать способы обработки овощных, мясных и рыбных продуктов	7.11
18	Пр.р. «Приготовление первого блюда по рецепту.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов	Уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов	7.11
19	Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп,	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,	Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративный контроль.	Знать способы обработки овощных, мясных и рыбных продуктов	Знать способы обработки овощных, мясных и рыбных продуктов	14.11

	макаронных изделий.		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	контроль в совместной деятельности;	закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
20	Пр.р. «Приготовление второго блюда по рецепту.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов	Уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов	14.11
21	Фруктовые напитки: соки, нектары.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать виды фруктовых напитков	Знать виды фруктовых напитков	21.11

22	Пр.р. «Приготовление третьего блюда по рецепту.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь готовить третьи блюда	Уметь готовить третьи блюда	21.11
23	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для обеда. Посуда для обедов.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать правила пользования столовыми приборами	Уметь оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду	28.11

					и возможностями;				
24	Пр.р. «Стоимость и расчёт продуктов для обеда. Приготовление обеда по составленному меню.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду	Уметь оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду	28.11
25	Универсальные и специализированные магазины. Специализированные магазины.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать универсальные и специализированные магазины.	Знать универсальные и специализированные магазины.	5.12
26	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности продуктов питания.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать порядок приобретения товаров.	Уметь определять срок годности продуктов питания.	5.12

			вступать в диалог и поддерживать его	деятельности;	следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
	Транспорт	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
27	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,	Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представление о междугородном ж/д транспорте; порядок приобретения билетов. Примерную их стоимость	Знать функции ж/д транспорта; порядок приобретения билетов; примерную их стоимость уметь обращаться в справочную службу	12.12

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	совместной деятельности;	причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
28	Виды пассажирских вагонов. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать виды пассажирских вагонов Уметь выполнять правила безопасности во время поездки	Знать виды пассажирских вагонов Уметь выполнять правила безопасности во время поездки	12.12
	Учреждения, организации, предприятия	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,				

		деятельности;	взаимодейств ия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	учебных и практических задач, осуществлять коллективны й поиск средств их осуществлени я	отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
29	Промышленные предприятия и сельскохозяйственн ые объекты данной местности.					Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать названия цехов, отделов, рабочих специальностей Виды выпускаемой продукции	Знать названия цехов, отделов, рабочих специальностей Виды выпускаемой продукции Местонахождение промышленного предприятия Названия рабочих специальностей	19.12
30	«Знакомство с названием цехов, рабочих специальностей, видами выпускаемой продукции.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодейств ия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективны й поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь обращаться к работникам с вопросами по теме экскурсии	Уметь обращаться к работникам с вопросами по теме экскурсии	19.12
31	Обобщение по темам «Питание», «Транспорт», «Учреждения, организации,					Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	26.12

	предприятия».								
32	Обобщение по темам «Питание», «Транспорт», «Учреждения, организации, предприятия».	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	26.12
	Одежда и обувь	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
33	Ремонт разорванных мест одежды, штопка	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Показ выполнения каждого действия и их последовательности.		Знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины	9.01

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	совместной деятельности	отношения между объектами и процессами.				
34	Пр.р. «Ремонт разорванных мест одежды, штопка.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Уметь ремонтировать разорванные места одежды, штопать	Уметь ремонтировать разорванные места одежды, штопать	9.01
35	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать правила пользования моющими средствами	Знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины	16.01
36	Чтение условных обозначений на этикетках при стирке белья.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и		Знать особенности стирки изделий цветного и белого белья; правила пользования	16.01

			я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	показ		моющими средствами	
37	Пр.р. «Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательно сти	Уметь стирать белое белье вручную и с помощью машины.	Уметь стирать белое белье вручную и с помощью машины.	23.01
38	Глажение изделий из различных видов ткани.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей	Знать последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей	23.01
39	Чтение условных обозначений на этикетках при					Усвоение информации при помощи			30.01

	глажении белья.					опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ			
40	Пр.р. «Глажение белья.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь гладить одежду и белье.	Уметь гладить одежду и белье.	30.01
41	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ		Знать назначение и виды прачечных, виды оказываемых услуг; правила подготовки вещей к сдаче в прачечную.	6.02
42	Пр.р. «Заполнение бланков для сдачи белья.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и			6.02

