Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур»

Утверждено на заседании	Утверждаю
педагогического совета	Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур
КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур	Соколова О.А.
Протокол № 1 от 30.08.2024	Приказ № 118- ОД от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
Основы социальной жизни
5-9 класс
2024-2025 уч.год

Составители: учитель высшей квалификационной категории Козлова Л.В. Сорокина Л.П. учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на второй этап обучения (5-9 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-Ф3).
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программы воспитания КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур 2021 г

Рабочая программа соответствует АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа по основам социальной жизни определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- проведение учебных и учебно-развлекательных мероприятий (олимпиады, урок деловая игра, урок путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, турниры, викторины, конкурс плакатов, рисунков, поделок;
- использование различных форм интеграции (уроков с широким использованием межпредметных связей);
- специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ, используемыми на занятии.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения.

В программу включены хозяйственные работы на пришкольном участке, а также работы по благоустройству территории. Учащиеся получают возможность применения на практике теоретических знаний, полученных на уроках биологии и трудового обучения, формируется у школьников ответственное отношение к труду, а также способствует развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания.

Задания для учащихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Место учебного предмета в учебном плане

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане –образовательная область «Человек и общество».

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2	10
Количество часов в год	68	68	68	68	68	340

Личностные результаты

В результате освоения учебного курса «Основы социальной жизни» у учащихся формируются базовые учебные действия (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные), позволяющие достигать личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- б) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявлениесопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированностьустановки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявлениеготовности к самостоятельной жизни.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями

как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия включают следующие умения: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о разных группах продуктов питания;
- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов
- продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения дляздорового образа жизни человека;
- умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление
- пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходовсемейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социального назначения и их назначение; Достаточный уровень:
- знание о способах хранения и переработки продуктов питания;
- умение составлять меню из предложенных продуктов питания;
- умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение
- морально-этических норм поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернетсредствами;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального значения

Содержание учебного предмета

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьюте-ром. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины

по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Обувь. Виды обуви: сезонная; в зависимости от назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.) и вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины

в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичницаглазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теса: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек,

птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за

различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т.д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т.д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация.

	Амбулаторный прием.
	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и
	листок нетрудоспособности.
Средства связи	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио,
	компьютер. Назначение, особенности использования.
	Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды
	почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.
	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные
	письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.
	Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с
	уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.
	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.
	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная
	(фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье
	излучений мобильного телефона. Культура разговора по
	телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила
	оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании,
	тарифы.
	Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп).
	Особенности, значение в современной жизни.
	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость
	отправления.
	Тема: «Предприятия, организации, учреждения»
	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные
	учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды,
	особенности работы, основные направления работы. Посещение
	образовательных организаций дополнительного образования.
	Местные и промышленные и сельскохозяйственные
	предприятия. Названия предприятия, вид деятельности,
	основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и
	служащих.
	Исполнительные органы государственной власти(города,
	района). Муниципальные власти. Структура, назначение.
Транспорт	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата
-	проезда на всех видах городского транспорта. Правила
	поведения в городском транспорте.
	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута
	проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет
	стоимости проезда.
	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного
	сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.
	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы:
	назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры
	предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.
	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.
	Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок
	приобретения билетов, стоимость проезда.
	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань.
	Порт.

	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.						
Учреждения,	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные						
организации и	учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды,						
предприятия	особенности работы, основные направления работы. Посещение						
	образовательных организаций дополнительного образования.						
	Местные и промышленные и сельскохозяйственные						
	предприятия. Названия предприятия, вид деятельности,						
	основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и						
	служащих.						
	Исполнительные органы государственной власти(города,						
	района). Муниципальные власти. Структура, назначение.						

Тематическое планирование

Наименование	Основные виды деятельности						
раздела	Основные виды деятельности						
Основные	(Л)Активно включаться в общеполезную социальную						
сельскохозяйственные	деятельность.						
работы в саду и огороде	(К) Вступать и поддерживать коммуникацию в разных						
	ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,						
	бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и						
	поддерживать его, использовать разные виды делового						
	письма для решения жизненно значимых задач.						
	(Р) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых						
	учебных и практических задач, осуществлять коллективный						
	поиск средств их осуществления.						
	(П)Использовать в жизни и деятельности некоторые						
	межпредметные знания, отражающие несложные, доступные						
	существенные связи и отношения между объектами и						
	процессами.						
	Минимальный уровень:						
	• Уметь убирать овощи						
	• Собирать семена цветковых растений						
	<u>Достаточный уровень:</u>						
	• Уметь сортировать овощи						
	• Уметь работать лопатой						
	• Уметь работать граблями						
Личная гигиена и	(Л)Активно включаться в общеполезную социальную						
здоровье	деятельность.						
	(К) Вступать и поддерживать коммуникацию в разных						
	ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,						
	бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и						
	поддерживать его, использовать разные виды делового						
	письма для решения жизненно значимых задач.						
	(Р) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых						
	учебных и практических задач, осуществлять коллективный						
	поиск средств их осуществления.						

(П)Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Минимальный уровень:

• знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого.

Достаточный уровень:

• умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д..

Одежда и обувь

(Л)Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.

(К)Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

(**P**)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

(П)Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Минимальный уровень:

- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения
- умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого

Достаточный уровень:

- умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара
- умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- усвоениеморально-этических норм поведения;

Жилище

(Л)Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Активно включаться в общеполезную социальную деятельность

(К)вступать и поддерживать коммуникацию в разных

ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его (Р)принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

(П)Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Минимальный уровень:

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;

Достаточный уровень:

- умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- усвоениеморально-этических норм поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды ит. п.);

Питание

(Л)Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Активно включаться в общеполезную социальную деятельность.

(К) вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

(Р)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

(П)Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с

индивидуальными возможностями. Минимальный уровень: представление о разных группах продуктов питания; представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видовпродуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека: умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовлениепищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; Достаточный уровень: знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара; Семья (Л)Активно включаться в общеполезную социальную деятельность. Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др. (К)Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. (Р)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. (П) Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Минимальный уровень: представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета Достаточный уровень: знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет Транспорт (Л)Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Активно включаться в общеполезную социальную

деятельность. (К) Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. (Р)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. (П)Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. Минимальный уровень: знание и соблюдение некоторых правил поведения в транспорте Достаточный уровень: умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; • усвоениеморально-этических норм поведения; (Л)Активно включаться в общеполезную социальную Средства связи деятельность. (К)Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. (Р)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. (П)Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. Минимальный уровень: представление о различных видах средств связи; Достаточный уровень: умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернетсредствами; (Л)Уважительно и бережно относиться к людям труда и Охрана здоровья результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную социальную деятельность. (К)Вступать и поддерживать коммуникацию в разных

ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,

бытовых и др.).

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. **(Р)**Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

(П)Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Минимальный уровень:

• знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местахмедицинских учреждениях;

Достаточный уровень:

• умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом,покупать лекарства и т.д.;

Учреждения, организации и предприятия

(Л) Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Активно включаться в общеполезную социальную деятельность.

(К)Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.

Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

(Р)Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

(П)Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Минимальный уровень:

• знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Достаточный уровень:

• составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального значения

Материально-техническое сопровождение программы:

- 1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. М.: Гуманитарный издатель¬ский центр ВЛАДОС, 2003. 304 с: илл. (Коррекционная педагогика)
- 2. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекцион¬ных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. М.: Гу¬манитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. (Коррекционная педагогика).
- 3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: Пособие для учителя/ В.В.Воронкова, С.А.Казакова.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2006.-246с. (Коррекционная педагогика)
- 4. Социально-бытовая ориентировка 5, 6, 7, 8, 9 класс: Методическое пособие/ В.П.Субчева.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.- 54с.
- 5. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: Методическое пособие/ В.П.Субчева.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.- 87с.
- 6. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие/ В.В.Гладкая. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. 192 с. (Коррекционная школа).
- 7. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое по-собие. Издание 2-е исправленное и дополненное/ А.Р.Малер. -М.: АРКТИ, 2002. 79 с. (Методическая библиоте¬ка).
- 8. Уроки СБО: учеб. пособие для 6 кл. общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / О.Б. Жестовская. М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. 159 с.: ил.
- 9.С. В. Комарова, Е. Л. Александрова «Основы социальной жизни. 5 класс»Издательство «Просвещение» 2024 г
- 10.С. В. Комарова, Е. Л. Александрова «Основы социальной жизни. 6 класс» Издательство «Просвещение» 2023 г
 - 11. Дерюгина М. П. Ребенок: Воспитание и уход. М.; Минск, 2001.
 - 12. Ермакова В.И. Основы кулинарии: Учебник для 8-11 классов. М., 2008.
 - 13. Зайцев Г. Уроки Айболита: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 2012.
 - 14. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 1996.
- 15. Замыцкова О.И. Делопроизводство: Учебник для колледжей. Ростов на Дону, 2001.
 - 16. Ишук В.В., Нагибина М.И. Домашние праздники. Ярославль, 2010.
 - 17. Кияткина О. И. Этикет и сервировка стола. М.; Минск, 2002.

- 18. Коробковский Г.В., Смирнов Г.Л. Экономика домашнего хозяйства. Л., 2001.
- 19. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых: Учебное пособие. М., 2011.
- 20. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 6 класса. М., 2001.
- 21. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М., 2002.
 - 22. Снегирева А. Между нами, девочками: Энциклопедия для девочек. М., 2000.
- 23. Старикова Е.В., Корчагина Г.А. Кулинарные работы и обработка тканей: Дидактический материал по трудовому обучению: 5 класс: Книга для учителя. М., 2002.
- 24. Топорков И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 классов. М., 2002.
- 25. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по ПДД для 5 класса. М., 1998.
 - 26. Чумаков Б.Н. Валеология: Курс лекций. М., 2002.
 - 27. Янкелевич Е.И. Осанка красивая, походка легкая. М., 2001.

Технические средства обучения

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
- Мультимедийный проектор. Компьютер
- Экранно-звуковые пособия
- Слайды, соответствующие тематике программы по основам социальной жизни (по возможности).
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы/

<u>Календарно – тематическое планирование</u> <u>5 класс(1 ч в неделю, 34 ч в год)</u>

Nº	Тема урока		БУД			Виды учебной Планируемые учебные результаты			Дата п/ф
		личност	коммун	регулятив	познав		Миним. уровень	Достат. уровень	
1.	Введение. Предмет: Основы социальной жизни.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Подробное словесное объяснение. Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.	Учащиеся должны иметь представление о предмете ОСЖ; назначение кабинета и правила поведения в нем.	Учащиеся должны иметь представление о предмете ОСЖ; назначение кабинета и правила поведения в нем	3.09
2	Особенности уроков ОСЖ.			-		Техника безопасности			3.09
	Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.				

3	П.р: «Уборка овощей»	уважительно	вступать и	осознанно	использовать	Работа по	Уметь убирать	Уметь убирать	10.09
		и бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	инструкции	овощи.	овощи.	
		относиться к	коммуникацию	основе разных	логические	1,5			
		людям труда	в разных	видов	операции				
		и результатам	ситуациях	инструкций для	(сравнение, анализ,				
		их	социального	решения	синтез, обобщение,				
		деятельности	взаимодействия	практических и	классификацию,				
			(учебных,	учебных задач;	установление				
			трудовых,	осуществлять	аналогий,				
			бытовых и др.);	взаимный	закономерностей,				
			слушать	контроль в	причинно-				
			собеседника,	совместной	следственных				
			вступать в	деятельности;	связей) на				
			диалог и		наглядном,				
			поддерживать		доступном				
			его		вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальными				
					возможностями;				
4	П.р: «Уборка овощей»					Работа по	Уметь убирать	Уметь убирать	10.09
						инструкции	овощи.	овощи.	
5	Пр.р: «Работа в	активно	вступать и	принимать и	дифференцированно	Работа по	Уборка однолетних	Уборка	17.09
	цветнике»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	воспринимать	инструкции	цветочных	однолетних	
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	окружающий мир,		растений	цветочных	
		социальную	в разных	решения	его временно-			растений	
		деятельность	ситуациях	типовых	пространственную				
			социального	учебных и	организацию.				
			взаимодействия	практических					
			(учебных,	задач,					
			трудовых,	осуществлять					
			бытовых и др.)	коллективный					
				поиск средств					
				их					
				осуществления			115	115	
6	Пр.р: «Работа в					Работа по	Уборка однолетних	Уборка	17.09
	цветнике»					инструкции	цветочных	однолетних	
							растений	цветочных	
								растений,	

								собирать семена. Работа граблями	
7	Пр.р: «Уборка послеурожайных остатков»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции	Уборка послеурожайных остатков	Уборка послеурожайных остатков Работа граблями	24.09
8	Пр.р: «Уборка					Работа по	Уборка	Уборка	24.09
	послеурожайных					инструкции	послеурожайных остатков	послеурожайных остатков	
	остатков»						остатков	Работа граблями	
	Личная гигиена и	активно	слушать	осознанно	использовать в				
	здоровье	включаться в общеполезную	собеседника,	действовать на	и инсиж				
		социальную	вступать в диалог и	основе разных видов	деятельности некоторые				
		деятельность	поддерживать	инструкций для	межпредметные				
			его	решения	знания,				
				практических и	отражающие				
				учебных задач	несложные,				
					доступные существенные связи				
					и отношения между				
					объектами и				
					процессами.				
9	Значение личной	активно	слушать	осознанно	использовать в	Подробное словесное	должны иметь	Должны уметь	1.10
	гигиены .	включаться в общеполезную	собеседника, вступать в	действовать на основе разных	жизни и деятельности	объяснение. Значение личной	представление о необходимости	составить свой режим дня	
		социальную	вступать в диалог и	видов	некоторые	гигиены для	соблюдения правил	режим дня	
		деятельность	поддерживать	инструкций для	межпредметные	здоровья и жизни	личной гигиены		
			его	решения	знания,	человека.	для сохранения и		
				практических и	отражающие	Утренний и	укрепления		
				учебных задач	несложные,	вечерний туалет.	здоровья человека		
					доступные				
	<u> </u>				существенные связи		<u> </u>		

					и отношения между объектами и процессами.				
10	Пр.р. «Выполнение утреннего туалета.»					Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Должны уметь выполнять утренний и вечерний туалет под присмотром взрослых. Должны знать порядок выполнения утреннего и вечернего туалета	Должны знатыправила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета Уметь самостоятельно выполнять утренний и вечерний туалет	1.10
11	Предметы и средства личной гигиены.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Подробное словесное объяснение	Должны знать наименование основных предметов и средств личной гигиены	Должны знатыпредметы и средства личной гигиены.	8.10
12	Пр.р. «Уход за предметами личной гигиены.»					Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Должны иметь представление об уходе за предметами личной гигиены	Уметь ухаживать за предметами личной гигиены	8.10
13	Гигиена зрения. Пр.р. «Расположение настольной лампы на рабочем столе.».	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Подробное словесное объяснение.	Должны знать правила просмотра телепередач и чтения. Уметь организовывать свое рабочее место.	Знать правила бережного отношения к зрению Уметь организовывать чтение, просмотр телепередач и работу с компьютером.	15.10

				поиск средств					
				их					
				осуществления					
14	Негативное влияние на организм человека вредных веществ.			осуществления.		Усвоение информации при помощи ИКТ	Должны знать о негативном влиянии на организм человека вредных веществ	Должны знать о негативном влиянии на организм человека вредных веществ	15.10
15	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена и здоровье»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Тестовый контроль с выборочными ответами.			22.10
16	Обобщающий урок по			-		Тестовый контроль с			22.10
	теме «Личная гигиена и					выборочными			
	здоровье»					ответами.			
	Питание	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном,				

17	Значение питания в жизни человека.		его		вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Место для приготовления пищи и его оборудование.	Знать основные продукты питания, основное оборудование и предметы для приготовления пищи.	Знать организацию питания семьи, режим питания, место для приготовления пищи и его оборудование, полезные и вредные	5.11
18	Пр.р. «Упражнение в классификации продуктов питания.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию.	Работа по инструкции	Знать полезные и вредные продукты питания	продукты Знать полезные и вредные продукты питания, уметь классифицировать	5.11
19	Хлеб и хлебобулочные изделия.			сущеныеми		Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Вторичное использование черствого хлеба.	Уметь использовать оборудование кухни для приготовления пищи.	Уметь отличать полезные и вредные продукты	12.11
20	Пр.р. «Приготовление гренок.»	активно включаться в	вступать и поддерживать	принимать и сохранять цели	дифференцированно воспринимать	Работа по инструкции			12.11

		общеполезную	коммуникацию	и задачи	окружающий мир,				
		социальную	в разных	решения	его временно-				
		деятельность	ситуациях	типовых	пространственную				
			социального	учебных и	организацию.				
			взаимодействия	практических	оргинизидине.				
			(учебных,	задач,					
			трудовых,	осуществлять					
			бытовых и др.)	коллективный					
			оытовых и др.)						
				поиск средств					
				ИХ					
				осуществления			_		
21	Виды бутербродов и их					Усвоение	Знать правила	Знать виды	19.11
	приготовление.					информации при	приготовления	бутербродов	
						помощи ИКТ	бутербродов	Уметь готовить	
						Подробный показ и	Уметь приготовить	простейшие	
						объяснение	бутерброды	бутерброды	
22	Пр.р. «Приготовление	активно	вступать и	принимать и	дифференцированно	Работа по	Уметь приготовить	Уметь готовить	19.11
	бутербродов.»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	воспринимать	инструкции	бутерброды	простейшие	
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	окружающий мир,	15 '		бутерброды	
		социальную	в разных	решения	его временно-				
		деятельность	ситуациях	типовых	пространственную				
			социального	учебных и	организацию.				
			взаимодействия	практических					
			(учебных,	задач,					
			трудовых,	осуществлять					
			бытовых и др.)	коллективный					
			оытовых и др.)						
				поиск средств					
				ИХ					
22	II			осуществления		Усвоение	2	2	26.11
23	Напитки, их значение						Знать правила	Знать виды	26.11
	для здоровья человека.					информации при	приготовления	напитков	
						помощи ИКТ	напитков	Уметь готовить	
						Подробный показ и	Уметь приготовить	напитки	
						объяснение	морс		
24	Пр.р. «Приготовление	активно	вступать и	принимать и	дифференцированно	Работа по			26.11
	морса.»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	воспринимать	инструкции			
	_	общеполезную	коммуникацию	и задачи	окружающий мир,				
		социальную	в разных	решения	его временно-				
		деятельность	ситуациях	типовых	пространственную				
			социального	учебных и	организацию.				
			взаимодействия	практических					
			(учебных,	задач,					
L	1	1	() 155Hbirt,	Supple 19	L	l	1	l	

			трудовых, бытовых и др.)	осуществлять коллективный					
			, T	поиск средств					
				их					
25	II × 1			осуществления		Усвоение	2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Знать виды	2.12
25	Чай и кофе.					усвоение информации при помощи ИКТ	Знать правила приготовления чая Уметь приготовить	энать виды напитков Уметь готовить	3.12
						Подробный показ и объяснение	чай	напитки	
26	Пр.р. «Приготовление чая с сахаром.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции			3.12
			взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	учесных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	организацию.				
27	Блюда для завтрака.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение	Иметь представления о простейших блюдах для завтрака Уметь выбрать	Знать блюда для завтрака Уметь составлять меню для завтрака	10.12
							блюда для завтрака		
28	Пр.р. «Составление меню завтрака.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Работа по инструкции	Уметь выбрать блюда для завтрака	Уметь составлять меню для завтрака	10.12

				осуществления					
29	Основные отделы в продуктовых магазинах.			,		Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине	Знать основные отделы в продуктовых магазинах	Уметь ориентироваться и совершать покупки	17.12
30	Пр.р. «Приобретение товаров в продовольственном магазине»		активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Иметь представление о продуктовых магазинах, о порядке приобретения товаров в продовольственном магазине	Знать назначение продуктового магазина, основные отделы магазина. Уметь приобретать товар	17.12
31	Обобщение по теме «Питание».		активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.			24.12
32	Обобщение по теме «Питание».				, .	Тестовый контроль с выборочными ответами.			24.12
	Семья	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между				

			собеседника,	их	объектами и				
			вступать в	осуществления;	процессами.				
			диалог и						
			поддерживать						
			его						
33	Родственные					Усвоение	Знать состав семьи,	Знать свою	14.01
	отношения в семье					информации при	ближайших	родословную,	
						помощи ИКТ	родственников,	место работы	
							место работы	членов семьи	
							родителей.	Уметь составлять	
							Уметь называть	родословную	
							фамилии, имена		
							ближайших		
							родственников и их		
34	П.р. «Составление	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	место работы Знать состав семьи,	Знать свою	14.01
34	-	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	ближайших	родословную,	14.01
	родового дерева»	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ	родственников,	место работы	
		социальную	в разных	решения	некоторые	Подробный показ и	место работы	членов семьи	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	объяснение	родителей.	Уметь составлять	
			социального	учебных и	знания,		1	родословную	
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи				
			слушать	поиск средств	и отношения между				
			собеседника,	ИХ	объектами и				
			вступать в	осуществления;	процессами.				
			диалог и						
			поддерживать						
			его						
35	Взаимоотношения в					Подробный показ и	Знать состав семьи,	Знать о	21.01
	семье.					объяснение.	ближайших	распределении	
						Построение	родственников,	обязанностей в	
						высказывания по	место работы	семье.	
						опорным словам и	родителей.	Уметь	
						схемам.		распределять обязанности	
								членов семьи.	
36	Пр.р. «Упражнение в	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Подробный показ и	Знать состав семьи,	Знать о	21.01
30		включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	объяснение	ближайших	распределении	21.01
	распределении	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	ООВЛЕПСИИС	родственников,	обязанностей в	
	1	оощенолезную	коммуникацию	и задачи	делтельности	l .	родетвенников,	оолзанностен в	