			я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	показ			
	Семья	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
43	Семейный досуг.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать виды досуга	Знать виды досуга	13.02
44	Семейный досуг.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию	принимать и сохранять цели и задачи	использовать в жизни и деятельности	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать виды досуга	Знать виды досуга	13.02

		социальную деятельность	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
45	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать любимые и нелюбимые занятия в свободное время	Знать любимые и нелюбимые занятия в свободное время	20.02
46	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать любимые и нелюбимые занятия в свободное время	Знать любимые и нелюбимые занятия в свободное время	20.02

47	Бюджет семьи. Источники дохода.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать составные части бюджета	Знать составные части бюджета	27.02
48	Пр.р. «Упражнения по определению доходов семьи.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь подсчитывать бюджет семьи	Уметь подсчитывать бюджет семьи	27.02
49	Заработная плата членов семьи, пенсия.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать заработную плату членов семьи	Знать составные части бюджета	6.03

			диалог и поддерживать его	;	процессами.				
50	Пр.р. «Упражнения по определению доходов семьи.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь подсчитывать бюджет семьи	Уметь подсчитывать бюджет семьи	6.03
51	Обобщение по темам «Одежда и обувь», «Семья».	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	13.03
52	Обобщение по темам «Одежда и обувь», «Семья».	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	13.03

			бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	коллективный поиск средств их осуществления	существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
	Жилище	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
53	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства для уборки помещений.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки	Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки	27.03
54	Электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные	Использование реальных предметов для усвоения информации.	Знать электробытовые приборы для уборки помещений	Знать правила техники безопасности использования бытовых приборов	27.03

	безопасности использования бытовых приборов по уборке жилого помещения.		социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Подробное объяснение и показ.		по уборке жилого помещения.	
55	Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать способы утепления окон	Знать способы и периодичность ухода за окнами	3.04
56	Пр.р. «Утепление окон.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Уметь утеплять окна	Уметь утеплять окна	3.04
57	Убранство жилых	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать	Знать	10.04

	комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы, светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.	включаться в общепользую социальную деятельность	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	информации при помощи ИКТ	правила ухода за убранством жилых комнат.	правила ухода за убранством жилых комнат.	
58	Пр.р. «Мытье зеркал.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь мыть зеркала и стекла	Уметь мыть зеркала и стекла	10.04
59	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать виды мебели в жилых помещениях	Знать правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия	17.04

			поддерживать его						
60	Магазины по продаже различных видов мебели.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать названия магазинов по продаже мебели	Знать магазины по продаже различных видов мебели	17.04
61	Насекомые и грызуны в доме: виды, вред, приносимый грызунами и насекомыми.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать насекомых и грызунов, которые наносят вред в доме	Знать профилактику появления грызунов и насекомых в доме	24.04
62	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать насекомых и грызунов, которые наносят вред в доме	Знать профилактику появления грызунов и насекомых в доме	24.04

			слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	поиск средств их осуществления	связи и отношения между объектами и процессами.				
	Охрана здоровья	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
63	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать названия лекарственных растений	Знать состав домашней аптечки Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки Местные лекарственные растения	30.04

					вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
64	Самолечение и его негативные последствия.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать о негативных последствиях самолечения	Знать о негативных последствиях самолечения	30.04
65	Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, микротравмах, вывихах, переломах.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать правила обработки раны и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм	Знать правила обработки раны и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах	15.05

					и возможностями				
66	Пр.р. «Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь накладывать повязку на рану	Уметь накладывать повязку на рану	15.05
67	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать о несчастных случаях	Знать о мерах по предупреждению несчастных случаев	22.05
68	Обобщение по темам «Жилище», «Охрана здоровья».	активно включаться в общепользную социальную	вступать и поддерживать коммуникацию в разных	осознанно действовать на основе разных видов	использовать усвоенные логические операции	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	22.05

		деятельность	<p>ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,</p>	<p>инструкций для решения практических и учебных задач;</p>	<p>(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями</p>				
--	--	--------------	--	---	---	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование

8 класс (2ч в неделю, 68 ч в год)

№	Тема урока	БУД				Виды учебной деятельности	Планируемые учебные результаты		Дата п/ф
		Личн-е	Коммун-е	Регул-е	Познав-е		Миним. уровень	Достат. уровень	
	Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
1	Пр.р. «Уборка картофеля.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	2.09
2	Пр.р. «Уборка картофеля.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	2.09