	обязанностей.»	социальную	в разных	решения	некоторые		место работы	семье.	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные		родителей.	Уметь	
			социального	учебных и	знания,		-	распределять	
			взаимодействия	практических	отражающие			обязанности	
			(учебных,	задач,	несложные,			членов семьи.	
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи				
			слушать	поиск средств	и отношения между				
			собеседника,	их	объектами и				
			вступать в	осуществления;	процессами.				
			диалог и		•				
			поддерживать						
			его						
	Одежда и обувь	адекватно	вступать и	осознанно	использовать в				
		эмоционально	поддерживать	действовать на	жизни и				
		откликаться	коммуникацию	основе разных	деятельности				
		на	в разных	видов	некоторые				
		произведения	ситуациях	инструкций для	межпредметные				
		литературы,	социального	решения	знания,				
		музыки,	взаимодействия	практических и	отражающие				
		живописи и	(учебных,	учебных задач;	несложные,				
		др.;	трудовых,	осуществлять	доступные				
		уважительно	бытовых и др.);	взаимный	существенные связи				
		и бережно	слушать	контроль в	и отношения между				
		относиться к	собеседника,	совместной	объектами и				
		людям труда	вступать в	деятельности	процессами.				
		и результатам	диалог и						
		их	поддерживать						
		деятельности;	его						
37	Виды и классификация					Усвоение	Знать виды	Знать виды, роль	28.01
	одежды и головных					информации при	одежды, обуви,	одежды, обуви и	
	уборов.					помощи ИКТ	головных уборов	головных уборов	
							Уметьвыбирать	для человека.	
							одежду, обувь и	Уметь выбирать	
							головные уборы в	одежду, обувь и	
							зависимости от	головные уборы в	
							сезона	зависимости от	
								сезона, по	
								назначению	
38	Пр.р. «Подбор одежды	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать виды	Знать виды, роль	28.01
	по сезону.»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	одежды, обуви,	одежды, обуви и	
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ	головных уборов	головных уборов	
1	•					•	· -		'

		социальную деятельность	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника,	решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и		Уметьвыбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона	для человека. Уметь выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, по назначению	
			вступать в диалог и поддерживать его	осуществления;	процессами.				
39	Головные уборы: виды и назначение.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение.	Знать виды головных уборов Уметь выбирать головные уборы в зависимости от сезона	Знать виды, роль головных уборов для человека. Уметь выбирать головные уборы в зависимости от сезона, по назначению	4.02
40	Пр.р. «Уход за головным убором.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение.	Знать виды головных уборов Уметь выбирать головные уборы в зависимости от сезона	Знать виды, роль головных уборов для человека. Уметь выбирать головные уборы в зависимости от сезона, по назначению	4.02
41	Уход за одеждой.					Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение.	Знать способы их ношения и ухода	Знать правила ухода и хранения Уметь самостоятельно ухаживать и	11.02

								правильно хранить их.	
42	Пр.р. «Повседневная чистка одежды.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Знать способы их ношения и ухода	Уметь самостоятельно ухаживать и правильно хранить её	11.02
43	Виды обуви.					Подробный показ и объяснение.	Знать виды обуви	Знать виды, роль обуви для человека. Уметь выбирать обувь в зависимости от сезона, по назначению	18.02
44	Пр.р. «Сушка обуви.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Знать виды обуви	Знать виды, роль обуви для человека.	18.02

45	Уход за обувью.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение.	Знать способы их ношения и ухода	Знать правила ухода и хранения Уметь самостоятельно ухаживать и правильно хранить их.	25.02
46	Пр.р. «Уход за обувью.»					Работа по инструкции	Знать способы их ношения и ухода	Знать правила ухода и хранения Уметь самостоятельно ухаживать и правильно хранить их.	25.02
	Транспорт	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в				

					соответствии с индивидуальными возможностями;				
47	Виды транспортных средств. Правила пользования.					Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративный контроль	Знать основные виды городского пассажирского транспорта Правила пользования.	Знать виды городского транспорта	4.03
48	Пр.р. «Классификация транспортных средств»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	4.03
49	Правила дорожного движения					Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративный контроль	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	11.03
50	Пр.р. « Классификация дорожных знаков"	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи	Работа по инструкции	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	Знать основные виды городского пассажирского транспорта	11.03

51	Правила поведения в городском транспорте и на остановке.		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	поиск средств их осуществления;	и отношения между объектами и процессами.	Выполнение работы при помощи учителя. Оплата проезда.	Знать правила оплаты за проезд и поведения в транспорте. Уметь оплачивать проезд	Знать правила оплаты за проезд и поведения в транспорте. Уметьоплачивать проезд	25.03
52	Ролевая игра «Я пассажир»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции		peess	25.03
53	Обобщающий урок за четверть по темам «семья», «одежда и обувь», «транспорт»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Выполнение работы при помощи учителя.	Уметь самостоятельно следовать из дома в школу по ранее намеченному маршруту.	Уметь выбирать рациональный маршрут проезда из дома в разные точки города,	1.04

			поддерживать						
			его						
54	Обобщающий урок за					Работа по			1.04
	четверть по темам					инструкции			
	«семья», «одежда и								
	обувь», «транспорт»								
	Жилище	активно	вступать и	принимать и	использовать в				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и				
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности				
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи				
			слушать	поиск средств	и отношения между				
			собеседника,	ИХ	объектами и				
			вступать в	осуществления	процессами.				
			диалог и						
			поддерживать						
			его						
55	Общее представление о					Усвоение	Иметь общее	Знать типы	8.04
	доме. Виды жилых					информации при	представление о	жилых	
	помещений.					помощи ИКТ	доме	помещений	
56	Пр.р. «Упражнение в	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Иметь общее		8.04
	классификации жилья.»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	и ингиж	информации при	представление о		
	,	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ	доме		
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи				
			слушать	поиск средств	и отношения между				
			собеседника,	ИХ	объектами и				
			вступать в	осуществления;	процессами.				
			диалог и						

			поддерживать						
57	D	0.4400.410.410	его		WATER TO BE DOTTED	Усвоение	Знать свой	Знать домашний	15.04
57	Варианты квартир	активно включаться в	вступать и поддерживать	принимать и сохранять цели	использовать в жизни и	информации при	знать свои домашний адрес.	почтовый адрес.	15.04
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ	домашний адрес.	почтовый адрес.	
		социальную	в разных	решения	некоторые	помощи их і			
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
		деятельность	социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	-	отражающие				
			(учебных,	практических задач,	*				
				*	несложные,				
			трудовых, бытовых и др.);	осуществлять коллективный	доступные				
			слушать		существенные связи				
			слушать собеседника,	поиск средств их	и отношения между объектами и				
			-						
			вступать в диалог и	осуществления;	процессами.				
			диалог и поддерживать						
			его						
58	Пр.р. «Организация	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение			15.04
36	рабочего места»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при			13.04
	рабочего места»	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ			
		социальную	в разных	решения	некоторые	помощитист			
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
		деятельность	социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи				
			слушать	поиск средств	и отношения между				
			собеседника,	их	объектами и				
			вступать в	осуществления;	процессами.				
			диалог и		1 '				
			поддерживать						
			его						
59	Домашний адрес.	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Уметь называть	Уметь писать	22.04
		включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	свой домашний	почтовый адрес	
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ	адрес.		
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				

60	Пр.р. «Упражнение в написании почтового	активно включаться в	трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его вступать и поддерживать	осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; принимать и сохранять цели	доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. использовать в жизни и	Усвоение информации при	Знать свой домашний адрес.	Знать свой домашний адрес.	22.04
	адреса.»	общеполезную социальную деятельность	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	помощи ИКТ			
61	Адрес школы	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать о коммунальных удобствах в городе, Уметь пользоваться коммунальными удобствами	Знать коммунальные удобства Уметь пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами.	29.04
62	Пр.р. «Упражнение в	активно включаться в	вступать и поддерживать	принимать и сохранять цели	использовать в жизни и	Усвоение информации при	Знать свой домашний адрес.	Знать свой домашний адрес.	29.04

	написании почтового	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ			
	адреса.»	социальную	в разных	решения	некоторые	,			
	адреса.//	деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи				
			слушать	поиск средств	и отношения между				
			собеседника,	их	объектами и				
			вступать в	осуществления;	процессами.				
			диалог и	-	•				
			поддерживать						
			его						
63	Ролевая игра «Наш	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать свой	Знать свой	6.05
	ДОМ»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	мизни и	информации при	домашний адрес.	домашний адрес.	
	Action 1	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ	_		
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи				
			слушать	поиск средств	и отношения между				
			собеседника,	ИХ	объектами и				
			вступать в	осуществления;	процессами.				
			диалог и						
			поддерживать						
			его						
64	Ролевая игра «Наш	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать о	Знать	6.05
	дом»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	и инкиж	информации при	коммунальных	коммунальные	
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ	удобствах в городе,	удобства	
		социальную	в разных	решения	некоторые		Уметь пользоваться	Уметь	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные		коммунальными	пользоваться	
			социального	учебных и	знания,		удобствами	общими и	
			взаимодействия	практических	отражающие			индивидуальными	
			(учебных,	задач,	несложные,			коммунальными	
			трудовых,	осуществлять	доступные			удобствами.	
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи				
			слушать	поиск средств	и отношения между				
			собеседника,	ИХ	объектами и				

			вступать в диалог и поддерживать его	осуществления;	процессами.				
65	Коммунальные удобства.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать о коммунальных удобствах в городе, Уметь пользоваться коммунальными удобствами	Знать коммунальные удобства Уметь пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами.	13.05
66	Ролевая игра «Наш дом»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать свой домашний адрес.	Знать свой домашний адрес.	13.05
67	Обобщение знаний и умений за 5 класс.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,	Тестовый контроль с выборочными ответами.			20.05

			page de la companya		0.000			
			взаимодействия	практических	отражающие			
			(учебных,	задач,	несложные,			
			трудовых,	осуществлять	доступные			
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи			
			слушать	поиск средств	и отношения между			
			собеседника,	ИХ	объектами и			
			вступать в	осуществления;	процессами.			
			диалог и					
			поддерживать					
			его					
68	Обобщение знаний и	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение		20.05
	умений за 5 класс.	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при		
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ		
		социальную	в разных	решения	некоторые			
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные			
			социального	учебных и	знания,			
			взаимодействия	практических	отражающие			
			(учебных,	задач,	несложные,			
			трудовых,	осуществлять	доступные			
			бытовых и др.);	коллективный	существенные связи			
			слушать	поиск средств	и отношения между			
			собеседника,	их	объектами и			
			вступать в	осуществления;	процессами.			
			диалог и		•			
			поддерживать					
			его					
			собеседника, вступать в диалог и поддерживать	их	объектами и			

Календарно – тематическое планирование

6 класс (2 ч в неделю, 68 ч в год)

№	Тема урока		Б	УД		Виды учебной деятельности		ые учебные ьтаты	Дата п/ф
		личност	коммун	регулятив	познав		Миним. уровень	Достат. уровень	
	Основные сельскохозяйствен ные работы в саду и огороде	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
1	Пр.р. «Уборка картофеля.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	5.09
2	Пр.р. «Уборка картофеля.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	5.09
3	Пр.р. «Уборка столовых корнеплодов.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	12.09

			его						
4	Пр. «Уборка					Работа по	Уметь убирать	Уметь	12.09
	столовых					инструкции	овощи	сортировать	
	корнеплодов.»							овощи	
5	Пр.р «Осенние	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Уборка	Уметь работать	19.09
	работы в	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	инструкции	растительных	граблями,	
	цветнике.»	общеполезную	коммуникацию в	и задачи	деятельности		остатков на	лопатой	
		социальную	разных	решения	некоторые		территории		
		деятельность	ситуациях социального	типовых учебных и	межпредметные знания,		цветника		
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления;	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать						
6	Пр.р «Осенние		его			Работа по	Уборка	Уметь работать	19.09
0	пр.р «Осенние работы в					гаоота по инструкции	растительных	граблями,	19.09
	расоты в пветнике.»					инструкции	остатков на	лопатой	
	цьстникс.//							лопатои	
							территории цветника		
7	Пр.р «Осенние	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Вскапывание	Уметь работать	26.09
,	пр.р «Осенние работы в саду.»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	инструкции	почвы вокруг	лопатой	20.09
	раооты в саду.	общеполезную	коммуникацию в	и задачи	деятельности	инструкции	ягодных	лопатои	
		социальную	разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные		кустарников		
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых, бытовых и др.);	осуществлять	доступные				
			слушать	коллективный поиск средств	существенные связи и				
			собеседника,	их	отношения между				
			вступать в	осуществления;	объектами и				
			диалог и	,	процессами.				
			поддерживать						
			его						
8	Пр.р. «Осенние					Работа по	Вскапывание	Уметь работать	26.09
	работы в саду.»					инструкции	почвы вокруг	лопатой	

							ягодных		
							кустарников		
	Личная гигиена и здоровье	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и				
9	Гигиена тела.				процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Знать основные правила ухода за телом, руками и ногами.	Знать основные косметические средства для ухода за телом	3.10
10	Пр.р. «Выбор средств по уходу за телом.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь ухаживать за телом, руками и ногами.	Уметь ухаживать за телом, подбирать косметические средства	3.10
11	Уход за руками, ногами	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Знать основные правила ухода за телом, руками и ногами	Знать основные косметические средства для ухода за рукам и правила их использования	10.10

					процессами.				
12	Пр.р. «Обрезание ногтей на руках, ногах»					Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Уметь ухаживать за руками	Уметь ухаживать за руками, подбирать косметические средства	10.10
13	Профилактика плоскостопия и грибковых заболеваний.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Уметь ухаживать за ногами	Уметь ухаживать за ногами, подбирать косметические средства	17.10
14	Вредные привычки.					Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать о вреде вредных привычек Уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.	Уметьотказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость. Уметь выбирать способы закаливания и выполнять их	17.10
15	Закаливание организма.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики	Знать основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения	24.10

					отношения между объектами и процессами.				
16	Пр.р. «Разучивание комплекса утренней гимнастики.»				процессиям.	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Уметь выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Уметь выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	24.10
	Одежда и обувь	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
17	Одежда и обувь.					Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Знать значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке	Знать значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке	7.11
18	Пр.р. «Чтение условных обозначений на этикетках.»					Показ выполнения каждого действия и их последовательности	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	7.11
19	Ручная и машинная стирка изделий.	адекватно эмоционально откликаться на	вступать и поддерживать коммуникацию в	осознанно действовать на основе разных	использовать в жизни и деятельности	Усвоение информации при помощи опорных	Знать значение опрятного вида человека, правила	Знать значение опрятного вида человека, правила	14.11

		произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке	и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке	
20	Пр.р. «Стирка фартуков и косынок.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	14.11
21	Правила сушки белья. Чистка одежды.	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Знать значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Знать значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на одеждой в зависимости от обозначения на зтикетке и выполнять их	21.11
22	Пр.р. «Утюжка фартуков и косынок.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Уметь выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	21.11
	Семья	активно	вступать и	принимать и	использовать в				

	1					I	l		1
1		включаться в	поддерживать	сохранять цели	и инсиж				
		общеполезную	коммуникацию в	и задачи	деятельности				
		социальную	разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления;	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать						
			его						
23	Помощь старших					Связь знаний,	ориентироваться в	называть правила	28.11
	младшим.					умений и навыков с	распределении	ухода за	
	домашние					практикой.	обязанностей в	маленькими	
	обязанности.					Усвоение	быту между	детьми в семье;	
						информации при	членами семьи;		
						помощи ИКТ			
24	Домашние	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Связь знаний,	ориентироваться в	называть правила	28.11
	обязанности.	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	умений и навыков с	распределении	ухода за	
		общеполезную	коммуникацию в	и задачи	деятельности	практикой.	обязанностей в	маленькими	
		социальную	разных	решения	некоторые	Усвоение	быту между	детьми в семье	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	информации при	членами семьи		
			социального	учебных и	знания,	помощи ИКТ			
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения между				
			вступать в	осуществления;	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать						
			его						
	Жилище	активно	вступать и	принимать и	использовать в				
	,	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и				
		общеполезную	коммуникацию в	и задачи	деятельности				
		социальную	разных	решения	некоторые]
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
1			взаимодействия	практических	отражающие				

			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	-	процессами.				
			поддерживать						
			его						
25	Домашние					Использование	Знать домашних	Знать особенности	5.12
	животные.					реальных предметов	животных в	содержания и	
	Содержание					для усвоения	городской	ухода за	
	домашних					информации.	квартире,	домашними	
	животных (собак,					Подробное	сельской	животными в	
	кошек, птиц) в					объяснение и показ.	местности	городе	
	городской								
	квартире: выгул,								
	кормление, уход за								
	внешним видом и								
	здоровьем								
	домашнего								
	питомца								
26	Домашние	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Использование	Знать домашних	Знать особенности	5.12
	животные.	включаться в	поддерживать	сохранять цели	и ингиж	реальных предметов	животных в	содержания и	
	Содержание	общеполезную	коммуникацию в	и задачи	деятельности	для усвоения	городской	ухода за	
	домашних	социальную	разных	решения	некоторые	информации.	квартире,	домашними	
	животных (собак,	деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	Подробное	сельской	животными в	
	кошек, птиц) в		социального	учебных и	знания,	объяснение и показ.	местности	сельской	
	сельской		взаимодействия	практических	отражающие			местности	
	местности: выгул,		(учебных,	задач,	несложные,				
	кормление, уход за		трудовых, бытовых и др.);	осуществлять коллективный	доступные существенные				
	= -		слушать	поиск средств	связи и				
	внешним видом и		собеседника,	их	отношения между				
	здоровьем		вступать в	осуществления	объектами и				
	домашнего		диалог и	ээ ущее импения	процессами.				
	питомца		поддерживать		продосими				
			его						
27	Наиболее					Использование	Иметь	Иметь	12.12
	распространенные					реальных предметов	представление о	представление о	
	болезни некоторых					для усвоения	болезнях	ветеринарной	
1	CONTROLL HOROTOPHIA		i		1	информации.	домашних	службе:	
	животных.					информации. Подробное	домашних	служое.	

						объяснение и показ.		оказание помощи	
28	Ветеринарная служба.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Иметь представление о болезнях домашних животных	Иметь представление о ветеринарной службе: назначение, оказание помощи	12.12
29	Комнатные растения.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Знать назначение комнатных растений	Знать назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.	19.12
30	Пр.р. «Уход за комнатными растениями.»					Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Уметь ухаживать за комнатными растениями.	Уметь ухаживать за комнатными растениями.	19.12
31	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Семья», «Жилище».	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы,	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	26.12

	1		1		1	1	1		1
		музыки,	социального	решения	знания,				
		живописи и	взаимодействия	практических и	отражающие				
		др.;	(учебных,	учебных задач;	несложные,				
		уважительно и	трудовых,	осуществлять	доступные				
		бережно	бытовых и др.);	взаимный	существенные				
		относиться к	слушать	контроль в	связи и				
		людям труда и	собеседника,	совместной	отношения между				
		результатам их	вступать в	деятельности	объектами и				
		деятельности;	диалог и		процессами.				
			поддерживать						
			его						
32	Обобщающий урок	адекватно	вступать и	осознанно	использовать в	Тестовые задания.	Проверка знаний,	Проверка знаний,	26.12
	по теме «Личная	эмоционально	поддерживать	действовать на	жизни и		умений навыков	умений навыков	
	гигиена», «Одежда	откликаться на	коммуникацию в	основе разных	деятельности		по изученным	по изученным	
	и обувь», «Семья»,	произведения	разных	видов	некоторые		темам	темам	
		литературы,	ситуациях	инструкций для	межпредметные				
	«Жилище».	музыки,	социального	решения	знания,				
		живописи и	взаимодействия	практических и	отражающие				
		др.;	(учебных,	учебных задач;	несложные,				
		уважительно и	трудовых,	осуществлять	доступные				
		бережно	бытовых и др.);	взаимный	существенные				
		относиться к	слушать	контроль в	связи и				
		людям труда и	собеседника,	совместной	отношения между				
		результатам их	вступать в	деятельности	объектами и				
		деятельности;	диалог и		процессами.				
			поддерживать		•				
			его						
	Питание	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать				
		бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные				
		относиться к	коммуникацию в	основе разных	логические				
		людям труда и	разных	видов	операции				
		результатам их	ситуациях	инструкций для	(сравнение,				
		деятельности	социального	решения	анализ, синтез,				
			взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и	, ,	связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
	l	l	l .		conobe	l .	l .	I.	l

33	Гигиена приготовления пищи.				практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративный контроль.	различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские	определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания;	9.01
34	Виды продуктов.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративный контроль.	изделия; различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;	определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания;	9.01
35	Приготовления блюд из яиц.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	16.01

			взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
36	Пр.р. «Приготовление яичницы»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	16.01
37	Пр.р. «Приготовление отварных яиц.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	23.01

					индивидуальным и возможностями;				
38	Пр.р. «Приготовление омлета»				,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	23.01
39	Виды круп. Правила хранения.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;	соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;	30.01
40	Пр.р. «Приготовление каши.»				,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	30.01
41	Молоко и молочные продукты.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать усвоенные логические операции (сравнение,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное	размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;	соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за	6.02

		деятельности	социального	решения	анализ, синтез,	объяснение и показ.		столом;	
			взаимодействия	практических и	обобщение,			,	
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и	деятельности,	связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
			CIO		вербальном				
					-				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
40	-				и возможностями;	***			
42	Пр.р.					Усвоение	готовить	готовить	6.02
	«Приготовление					информации при	простейшие	простейшие блюда	
	супа молочного.»					помощи опорных	блюда		
						схем, иллюстраций.			
						Подробное			
						объяснение и показ.			
43	Овощи, плоды,	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	обрабатывать	обрабатывать	13.02
1.5	ягоды и грибы.	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	продукты питания	продукты питания	13.02
	ягоды и гриоы.	относиться к	коммуникацию в	основе разных	логические	помощи опорных	перед приёмом в	перед приёмом в	
		людям труда и	разных	видов	операции	схем, иллюстраций.	пищу: мыть	пищу: мыть	
		результатам их	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	Подробное	(фрукты, овощи,	(фрукты, овощи,	
		деятельности	социального	решения	анализ, синтез,	объяснение и показ.	ягоды), чистить,	ягоды), чистить,	
		деятельности	взаимодействия	практических и	обобщение,	объяснение и показ.	отваривать	отваривать	
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,		отваривать	отваривать	
			1-		_				
			трудовых, бытовых и др.);	осуществлять взаимный	установление				
					аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				