		социальную деятельность	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
3	Пр.р. «Уборка столовых корнеплодов.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	9.09
4	Пр. «Уборка столовых корнеплодов.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	9.09

5	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Собирать семена цветковых растений	Уметь работать лопатой	16.09
6	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Собирать семена цветковых растений	Уметь работать лопатой	16.09
7	Пр.р «Уборка капусты.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	23.09

			диалог и поддерживать его		и процессами.				
8	Пр.р. «Уборка капусты.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	23.09
	Личная гигиена и здоровье	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
9	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	О вреде табака, наркотиков и токсических веществ	О вреде табака, наркотиков и токсических веществ	30.09

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	их осуществления;	отношения между объектами и процессами.				
10	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Отказаться от соблазна испробовать табак, токсические вещества, наркотики, проявив силу воли, настойчивость	Отказаться от соблазна испробовать табак, токсические вещества, наркотики, проявив силу воли, настойчивость	30.09
	Семья	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
11	Отдых и его разновидности. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Подготовка к летнему отдыху: выбор места	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные	Усвоение информации при помощи ИКТ	Отдых и его разновидности.	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Подготовка к	7.10

	отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.		бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	коллективный поиск средств их осуществления;	существенные связи и отношения между объектами и процессами.			летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	
12	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Основные статьи расходов	Основные статьи расходов	7.10
13	Планирование расходов на месяц. Планирование дорогостоящих покупок.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Планировать расходы на месяц по отдельным статьям.	Планировать расходы на месяц по отдельным статьям. Планировать дорогостоящие покупки.	14.10
14	Пр.р. « Упражнения в планировании расходов на месяц.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Планировать расходы на месяц по отдельным статьям.	Планировать расходы на месяц по отдельным статьям. Планировать дорогостоящие	14.10

			социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.			покупки.	
15	Обобщение по темам «Личная гигиена и здоровье», «Семья».	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	21.10
16	Обобщение по темам «Личная гигиена и здоровье», «Семья».	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	21.10
	Питание	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать				

		бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
17	Мука. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый, второй сорт). Правила хранения муки. Вредители муки.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Виды муки ; сорта муки.	Виды муки ; сорта муки. Правила хранения муки. Вредителей муки.	11.11

					соответствии с индивидуальным и возможностями;				
18	Пр.р. «Просеивание муки.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Просеивать муку.	Просеивать муку.	11.11
19	Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное.	Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное.	18.11

					вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
20	Составление и запись рецептов.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательности		Составлять и записывать рецепты.	18.11
21	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др..	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др..	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др..	25.11

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	совместной деятельности;	, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
22	Пр.р. «Приготовление изделий из теста.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Готовить изделия из теста.	Готовить изделия из теста.	25.11
23	Пр.р. «Приготовление изделий из теста.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Готовить изделия из теста.	Готовить изделия из теста.	2.12

			<p>взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>	<p>обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;</p>				
24	<p>Пр.р. «Приготовление изделий из теста.»</p>	<p>уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>	<p>использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;</p>	<p>Показ выполнения каждого действия и их последовательности</p>	<p>Готовить изделия из теста.</p>	<p>Готовить изделия из теста.</p>	2.12

25	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов.	9.12
26	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической	Усвоение информации при помощи ИКТ	Правила первой помощи при отравлении.	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов Правила первой помощи при отравлении.	9.12

					деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
27	Варка варенья из фруктов и ягод. Запись рецептов варенья. Чтении кулинарной книги. Чтение рецепта. Подбор продуктов по рецепту.					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	16.12
28	Пр.р. «Варка варенья из фруктов.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Готовить варенье из ягод и фруктов	Готовить варенье из ягод и фруктов	16.12
	Транспорт	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать усвоенные логические операции (сравнение,				

			социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
29	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций	Основные автобусные маршруты	Основные автобусные маршруты Правила безопасной поездки	23.12

30	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Основные маршруты водного транспорта	Основные маршруты водного транспорта Правила безопасной поездки	23.12
31	Обобщение по темам «Питание», «Транспорт»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	28.12

					основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
32	Обобщение по темам «Питание», «Транспорт»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	28.12
	Одежда и обувь	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и				

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	совместной деятельности	отношения между объектами и процессами.				
33	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Правила ухода за одеждой	Правила ухода за одеждой	13.01
34	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций	Способы предупреждения появления вредителей на одежде	Способы предупреждения появления вредителей на одежде	13.01
35	Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приёмы глажения блузок и рубашек.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и	Правила и последовательность глажения изделий	Правила и последовательность глажения изделий	20.01