					соответствии с индивидуальным и возможностями;				
44	Пр.р. «Приготовление блюд из свежих овощей.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	готовить простейшие блюда	готовить простейшие блюда	13.02
45	Ужин. Составление меню холодного ужина.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ Практические задания.	убирать стол после еды; мыть посуду	сервировать стол к ужину	20.02
46	Пр.р. «Сервировка стола к ужину»					Усвоение информации при помощи ИКТ Практические задания.	убирать стол после еды; мыть посуду	сервировать стол к ужину	20.02
47	Обобщение по теме «Питание»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,	Диагностическая работа	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	27.02

			взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
48	Обобщение по теме «Питание»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Диагностическая работа	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	27.02
	Транспорт	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать усвоенные логические операции (сравнение,				

			ı	Г	1	Γ		T	1
			социального	решения	анализ, синтез,				
			взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями;				
49	Пригородный				n bosmownociami,	Усвоение	Знать основные	Знать виды	6.03
49						информации при	транспортные	пригородного	0.03
	транспорт.Пригоро					информации при помощи ИКТ.	• •		
	дные поезда.					Построение	средства,	транспорта	
	Правила					^	имеющиеся в		
	пользования.					высказывания при	городе, селе		
						помощи опорных			
7.0	T 37					слов.	n	3.7	
50	Пр.р. «Упражнение	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Знать правила	Уметь	6.03
	по ориентировке в	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	пользования	ориентироваться в	
	расписании.»	общеполезную	коммуникацию в	основе разных	логические	помощи ИКТ.	пригородным	расписании	
	_	социальную	разных	видов	операции	Построение	транспортом		
		деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	высказывания при			
			социального	решения	анализ, синтез,	помощи опорных			
			взаимодействия	практических и	обобщение,	слов.			
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				

					соответствии с индивидуальным				
51	Автобусы				и возможностями;	Усвоение информации при	Знать порядок приобретения	Уметь пользоваться	13.03
	пригородного сообщения.					помощи ИКТ.	билетов и талонов	кассой -	
	,					Построение	И	автоматом при	
						высказывания при	компостирование	покупке билета на	
						помощи опорных слов.	талонов	пригородные поезда.	
52	Ролевая игра «Еду	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Знать порядок	Уметь	13.03
52	за город»	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	приобретения	пользоваться	13.03
	за городи	общеполезную	коммуникацию в	основе разных	логические	помощи ИКТ.	билетов и талонов	кассой -	
		социальную	разных	видов	операции	Построение	И	автоматом при	
		деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	высказывания при	компостирование	покупке билета на	
			социального	решения	анализ, синтез,	помощи опорных	талонов	пригородные	
			взаимодействия (учебных,	практических и учебных задач;	обобщение, классификацию,	слов.		поезда.	
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями;				
	Охрана здоровья	активно	вступать и	осознанно	использовать				
		включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные				
		общеполезную	коммуникацию в	основе разных	логические				
		социальную	разных	видов	операции				
1		деятельность	ситуациях социального	инструкций для решения	(сравнение, анализ, синтез,				
1			взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
1			трудовых,	. ,	установление				
			бытовых и др.);		аналогий,				
			слушать		закономерностей,				

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,		причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
53	Виды медицинской помощи.					Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Знать виды медицинской помощи;	Знать функции основных врачей- специалистов	27.03
54	Пр.р. «Измерение температуры разными способами.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ	Уметь измерять температуру	Уметь измерять температуру разными способами	27.03
55	Обработка ран, порезов и ссадин с	активно включаться в	вступать и поддерживать	осознанно действовать на	использовать усвоенные	Усвоение информации при	Знать способы обработки ран	Знать способы обработки ран с	3.04

	применением	общеполезную	коммуникацию в	основе разных	логические	помощи ИКТ.		применением	
	специальных	социальную	разных	видов	операции	Построение		специальных	
	,	деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	высказывания при		,	
	средств.	, ,	социального	решения	анализ, синтез,	помощи опорных		средств	
			взаимодействия	практических и	обобщение,	слов.		Уметь оказывать	
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,			первую помощь	
			трудовых,		установление				
			бытовых и др.);		аналогий,				
			слушать		закономерностей,				
			собеседника,		причинно-				
			вступать в		следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его,		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями				
56	Пр.р. «Наложение					Усвоение	Уметь	Уметь оказывать	3.04
	повязки или					информации при	накладывать	первую помощь	
	оказание первой					помощи ИКТ.	повязку на рану		
	медицинской					Построение			
	помощи друг					высказывания при			
	другу.»					помощи опорных			
57		0.14771777.0	DOMESTICATE AT	осознанно		слов. Усвоение	2	Знать	10.04
31	Профилактические	активно включаться в	вступать и поддерживать	действовать на	использовать	информации при	Знать меры		10.04
	средства для	общеполезную	коммуникацию в	основе разных	усвоенные логические	помощи ИКТ.	предупреждени	профилактическ	
	предупреждения	социальную	разных	видов	операции	Построение	я простуды	ие средства для	
	вирусных и	деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	высказывания при		предупреждения	
	простудных	деятельность	социального	решения	анализ, синтез,	помощи опорных		вирусных и	
	заболеваний.		взаимодействия	практических и	обобщение,	слов.		простудных	
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,	enob.		заболеваний	
			трудовых,	j - 20112111 00114 1,	установление				
			бытовых и др.);		аналогий,				
			слушать		закономерностей,				
			собеседника,		причинно-				
			вступать в		следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его,		доступном				
					вербальном				

58	Пр.р. «Наложение повязки или оказание первой медицинской помощи друг другу.»				материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	Уметь накладывать повязку на рану	Уметь оказывать первую помощь	10.04
	Средства связи	активно включаться в общеполезну ю социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
59	Основные средства связи.				процессияни	Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных слов.	иметь представление о назначении основных средств связи;	Знать основные средства связи	17.04
60	Работа почтового отделения связи «Почта России»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,	Усвоение информации при помощи ИКТ. Построение высказывания при помощи опорных	иметь представление о назначении основных средств связи;	Знать основные средства связи	17.04

			(учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	учебных задач;	классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	слов.			
61	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).						Иметь представления о видах услуг, стоимости почтовых услуг, порядком отправки	Знать виды услуг, стоимость почтовых услуг, порядок отправки	24.04
62	«Знакомство с почтой, видами почтовых отправлений.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с		Иметь представления о видах услуг, стоимости почтовых услуг, порядком отправки	Знать виды услуг, стоимость почтовых услуг, порядок отправки	24.04

					индивидуальным и возможностями				
63	Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки.	активно включаться в общеполезну ю социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для упрощения усвоения информации. Выполнение работы с помощью учителя.	иметь представление опорядке отправки писем	Знать виды почтовых отправлений; -стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов	15.05
64	ПР.р. – Написание адреса и индекса на конвертах.					Использование реальных предметов для упрощения усвоения информации. Выполнение работы с помощью учителя.	иметь представление опорядке отправки писем	Знать виды почтовых отправлений; -стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов	15.05
	Учреждения, организации и предприятия	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между				

				Я	объектами и				
					процессами.				
65	Дошкольные и					Использование	Знать адрес	Знать виды	21.05
	школьные					реальных	местного дома	детских	
	учреждения (предметов для	детского	учреждений и их	
	детские ясли,					упрощения	творчества:	назначение;	
	детский сад, школа,					усвоения	какие кружки,		
	ДДТ). Их					информации.	секции в нем		
	назначение.					Выполнение	имеются		
						работы с			
						помощью			
						учителя.			
66	«Знакомство с	уважительно	вступать и	принимать и	использовать в	Использование	Знать адрес	Знать виды	21.05
	видами	и бережно	поддерживать	сохранять	жизни и	реальных	местного дома	детских	
	дошкольных	относиться к	коммуникацию	цели и задачи	деятельности	предметов для	детского	учреждений и их	
	учреждений и	людям труда	в разных	решения	некоторые	упрощения	творчества:	назначение;	
	ДДТ.»	и результатам	ситуациях	типовых	межпредметные	усвоения	какие кружки,		
		ИХ	социального	учебных и	знания,	информации.	секции в нем		
		деятельности;	взаимодействи	практических	отражающие	Выполнение	имеются		
			я (учебных,	задач,	несложные,	работы с			
			трудовых,	осуществлять	доступные	помощью			
			бытовых и др.);	коллективный	существенные	учителя.			
				поиск средств	связи и				
				ИХ	отношения				
				осуществлени	между				
				Я	объектами и				
					процессами.				
67	Обобщение знаний	уважительно	вступать и	принимать и	использовать в	Диагностическая	Проверка знаний,	Проверка знаний,	22.05
	по темам	и бережно	поддерживать	сохранять	жизни и	работа	умений навыков	умений навыков	
	«Средства связи»,	относиться к	коммуникацию	цели и задачи	деятельности		по изученным темам	по изученным темам	
	«Охрана здоровья»,	людям труда	в разных	решения	некоторые		TCWaw	TOMANI	
	«Семья»,	и результатам	ситуациях	типовых	межпредметные				
	«Учреждения,	ИХ	социального	учебных и	знания,				
	организации,	деятельности;	взаимодействи	практических	отражающие				
	предприятия».		я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
				поиск средств	связи и				
				ИХ	отношения				
				осуществлени	между				

				Я	объектами и				
					процессами.				
68	Обобщение знаний по темам «Средства связи», «Охрана здоровья», «Семья», «Учреждения, организации, предприятия».	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Диагностическая работа	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	22.05

Календарно-тематическое планирование

7 класс (2 ч в неделю, 68 ч в год)

Nº	Тема урока		Б	УД		Виды учебной	Планируемі резуль	•	Дата п/ф
		Личн-е	Коммун-е	Регул-е	Познав-е	деятельност	Миним.	Достат.	7 '
						И	уровень	уровень	
	Основные	активно	вступать и	принимать и	использовать в				
	сельскохозяйствен	включаться в	поддерживать	сохранять цели	и инкиж				
	ные работы в саду	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности				
	1	социальную	в разных	решения	некоторые				
	и огороде	деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействи	практических	отражающие				
			я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых, бытовых и др.);	осуществлять коллективный	доступные				
			слушать		существенные связи и				
			собеседника,	поиск средств их	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать	,	процессами.				
			его						
1	Пр.р. «Уборка	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Уметь убирать	Уметь	5.09
	картофеля.»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	и ингиж	инструкции	овощи	сортировать	3.05
	картофеля.»	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	inio ip j inqiini	020411	овоши	
		социальную	в разных	решения	некоторые			овощи	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействи	практических	отражающие				
			я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	;	процессами.				
			поддерживать						
2	П		его			Работа по	Varous viewo	Уметь	5.00
2	Пр.р. «Уборка						Уметь убирать		5.09
	картофеля.»					инструкции	овощи	сортировать	
								овощи	

3	Пр.р. «Уборка	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Уметь убирать	Уметь	12.09
] 3	* * *	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и				12.09
	столовых	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	инструкции	овощи	сортировать	
	корнеплодов.»	социальную	в разных	решения	некоторые			овощи	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
		деятельность	социального	учебных и	знания,				
			взаимодействи	-					
			я (учебных,	практических	отражающие				
				задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	;	процессами.				
			поддерживать						
			его						
4	Пр. «Уборка	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Уметь убирать	Уметь	12.09
	столовых	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	инструкции	овощи	сортировать	
	корнеплодов.»	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности			овощи	
	корпениодов.	социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействи	практических	отражающие				
			я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	;	процессами.				
			поддерживать						
			его						
5	Пр.р «Осенние	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Собирать семена	Уметь работать	19.09
	работы в цветнике.»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	инструкции	цветковых	лопатой	
	риссты в дветинен	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности		растений		
		социальную	в разных	решения	некоторые		1		
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействи	практических	отражающие				
			я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				

			диалог и поддерживать его	;	процессами.				
6	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции			19.09
7	Пр.р «Уборка капусты.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	26.09
8	Пр.р. «Уборка капусты.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	26.09

			бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	коллективный поиск средств их осуществления ;	существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
	Личная гигиена и здоровье	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
9	Личная гигиена подростка.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Знать правила личной гигиены юноши и девушки	Уметь соблюдать правильный режим жизни и рационального питания.	3.10
10	Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Уметь использовать по назначению индивидуальные предметы личной гигиены	Знать санитарно- гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом	3.10

	1		· ·	U				1	
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать						
			его						
11	Гигиена одежды,	активно	слушать	осознанно	использовать в	Подробный	Знать правила	Знать правила	10.10
	нательного белья.	включаться в	собеседника,	действовать на	и ингиж	показ и	смены одежды и	смены одежды и	
		общеполезную	вступать в	основе разных	деятельности	объяснение.	нательного и	нательного и	
	Гигиена	социальную	диалог и	видов	некоторые	Построение	постельного белья	постельного белья	
	постельного белья.	деятельность	поддерживать	инструкций	межпредметные	высказывания по	Уметь соблюдать	Уметь соблюдать	
			его	для решения	знания,	опорным словам	гигиену одежды	гигиену одежды	
				практических и	отражающие	и схемам.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
				учебных задач	несложные,				
					доступные				
					существенные				
					связи и				
					отношения между				
					объектами и				
					процессами.				
12	T	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение			10.10
12	Табакокурение и	включаться в	_	сохранять цели		информации при			10.10
	вред, наносимый		поддерживать	*	жизни и	помоши ИКТ			
	здоровью человека.	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	,			
		социальную	в разных	решения	некоторые	Подробный			
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	показ и			
			социального	учебных и	знания,	объяснение.			
			взаимодействи	практических	отражающие	Построение			
			я (учебных,	задач,	несложные,	высказывания по			
			трудовых,	осуществлять	доступные	опорным словам			
			бытовых и др.);	коллективный	существенные	и схемам.			
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	;	процессами.				
			поддерживать						
			его						
	Средства связи	активно	слушать	осознанно	использовать в				
	*	включаться в	собеседника,	действовать	жизни и				
		общеполезну	вступать в	на основе	деятельности				
		ю социальную	диалог и	разных видов	некоторые				
		l		-	-				
		деятельность	поддерживать	инструкций	межпредметные				
			его	для решения	знания,				
				практических	отражающие				

				и учебных	песполить го				
				•	несложные,				
				задач	доступные				
					существенные				
					связи и				
					отношения				
					между				
					объектами и				
					процессами.				
13	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать перечень предметов, посылаемых бандеролью Составить опись посылаемых предметов	Знать виды и способы упаковки бандеролей; максимальный вес и стоимость посылаемых предметов	17.10
			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	их осуществления ;	отношения между объектами и процессами.	V	V	V	45.40
14	Пр.р. «Заполнение бланков на отправку бандеролей.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь заполнить бланк на отправку бандеролей	Уметь заполнить бланк на отправку бандеролей	17.10
15	Обобщение по темам «Личная гигиена и здоровье»,	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	24.10

	«Средства связи»		взаимодействи	практических	отражающие				
	«Средетва свизи»		я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	·	процессами.				
			поддерживать		•				
			его						
16	Обобщение по	активно	слушать	осознанно	использовать в	Тестовые	Проверка знаний,	Проверка знаний,	24.10
	темам «Личная	включаться в	собеседника,	действовать на	жизни и	задания.	умений навыков по	умений навыков	
		общеполезную	вступать в	основе разных	деятельности	, ,	изученным темам	по изученным	
	гигиена и	социальную	диалог и	видов	некоторые			темам	
	здоровье»,	деятельность	поддерживать	инструкций	межпредметные				
	«Средства связи»		его	для решения	знания,				
	_			практических и	отражающие				
				учебных задач	несложные,				
					доступные				
					существенные				
					связи и				
					отношения между				
					объектами и				
					процессами.				
	Питание	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать				
		бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные				
		относиться к	коммуникацию	основе разных	логические				
		людям труда и	в разных	видов	операции				
		результатам их	ситуациях	инструкций	(сравнение,				
		деятельности	социального	для решения	анализ, синтез,				
			взаимодействи	практических и	обобщение,				
			я (учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				

					индивидуальным и возможностями;				
17	Супы (виды, способы приготовления).	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	и возможностями; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Знать виды супов	Знать способы обработки овощных, мясных и рыбных продуктов	7.11
18	Пр.р. «Приготовление первого блюда по рецепту.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов	Уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов	7.11
19	Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюдв (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп,	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,	Усвоение информации при помощи ИКТ Иллюстративны й контроль.	Знать способы обработки овощных, мясных и рыбных продуктов	Знать способы обработки овощных, мясных и рыбных продуктов	14.11

	макаронных		слушать	контроль в	закономерностей,				
	изделий.		собеседника,	совместной	причинно-				
	поделии.		вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями;				
20	Пр.р.					Усвоение	Уметь	Уметь	14.11
	«Приготовление					информации при	готовить обед	готовить обед	
	второго блюда по					помощи	(закуски, первые и	(закуски, первые и	
	•					опорных схем,	вторые блюда из	вторые блюда из	
	рецепту.»					иллюстраций.	овощей, рыбных и	овощей, рыбных и	
						Подробное	мясных продуктов,	мясных продуктов,	
						объяснение и	консервированных	консервированных	
						показ	продуктов и	продуктов и	
2.1	-					3.7	полуфабрикатов	полуфабрикатов	24.44
21	Фруктовые	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Знать виды	Знать виды	21.11
	напитки: соки,	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	фруктовых напитков	фруктовых	
	нектары.	относиться к	коммуникацию	основе разных	логические	помощи ИКТ		напитков	
	1	людям труда и	в разных	видов	операции				
		результатам их деятельности	ситуациях социального	инструкций	(сравнение, анализ, синтез,				
		деятельности	взаимодействи	для решения практических и	обобщение,				
			я (учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			я (учеоных, трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и	Achies in incertify	связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					пидивидуальным				

22	Пр.р.	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Уметь	Уметь	21.11
	«Приготовление	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	готовить третьи	готовить третьи	21.11
		относиться к	коммуникацию	основе разных	логические	помощи	блюда	блюда	
	третьего блюда по	людям труда и	в разных	видов	операции	опорных схем,			
	рецепту.»	результатам их	ситуациях	инструкций	(сравнение,	иллюстраций.			
		деятельности	социального	для решения	анализ, синтез,	Подробное			
			взаимодействи	практических и	обобщение,	объяснение и			
			я (учебных,	учебных задач;	классификацию,	показ			
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных связей) на				
			диалог и поддерживать		связеи) на наглядном,				
			его		доступном				
			Cro		вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями;				
23	Составление меню	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Знать правила	Уметь	28.11
	- o -								
1	для обеда. Отбор	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	пользования	оформлять	
	для обеда. Отбор	относиться к	коммуникацию	основе разных	логические	информации при помощи ИКТ	столовыми	готовые блюда;	
	необходимых	относиться к людям труда и	коммуникацию в разных	основе разных видов	логические операции			готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях	основе разных видов инструкций	логические операции (сравнение,		столовыми	готовые блюда;	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и	коммуникацию в разных ситуациях социального	основе разных видов инструкций для решения	логические операции (сравнение, анализ, синтез,		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи	основе разных видов инструкций для решения практических и	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных,	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых,	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых,	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника,	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном,		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	
	необходимых продуктов для обеда. Посуда для	относиться к людям труда и результатам их	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической		столовыми	готовые блюда; сервировать стол к	

					и возможностями;				
24	Пр.р. «Стоимость и расчёт продуктов для обеда. Приготовление обеда по составленному меню.»					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду	Уметь оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду	28.11
25	Универсальные и специализированны е магазины. Специализированные магазины.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать универсальные и специализированны е магазины.	Знать универсальные и специализированн ые магазины.	5.12
26	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности продуктов питания.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать порядок приобретения товаров.	Уметь определять срок годности продуктов питания.	5.12

			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями;				
	Транспорт	активно	вступать и	осознанно	использовать				
	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные				
		общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические				
		социальную	в разных	видов	операции				
		деятельность	ситуациях	инструкций	(сравнение,				
			социального	для решения	анализ, синтез,				
			взаимодействи	практических и	обобщение,				
			я (учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей,				
			собеседника,	совместной	причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями;				
27	Междугородный	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Иметь	Знать функции ж/д	12.12
	железнодорожный	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	представление о	транспорта;	
	транспорт.	общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические	помощи ИКТ	междугородном ж/д	порядок	
		социальную	в разных	видов	операции		транспорте;	приобретения	
	Вокзал и его	деятельность	ситуациях	инструкций	(сравнение,		порядок	билетов;	
	службы. Расписание		социального	для решения	анализ, синтез,		приобретения	примерную их	
	поездов.		взаимодействи	практических и	обобщение,		билетов.	стоимость	
			я (учебных,	учебных задач;	классификацию,		Примерную их	уметь	
			трудовых,	осуществлять	установление		стоимость	обращаться в	
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,			справочную	
			слушать	контроль в	закономерностей,			службу	<u> </u>

28 Виды пассажирских вагонов. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных (страным поддерживать обытовых и др.); бытовых и
ситуаций на вокзале. собеседника, вступать в диалог и поддерживать его его востоящий на вокзале. контроль в совместной деятельности; причино-следственных связей) на наллядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; учреждения, уважительно вступать и принимать и использовать в
вокзале. вокзале. вокзале. собеседника, вступать в диалог и поддерживать его поддерживать его воступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; учреждения, организации, уважительно и бережно поддерживать и поддерживать сохранять организации, и бережно поддерживать
вокзале. Вокзале Собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; Учреждения, организации,
вокзале. Собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Причино-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; Учреждения, организации, предприятия Относиться к оммуникаци Принимать и деятельности П
вокзале. Собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Причино-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; Учреждения, организации, предприятия Относиться к коммуникаци Принимать и сохранять коммуникаци Цели и деятельности Причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;
вокзале. Вокзале Собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Торганизации, предприятия Относиться к людям труда Коммуникаци ко в разных Совместной деятельности; Семестной деятельности; Семестной деятельности; Семестных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; Принимать и сохранять коммуникаци и деятельности некоторые Соммуникаци некоторые
вокзале. Вокзале Собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; Учреждения, организации, предприятия Относиться к коммуникаци Цели и
вокзале. Вокзале Собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; Учреждения, организации, уважительно и бережно поддерживать Принимать и сохранять жизни и Сохранать жизни
вокзале. ветупать в диалог и поддерживать его его ветупать в диалог и поддерживать его вето ветупать в диалог и поддерживать его вето вето вето вето вето вето вето вето
вокзале. собеседника, вступать в диалог и поддерживать его его поддерживать его
предосторожности по предотвращению чрезвычайных взаимодействи практических и учебных, трудовых, бытовых и др.); взаимный обобщение, классификацию, осуществлять осуществлять взаимный аналогий,