			(учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	показ.			
36	Пр.р. «Глажение блузок и рубашек.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Гладить рубашки, блузки	Гладить рубашки, блузки	20.01
37	Химчистка. Виды услуг. Правила приема изделий и выдача изделий.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Правила пользования химчисткой	Правила пользования химчисткой	27.01
38	Пр.р. «Стоимость услуг в зависимости от вида одежды»	уважительно и бережно относиться к	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных	использовать в жизни и деятельности	Показ выполнения каждого действия и их	Правила пользования химчисткой	Правила пользования химчисткой	27.01

		людям труда и результатам их деятельности;	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	последовательность и			
39	Магазины по продаже различных видов одежды. Специализированные магазины.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Виды магазинов по продаже одежды	Виды магазинов по продаже одежды	3.02
40	«Знакомство со специализированными магазинами, их назначением, ассортиментом товаров.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций	Виды магазинов по продаже одежды	Виды магазинов по продаже одежды	3.02

	Средства связи	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
41	Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Виды телефонной связи	Виды телефонной связи Виды междугородной связи	10.02
42	Сотовые компании, тарифы.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные	Усвоение информации при помощи ИКТ	Тарифы на телефонные разговоры	Тарифы на телефонные разговоры	10.02

					связи и отношения между объектами и процессами.				
43	Культура разговора по телефону.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Правила культурного краткого разговора Культурно разговаривать по телефону	Правила культурного краткого разговора	17.02
44	Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Правила пользования телефонным справочником Номера срочных вызовов: скорая, милиция, пожарная, служба газа	Кратко объяснять причину телефонного звонка Получить по телефону справку Периодичность оплаты телефона	17.02
	Предприятия, организации, учреждения	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны				

		их деятельности;	социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
45	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Адрес местной префектуры Куда обращаться в случае необходимой помощи	Куда обращаться в случае необходимой помощи Адрес местной префектуры Функции отдела по соцобеспечению, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству, учета и распределения жилплощади, отдела образования	24.02
46	«Знакомство с префектурой, ее отделами и возможностями в оказании помощи учащимся.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между	Усвоение информации при помощи ИКТ	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и др. организаций	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и др. организаций	24.02

				я	объектами и процессами.				
47	Обобщение по темам «Одежда, обувь», «Средства связи», «Предприятия, учреждения, организации»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	3.03
48	Обобщение по темам «Одежда, обувь», «Средства связи», «Предприятия, учреждения, организации»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	3.03
	Охрана здоровья	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,				

			взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	практических и учебных задач;	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
49	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой или солнечный удар).	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Правила оказания первой помощи при несчастных случаях	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывание желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах	10.03
50	Пр.р. «Упражнения в оказании первой	активно включаться в общепользную	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных	использовать усвоенные логические	Показ выполнения каждого действия и их	Оказать первую помощь при ожоге	Оказать первую помощь при ожоге, обморожении,	10.03

	помощи при ожогах, обмороживании, отравлении.»	социальную деятельность	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	видов инструкций для решения практических и учебных задач;	операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	последовательность и		отравлении	
51	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой или солнечный удар).	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Правила оказания первой помощи при несчастных случаях	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывание желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах	24.03

52	Пр.р. «Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, отравлении.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Оказать первую помощь при ожоге	Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, отравлении	24.03
53	Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Виды врачебной помощи на дому Вызывать врача на дом.	Виды врачебной помощи на дому Вызывать врача на дом.	31.03

					соответствии с индивидуальным и возможностями				
54	Вызов «скорой» или неотложной помощи.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Вызывать «скорую» или неотложную помощь	Вызывать «скорую» или неотложную помощь	31.03
55	Госпитализация.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,	Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представления о госпитализации и амбулаторном приеме	Уметь различать госпитализацию и амбулаторный прием	7.04

					основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
56	Амбулаторный приём.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представления о госпитализации и амбулаторном приеме	Уметь различать госпитализацию и амбулаторный прием	7.04
	Жилище	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				

			его						
57	Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире, печь и плита в сельской местности; микроволновая печь.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи ИКТ	Нагревательные приборы кухни.	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	14.04
58	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической	Усвоение информации при помощи ИКТ	Нагревательные приборы кухни.	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	14.04

					деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
59	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и т.д.): назначение.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и т.д.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и т.д.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	21.04
60	Правила использования и ухода, техника безопасности.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи ИКТ	Техника безопасности	Техника безопасности	21.04

61	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представление о деревянном инвентаре	Знать названия деревянных изделий.	28.04
62	Кухонная мебель: названия, назначение.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать названия кухонной мебели	Кухонная мебель: назначение.	28.04
63	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать усвоенные логические операции (сравнение,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций.	Знать названия кухонной посуды	Предметы для сервировки стола: назначение, уход.	5.05

	Предметы для сервировки стола: назначение, уход.		социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	решения практических и учебных задач;	анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Подробное объяснение и показ			
64	Пр.р. «Сервировка стола для завтрака.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Ухаживать за кухонной посудой	Уметь сервировать стол для завтрака	5.05
65	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной,	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,	Усвоение информации при помощи ИКТ	Ухаживать за кухонным бельем	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения. Ухаживать за кухонным бельем	12.05

	хлопчатобумажный, смесовая ткань.		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,		закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
66	Пр.р. «Определение материала, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань Изготовление салфетки.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Ухаживать за кухонным бельем	Изготовление салфетки	12.05
67	Обобщение по темам «Охрана здоровья», «Жилище».	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном,	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	19.05

			его,		доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
68	Обобщение по темам «Охрана здоровья», «Жилище».	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	19.05

Календарно – тематическое планирование

9 класс (2 ч в неделю, 68 ч в год)

№	Тема урока	БУД				Виды учебной деятельности	Планируемые учебные результаты		Дата п/ф
		Личн-е	Коммун-е	Регул-е	Познав-е		Миним. уровень	Достат. уровень	
	Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные				

			социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
1	Пр.р. «Уборка картофеля.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	4.09
2	Пр.р. «Уборка картофеля.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	4.09
3	Пр.р. «Уборка	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Уметь убирать	Уметь сортировать	11.09

	СТОЛОВЫХ корнеплодов.»	включаться в общепользную социальную деятельность	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	инструкции	овощи	овощи	
4	Пр. «Уборка столовых корнеплодов.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	11.09
5	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Собирать семена цветковых растений	Уметь работать лопатой	18.09
6	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Работа по инструкции	Собирать семена цветковых растений	Уметь работать лопатой	18.09

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	их осуществления;	отношения между объектами и процессами.				
7	Пр.р «Уборка капусты.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	25.09
8	Пр.р. «Уборка капусты.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	25.09
	Личная гигиена и здоровье	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
9	Здоровый образ жизни – требование современного общества.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и	О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на	О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека	2.10

	Значение здоровья в жизни и деятельности человека.		его	решения практических и учебных задач	знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	схемам.	организм человека		
10	Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.).	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявить силу воли, настойчивость	Отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявить силу воли, настойчивость	2.10
	Транспорт	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе				

					практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
11	Авиатранспорт.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала	Знать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, правила посадки в самолет,	9.10
12	Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и	Усвоение информации при помощи ИКТ	Уметь ориентироваться в расписании, определять маршрут	Знать правила безопасности во время полета самолета	9.10

					процессами.				
	Средства связи	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
13	Интернет – связь. Денежные переводы.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать виды денежных переводов, их стоимость, современные виды связи	Знать виды денежных переводов, их стоимость, современные виды связи, об Интернет – связи	16.10
14	Пр.р. «Заполнение бланков денежных переводов.»	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Уметь заполнять бланки на перевод, оформлять квитанции по оплате телефонных услуг	Уметь заполнять бланки на перевод, оформлять квитанции по оплате телефонных услуг пользоваться видео – связью	16.10

					отношения между объектами и процессами.				
15	Обобщении по темам «Личная гигиена и здоровье», «Транспорт», «Средства связи».	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Разноуровневые задания	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	23.10
16	Обобщении по темам «Личная гигиена и здоровье», «Транспорт», «Средства связи».	активно включаться в общепользую социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Разноуровневые задания	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	23.10
	Питание	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,				

			<p>трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>	<p>установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;</p>				
17	Рынки.	<p>уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>	<p>использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;</p>	<p>Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ</p>	<p>Иметь представление о рынках</p>	<p>Знать виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные, основные отличия рынка от магазина</p>	6.11
18	«Знакомство с рынком, его	<p>уважительно и бережно относиться к</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию</p>	<p>осознанно действовать на основе разных</p>	<p>использовать усвоенные логические</p>	<p>Показ выполнения каждого действия и их</p>	<p>Иметь представление о рынках</p>	<p>Знать виды продовольственных рынков: крытые и</p>	6.11