		деятельности;	взаимодейств	учебных и	отражающие				
			ия (учебных,	практических	несложные,				
			трудовых,	задач,	доступные				
			бытовых и	осуществлять	существенные				
			др.);	коллективны	связи и				
				й поиск	отношения				
				средств их	между				
				осуществлени	объектами и				
				Я	процессами.				
29	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.					Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать названия цехов, отделов, рабочих специальностей Виды выпускаемой продукции	Знать названия цехов, отделов, рабочих специальностей Виды выпускаемой продукции Местонахождение промышленного предприятия Названия рабочих специальностей	19.12
30	«Знакомство с названием цехов, рабочих специальностей, видами выпускаемой продукции.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодейств ия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективны й поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь обращаться к работникам с вопросами по теме экскурсии	Уметь обращаться к работникам с вопросами по теме экскурсии	19.12
31	Обобщение по темам «Питание», «Транспорт», «Учреждения, организации,			A	процессиян	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	26.12

	предприятия».								
32	Обобщение по темам «Питание», «Транспорт», «Учреждения, организации, предприятия».	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодейств ия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективны й поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	26.12
	Одежда и обувь	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
33	Ремонт разорванных мест одежды, штопка	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Показ выполнения каждого действия и их последовательно сти.		Знать санитарно- гигиенические требования и правила безопасной работы при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины	9.01

34	Пр.р. «Ремонт	уважительно и	собеседника, вступать в диалог и поддерживать его вступать и	совместной деятельности	отношения между объектами и процессами. использовать в	Усвоение	Уметь	Уметь	9.01
34	разорванных мест одежды, штопка.»	бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	ремонтировать разорванные места одежды, штопать	ремонтировать разорванные места одежды, штопать	9.01
35	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать правила пользования моющими средствами	Знать санитарно- гигиенические требования и правила безопасной работы при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины	16.01
36	Чтение условных обозначений на этикетках при стирке белья.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и		Знать особенности стирки изделий цветного и белого белья; правила пользования	16.01

			я (учебных,	учебных задач;	несложные,	показ		моющими	
			трудовых,	осуществлять	доступные			средствами	
			бытовых и др.);	взаимный	существенные				
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения между				
			вступать в	деятельности	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать						
			его						
37	Пр.р. «Стирка мелких предметов из белой	уважительно и бережно относиться к людям труда и	вступать и поддерживать коммуникацию в разных	осознанно действовать на основе разных видов	использовать в жизни и деятельности некоторые	Показ выполнения каждого действия и их	Уметь стирать белое белье вручную и с помощью машины.	Уметь стирать белое белье вручную и с помощью машины.	23.01
	хлопчатобумажной ткани вручную и с	результатам их деятельности;	ситуациях социального	инструкций для решения	межпредметные знания,	последовательно сти			
	помощью	,	взаимодействи	практических и	отражающие				
	стиральной		я (учебных,	учебных задач;	несложные,				
	*		трудовых,	осуществлять	доступные				
	машины.»		бытовых и др.);	взаимный	существенные				
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения между				
			вступать в	деятельности	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать						
20	-		его			37	n	2	22.01
38	Глажение изделий	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать в	Усвоение	Знать	Знать	23.01
	из различных видов	бережно относиться к	поддерживать	действовать на	жизни и	информации при помощи	последовательность и особенности	последовательност ь и особенности	
	ткани.		коммуникацию	основе разных	деятельности	опорных схем,			
		людям труда и результатам их	в разных ситуациях	видов инструкций	некоторые межпредметные	иллюстраций.	утюжки одежды из различных тканей, а	утюжки одежды из различных тканей,	
		деятельности;	социального	для решения	знания,	Подробное	также постельного	а также	
		деятельности,	взаимодействи	практических и	отражающие	объяснение и	белья, полотенец,	постельного белья,	
			я (учебных,	учебных задач;	несложные,	показ	скатертей	полотенец,	
			трудовых,	осуществлять	доступные	nokus	скатертен	скатертей	
			бытовых и др.);	взаимный	существенные			скатертен	
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения между				
			вступать в	деятельности	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать		* '				
			его						
39	Чтение условных					Усвоение			30.01
	обозначений на					информации при			
	этикетках при					помощи			

	глажении белья.					опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ			
40	Пр.р. «Глажение белья.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательно сти	Уметь гладить одежду и белье.	Уметь гладить одежду и белье.	30.01
41	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ		Знать назначение и виды прачечных, виды оказываемых услуг; правила подготовки вещей к сдаче в прачечную.	6.02
42	Пр.р. «Заполнение бланков для сдачи белья.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и			6.02

		1	(5	<u>_</u>		I			
			я (учебных,	учебных задач;	несложные,	показ			
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	взаимный	существенные				
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения между				
			вступать в	деятельности	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать						
			его						
	Семья	активно	вступать и	принимать и	использовать в				
		включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и				
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности				
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействи	практических	отражающие				
			я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	;	процессами.				
			поддерживать						
			его						
43	Семейный досуг.	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать	Знать	13.02
		включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	виды досуга	виды досуга	
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ			
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействи	практических	отражающие				
			я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	;	процессами.				
			1	ı	l				1
			поддерживать						
			поддерживать его						
44	Семейный досуг.	активно	_	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать	Знать	13.02
44	Семейный досуг.	активно включаться в	его	принимать и сохранять цели	использовать в жизни и	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать виды досуга	Знать виды досуга	13.02

		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействи	практических	отражающие				
			я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	;	процессами.				
			поддерживать						
			его						
45	Любимые и	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать	Знать любимые и	20.02
	нелюбимые занятия	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	любимые и	нелюбимые	
	в свободное время.	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи	нелюбимые занятия	занятия в	
	в свооодное время.	социальную	в разных	решения	некоторые	опорных схем,	в свободное время	свободное время	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	иллюстраций.			
			социального	учебных и	знания,	Подробное			
			взаимодействи	практических	отражающие	объяснение и			
			я (учебных,	задач,	несложные,	показ			
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать						
			его						
46	Любимые и	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать	Знать любимые и	20.02
	нелюбимые занятия	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	любимые и	нелюбимые	
	в свободное время.	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи	нелюбимые занятия	занятия в	
	в свооодное время.	социальную	в разных	решения	некоторые	опорных схем,	в свободное время	свободное время	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	иллюстраций.			
			социального	учебных и	знания,	Подробное			
			взаимодействи	практических	отражающие	объяснение и			
			я (учебных,	задач,	несложные,	показ			
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	;	процессами.				
			поддерживать						
			его						

47	Бюджет семьи.	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать составные	Знать составные	27.02
7		включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	части бюджета	части бюджета	27.02
	Источники дохода.	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи	части оюджета	части огоджета	
		социальную	в разных	решения	некоторые	опорных схем,			
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	иллюстраций.			
		деятельность			•	Подробное			
			социального	учебных и	знания,	объяснение и			
			взаимодействи	практических	отражающие				
			я (учебных,	задач,	несложные,	показ			
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и	;	процессами.				
			поддерживать						
			его						
48	Пр.р. «Упражнения	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Показ	Уметь	Уметь	27.02
	по определению	включаться в	поддерживать	сохранять цели	и ингиж	выполнения	подсчитывать	подсчитывать	
	доходов семьи.»	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	каждого	бюджет семьи	бюджет семьи	
	доходов семви.//	социальную	в разных	решения	некоторые	действия и их			
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	последовательно			
			социального	учебных и	знания,	сти			
			взаимодействи	практических	отражающие				
			я (учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				
			диалог и		процессами.				
			поддерживать						
			его						
49	Заработная плата	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать заработную	Знать составные	6.03
	членов семьи,	включаться в	поддерживать	сохранять цели	и ингиж	информации при	плату членов семьи	части бюджета	
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи			
	пенсия.	социальную	в разных	решения	некоторые	опорных схем,			
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	иллюстраций.			
			социального	учебных и	знания,	Подробное			
			взаимодействи	практических	отражающие	объяснение и			
			я (учебных,	задач,	несложные,	показ			
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения между				
			вступать в	осуществления	объектами и				

			диалог и поддерживать его	;	процессами.				
50	Пр.р. «Упражнения по определению доходов семьи.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательно сти	Уметь подсчитывать бюджет семьи	Уметь подсчитывать бюджет семьи	6.03
51	Обобщение по темам «Одежда и обувь», «Семья».	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	13.03
52	Обобщение по темам «Одежда и обувь», «Семья».	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	13.03

	Www.	активно	бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	коллективный поиск средств их осуществления принимать и	существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
	Жилище	включаться в общеполезную социальную деятельность	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
53	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства для уборки помещений.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки	Знать последовательност ь проведения регулярной и сезонной уборки	27.03
54	Электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные	Использование реальных предметов для усвоения информации.	Знать электробытовые приборы для уборки помещений	Знать правила техники безопасности использования бытовых приборов	27.03

	безопасности использования бытовых приборов по уборке жилого помещения.		социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Подробное объяснение и показ.		по уборке жилого помещения.	
55	Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать способы утепления окон	Знать способы и периодичность ухода за окнами	3.04
56	Пр.р. «Утепление окон.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Использование реальных предметов для усвоения информации. Подробное объяснение и показ.	Уметь утеплять окна	Уметь утеплять окна	3.04
57	Убранство жилых	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать	Знать	10.04

	комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы, светильники. Правила ухода за убранством жилых	включаться в общеполезную социальную деятельность	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный	жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные	информации при помощи ИКТ	правила ухода за убранством жилых комнат.	правила ухода за убранством жилых комнат.	
	комнат.		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	поиск средств их осуществления	связи и отношения между объектами и процессами.				
58	Пр.р. «Мытье зеркал.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь мыть зеркала и стекла	Уметь мыть зеркала и стекла	10.04
59	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать виды мебели в жилых помещениях	Знать правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия	17.04

			поддерживать его						
60	Магазины по продаже различных видов мебели.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать названия магазинов по продаже мебели	Знать магазины по продаже различных видов мебели	17.04
61	Насекомые и грызуны в доме: виды, вред, приносимый грызунами и насекомыми.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать насекомых и грызунов, которые наносят вред в доме	Знать профилактику появления грызунов и насекомых в доме	24.04
62	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать насекомых и грызунов, которые наносят вред в доме	Знать профилактику появления грызунов и насекомых в доме	24.04

	1	I .		I .	I	T .		1	
			слушать собеседника, вступать в диалог и	поиск средств их осуществления	связи и отношения между объектами и процессами.				
			поддерживать его		предоссия				
	Охрана здоровья	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
63	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать названия лекарственных растений	Знать состав домашней аптечки Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки Местные лекарственные растения	30.04

	I				_	I			1
					вербальном				
					материале, основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями				
64	Самолечение и его негативные последствия.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное	Знать о негативных последствиях самолечения	Знать о негативных последствиях самолечения	30.04
			взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника,	практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их	отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между	объяснение и показ			
			вступать в диалог и поддерживать его	осуществления	объектами и процессами.				
65	Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, микротравмах, вывихах, переломах.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать правила обработки раны и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм	Знать правила обработки раны и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах	15.05