	назначением. Отделы рынка.»	людям труда и результатам их деятельности	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	последовательность и		закрытые, постоянно действующие и сезонные, основные отличия рынка от магазина	
19	Диетическое питание.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Иметь представление о диетическом питании	Знать о диетическом питании	13.11

					и возможностями;				
20	Пр.р. «Приготовление диетических блюд.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательность	Уметь готовить отдельные диетические блюда	готовить отдельные диетические блюда,	13.11
21	Питание детей ясельного возраста.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать меню ребенка ясельного возраста	Знать меню ребенка ясельного возраста	20.11

					основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
22	Пр.р. « Приготовление блюд для детей ясельного возраста.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста	готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста	20.11
23	Блюда национальной кухни.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать способы приготовления национальных блюд	способы приготовления национальных блюд	27.11

			диалог и поддерживать его		связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
24	Пр.р. «Приготовление национальных блюд.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь готовить национальные блюда,	Уметь готовить национальные блюда,	27.11
25	Пр.р. «Приготовление национальных блюд.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь готовить национальные блюда,	Уметь готовить национальные блюда,	4.12

			<p>трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>	<p>установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;</p>				
26	<p>Пр.р. «Приготовление национальных блюд.»</p>	<p>уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>	<p>использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;</p>	<p>Показ выполнения каждого действия и их последовательности</p>	<p>Уметь готовить национальные блюда,</p>	<p>Уметь готовить национальные блюда,</p>	4.12
27	<p>Праздничный стол.</p>	<p>уважительно и бережно относиться к</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию</p>	<p>осознанно действовать на основе разных</p>	<p>использовать усвоенные логические</p>	<p>Усвоение информации при помощи ИКТ</p>	<p>Знать правила сервировки</p>	<p>Знать правила сервировки праздничного стола</p>	11.12

		людям труда и результатам их деятельности	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;		праздничного стола		
28	Пр.р. «Приготовление праздничного блюда.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь готовить национальные блюда	Уметь готовить национальные блюда,	11.12

					и возможностями;				
29	Этикет праздничного застолья.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представления об этикете, правилах сервировки стола.	этикет праздничного застолья. правила сервировки праздничного стола	18.12
30	Пр.р. " Украшение салатов и холодных блюд из овощей и зелени.»					Усвоение информации при помощи ИКТ Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь сервировать праздничный стол	украшать салаты и холодные блюда из овощей и зелени.	18.12
31	Обобщающий урок по теме «Питание»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление	Иллюстративный контроль.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	25.12

			бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	взаимный контроль в совместной деятельности;	аналогий, закономерностей , причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
32	Обобщающий урок по теме «Питание»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Иллюстративный контроль.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	25.12
	Одежда и обувь	уважительно и бережно относиться к людям труда	вступать и поддерживать коммуникацию в разных	осознанно действовать на основе разных видов	использовать в жизни и деятельности некоторые				

		и результатам их деятельности;	ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
33	Стиль одежды.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	определять стиль одежды	определять стиль одежды пользоваться журналом мод,	15.01
34	Пр.р. «Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Знать средства выведения пятен Уметь выводить пятна на одежде различными средствами для выведения пятен	Знать средства выведения пятен, уметь выводить пятна на одежде различными средствами для выведения пятен	15.01

35	Выбор и покупка одежды.					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Знать размеры своих одежды и обуви	Знать размеры своих одежды и обуви, уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	22.01
36	Пр.р. «Определение собственного размера одежды.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	22.01
37	Обувь.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать размеры своих одежды и обуви	Знать размеры своих одежды и обуви	29.01
38	Пр.р. «Определение размеров обуви. Примерка обуви.»					Показ выполнения каждого действия и их последовательность	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	29.01

						и			
39	Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать местонахождение предприятия бытового обслуживания, виды оказываемых услуг	Знать местонахождение не предприятия бытового обслуживания виды оказываемых услуг,	5.02
40	«Знакомство с предприятием бытового обслуживания населения.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Уметь обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	Знать правила пользования услугами, профессии работников уметь обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	5.02
	Семья	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и				

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	их осуществления;	отношения между объектами и процессами.				
41	Будущая семья.. Закон о семье и браке.					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать о морально-этических нормах взаимоотношений в семье	Знать о морально-этических нормах взаимоотношений в семье	12.02
42	Условия создания семьи.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	12.02
43	Семейные отношения.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать основные виды семейных отношений,	Знать основные виды семейных отношений,	19.02

			его						
44	Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	19.02
45	Экономика домашнего хозяйства. Назначение сбережений. Виды вкладов.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	26.02
46	«Знакомство с видами сбережений, вкладов. Порядок их оформления.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и			26.02

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	их осуществления;	отношения между объектами и процессами.				
	Охрана здоровья	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
47	Виды медицинских учреждений. Функции основных врачей – специалистов.					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представление о медицинских учреждениях	Знать виды медицинских учреждений Знать названия врачей-специалистов	5.03
48	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Особенности оплаты по листку	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций	Иметь представления о листке нетрудоспособности	Знать условия освобождения от работы	5.03

	нетрудоспособности временной нетрудоспособности страховыми компаниями.		взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
49	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представление об уходе за больным	Знать правила ухода за больным	12.03
50	Пр.р. «Умывание и кормление больного»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Иметь представление об уходе за больным	Уметь ухаживать за больным	12.03
51	Обобщающий урок по	активно	вступать и	осознанно	использовать	Разноуровневые			26.03

	теме «Охрана здоровья», «Одежда и обувь», «Семья»	включаться в общепользную социальную деятельность	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	задания			
52	Обобщающий урок по теме «Охрана здоровья», «Одежда и обувь», «Семья»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	Разноуровневые задания			26.03

					соответствии с индивидуальным и возможностями				
	Жилище	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
53	Планировка жилища.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представление о планировке		2.04
54	Мебель в жилых помещениях.	активно включаться в общепользую социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать название мебели для жилья		2.04

			<p>трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>осуществлять коллективный поиск средств их осуществления</p>	<p>доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>				
55	Магазины по продаже различных видов мебели.	<p>активно включаться в общепользную социальную деятельность</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления</p>	<p>использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ</p>	<p>Иметь представление о мебельных магазинах</p>		9.04
56	«Знакомство с магазинами по продаже различных видов мебели.»	<p>активно включаться в общепользную социальную деятельность</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления</p>	<p>использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>Показ выполнения каждого действия и их последовательность и</p>	<p>Иметь представление о мебельных магазинах</p>		9.04
57	Интерьер.	<p>активно включаться в общепользную социальную</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных</p>	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения</p>	<p>использовать в жизни и деятельности некоторые</p>	<p>Усвоение информации при помощи опорных схем,</p>	<p>Познакомить с значением слова интерьер</p>	<p>Знать, что такое интерьер</p>	16.04

		деятельность	ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ			
58	Пр.р. «Упражнения в подборе деталей интерьера.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательность и	Иметь представление об интерьере	Уметь подбирать деталь интерьера для жилых помещений	16.04
59	Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального значения комнаты, площади, наличия мебели.	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представление об интерьере	Уметь рационально расставлять мебель в жилых помещениях	23.04

60	Пр.р. «Упражнения в рациональной расстановке мебели.»	активно включаться в общепользную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Иметь представление об интерьере	Уметь рационально расставлять мебель в жилых помещениях	23.04
	Предприятия, организации, учреждения	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
61	Трудоустройство.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать местонахождение предприятий, где требуются рабочие, виды документов,	Знать местонахождение предприятий, где требуются рабочие, виды документов,	30.04

			др.);	поиск средств их осуществления	связи и отношения между объектами и процессами.				
62	Пр.р. «Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	30.04
63	Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет).	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать личные данные требованиям выбранной профессии,	Знать отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии,	7.05
64	Государственная служба занятости	уважительно и бережно	вступать и поддерживать	принимать и сохранять	использовать в жизни и	Усвоение информации при	Знать учреждения и	Знать учреждения и отделы	7.05

	населения: назначение, функции. Правила постановки на учёт.	относиться к людям труда и результатам их деятельности;	коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	отделы по трудоустройству,	по трудоустройству,	
65	Пр.р. «Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	14.05
66	Пр.р. «Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	14.05

			бытовых и др.);	коллективный поиск средств их осуществления	существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
67	Обобщающий урок по теме «Жилище», «Предприятия, организации»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Разноуровневые задания	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	21.05
68	Обобщающий урок по теме «Жилище», «Предприятия, организации»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Разноуровневые задания	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	21.05