					и возможностями				
66	Пр.р. «Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Уметь накладывать повязку на рану	Уметь накладывать повязку на рану	15.05
67	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать о несчастных случаях	Знать о мерах по предупреждению несчастных случаев	22.05
68	Обобщение по темам «Жилище», «Охрана здоровья».	активно включаться в общеполезную социальную	вступать и поддерживать коммуникацию в разных	осознанно действовать на основе разных видов	использовать усвоенные логические операции	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	22.05

	деятельность	ситуациях	инструкций	(сравнение,		Ī
		социального	для решения	анализ, синтез,		
		взаимодействи	практических и	обобщение,		
		я (учебных,	учебных задач;	классификацию,		
		трудовых,		установление		
		бытовых и др.);		аналогий,		
		слушать		закономерностей,		
		собеседника,		причинно-		
		вступать в		следственных		
		диалог и		связей) на		
		поддерживать		наглядном,		
		его,		доступном		
				вербальном		
				материале, основе		
				практической		
				деятельности в		
				соответствии с		
				индивидуальным		
				и возможностями		

Календарно – тематическое планирование

8 класс (2ч в неделю, 68 ч в год)

№	Тема урока		Б	УД		Виды учебной	Планируемые учебные результаты		Дат а
		Личн-е	Коммун-е	Регул-е	Познав-е	деятельности	Миним. уровень	Достат. уровень	п/ф
	Основные сельскохозяйственны е работы в саду и огороде	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
1	Пр.р. «Уборка картофеля.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	2.09
2	Пр.р. «Уборка картофеля.»	активно включаться в общеполезную	вступать и поддерживать коммуникацию	принимать и сохранять цели и задачи	использовать в жизни и деятельности	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	2.09

		социальную деятельность	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
3	Пр.р. «Уборка столовых корнеплодов.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	9.09
4	Пр. «Уборка столовых корнеплодов.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	9.09

5	Пр.р «Осенние работы	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Собирать семена	Уметь работать	16.09
	• •	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	инструкции	цветковых	лопатой	10.05
	в цветнике.»	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	инструкции		лопатои	
		социальную	в разных	решения	некоторые		растений		
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
		деличини	социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			грудовых, бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать		связи и				
			собеседника,	поиск средств их	отношения				
					между объектами				
			вступать в	осуществления;	-				
			диалог и		и процессами.				
			поддерживать						
6	Пата объеми	активно	его	принимоти и	HOHOHI DODOTI D	Работа по	Собимоти оомоно	Уметь работать	16.09
0	Пр.р «Осенние работы		вступать и	принимать и	использовать в		Собирать семена		10.09
	в цветнике.»	включаться в	поддерживать	сохранять цели и задачи	и инсти	инструкции	цветковых	лопатой	
		общеполезную	коммуникацию	* *	деятельности		растений		
		социальную деятельность	в разных ситуациях	решения типовых	некоторые				
		деятельность	социального	учебных и	межпредметные				
			взаимодействия	практических	знания, отражающие				
			взаимодеиствия (учебных,	•	*				
			трудовых,	задач, осуществлять	несложные,				
			грудовых, бытовых и др.);	коллективный	доступные существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения				
			вступать в	осуществления;	между объектами				
			диалог и	осуществления,	и процессами.				
			поддерживать		и процессиян.				
			его						
7	Пр.р «Уборка	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Уметь убирать	Уметь	23.09
,	* * *	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	инструкции	овощи	сортировать	23.07
	капусты.»	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	инструкции	ОВОЩИ		
		социальную	в разных	решения	некоторые			овощи	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
		<u></u>	социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения				
			вступать в	осуществления;	между объектами				

			диалог и поддерживать его		и процессами.				
8	Пр.р. «Уборка капусты.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	23.09
	Личная гигиена и здоровье	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
9	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и схемам.	О вреде табака, наркотиков и токсических веществ	О вреде табака, наркотиков и токсических веществ	30.09

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	их осуществления;	отношения между объектами и процессами.				
10	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Построение высказывания по опорным словам и схемам.	Отказаться от соблазна испробовать табак, токсические вещества, наркотики, проявив силу воли, настойчивость	Отказаться от соблазна испробовать табак, токсические вещества, наркотики, проявив силу воли, настойчивость	30.09
	Семья	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
11	Отдых и его разновидности. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Подготовка к летнему отдыху: выбор места	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные	Усвоение информации при помощи ИКТ	Отдых и его разновидности.	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Подготовка к	7.10

	отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.		бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	коллективный поиск средств их осуществления;	существенные связи и отношения между объектами и процессами.			летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	
12	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Основные статьи расходов	Основные статьи расходов	7.10
13	Планирование расходов на месяц. Планирование дорогостоящих покупок.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Планировать расходы на месяц по отдельным статьям.	Планировать расходы на месяц по отдельным статьям. Планировать дорогостоящие покупки.	14.10
14	Пр.р. « Упражнения в планировании расходов на месяц.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Планировать расходы на месяц по отдельным статьям.	Планировать расходы на месяц по отдельным статьям. Планировать дорогостоящие	14.10

15	Обобщение по темам «Личная гигиена и здоровье», «Семья».	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	21.10
16	Обобщение по темам «Личная гигиена и здоровье», «Семья».	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его вступать и	поиск средств их осуществления; принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	связи и отношения между объектами и процессами. использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	21.10

		бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
17	Мука. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый, второй сорт). Правила хранения муки. Вредители муки.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Виды муки ; сорта муки.	Виды муки ; сорта муки. Правила хранения муки. Вредителей муки.	11.11

18	Пр.р. «Просеивание муки.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	соответствии с индивидуальным и возможностями; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наплятим	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Просеивать муку.	Просеивать муку.	11.11
			поддерживать его		наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
19	Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное.	Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное.	18.11

		T		T	~				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
					возможностями;				
20	Составление и запись	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Показ выполнения		Составлять и	18.11
	рецептов.	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	каждого действия		записывать рецепты.	
	рецептов.	относиться к	коммуникацию	основе разных	логические	и их			
		людям труда и	в разных	видов	операции	последовательност			
		результатам их	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	И			
		деятельности	социального	решения	анализ, синтез,				
		,	взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				
			собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и	деятельности,	связей) на				
			поддерживать		,				
			его		наглядном,				
			CI U		доступном вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
					возможностями;				
21	Виды изделий из	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Виды изделий из	Виды изделий из	25.11
	теста: пирожки,	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	теста: пирожки,	теста: пирожки,	
	булочки, печенье и	относиться к	коммуникацию	основе разных	логические	помощи опорных	булочки, печенье и	булочки, печенье и	
	*	людям труда и	в разных	видов	операции	схем,	др	др	
	др	результатам их	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	иллюстраций.			
		деятельности	социального	решения	анализ, синтез,	Подробное			
			взаимодействия	практических и	обобщение,	объяснение и			
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,	показ			
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				

	1	I .	I .	I .	I .	1	I .	1	
			собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
					возможностями;				
22	Пр.р. «Приготовление	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Показ выполнения	Готовить изделия	Готовить изделия из	25.11
	изделий из теста.»	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	каждого действия	из теста.	теста.	
	изделии из теста.»	относиться к	коммуникацию	основе разных	логические	иих			
		людям труда и	в разных	видов	операции	последовательност			
		результатам их	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	И			
		деятельности	социального	решения	анализ, синтез,				
		A	взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				
			собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и	деятельности,	связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
			CIO		вербальном				
					_				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
22	П		DOMESTIC TO	0.0004444.5	возможностями;	Помор румголисти	Готорит из по	Готорит индери-	2.12
23	Пр.р. «Приготовление	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Показ выполнения	Готовить изделия	Готовить изделия из	2.12
	изделий из теста.»	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	каждого действия	из теста.	теста.	
		относиться к	коммуникацию	основе разных	логические	и их			
		людям труда и	в разных	видов	операции	последовательност			
		результатам их	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	И			
		деятельности	социального	решения	анализ, синтез,				

			взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
24	Пр.р. «Приготовление	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Показ выполнения	Готовить изделия	Готовить изделия из	2.12
	изделий из теста.»	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	каждого действия	из теста.	теста.	
		относиться к людям труда и	коммуникацию	основе разных видов	логические операции	и их последовательност			
		результатам их	в разных ситуациях	видов инструкций для	(сравнение,	последовательност			
		деятельности	социального	решения	анализ, синтез,	PI			
		деятельности	взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				
			собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
					возможностями;				

25	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.Глубокая заморозка овощей и фруктов	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов.	9.12
26	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической	Усвоение информации при помощи ИКТ	Правила первой помощи при отравлении.	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов Правила первой помощи при отравлении.	9.12

27	Варка варенья из фруктов и ягод. Запись рецептов варенья. Чтении кулинарной книги. Чтение рецепта. Подбор продуктов по рецепту.				деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	16.12
28	Пр.р. «Варка варенья из фруктов.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Готовить варенье из ягод и фруктов	Готовить варенье из ягод и фруктов	16.12
	Транспорт	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать усвоенные логические операции (сравнение,				

	,		r			,			
			социального	решения	анализ, синтез,				
			взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				
			собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					* *				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
20	3.5				возможностями;	***			22.12
29	Междугородный	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Основные	Основные	23.12
	автотранспорт.	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	автобусные	автобусные	
	Автовокзал. Основные	общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические	помощи опорных	маршруты	маршруты	
		социальную	в разных	видов	операции	схем, иллюстраций		Правила безопасной	
	автобусные	деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,			поездки	
	маршруты. Расписание		социального	решения	анализ, синтез,				
	движения автобусов.		взаимодействия	практических и	обобщение,				
	Порядок приобретения		(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
	билетов. Стоимость		бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
	проезда.		слушать	контроль в	закономерностей				
	•		собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и	,,	связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
			CIO		вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
ı					возможностями;				

30	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Усвоение информации при помощи ИКТ	Основные маршруты водного транспорта	Основные маршруты водного транспорта Правила безопасной поездки	23.12
31	Обобщение по темам «Питание», «Транспорт»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	28.12

					основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
32	Обобщение по темам «Питание», «Транспорт»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	28.12
	Одежда и обувь	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и				

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	совместной деятельности	отношения между объектами и процессами.				
33	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Правила ухода за одеждой	Правила ухода за одеждой	13.01
34	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций	Способы предупреждения появления вредителей на одежде	Способы предупреждения появления вредителей на одежде	13.01
35	Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приёмы глажения блузок и рубашек.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и	Правила и последовательност ь глажения изделий	Правила и последовательность глажения изделий	20.01

			(учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	показ.			
36	Пр.р. «Глажение блузок и рубашек.» .	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Гладить рубашки, блузки	Гладить рубашки, блузки	20.01
37	Химчистка. Виды услуг. Правила приема изделий и выдача изделий.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Правила пользования химчисткой	Правила пользования химчисткой	27.01
38	Пр.р. «Стоимость услуг в зависимости от вида одежды»	уважительно и бережно относиться к	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных	использовать в жизни и деятельности	Показ выполнения каждого действия и их	Правила пользования химчисткой	Правила пользования химчисткой	27.01

		людям труда и	в разных	видов	некоторые	последовательност			
			*	инструкций для	межпредметные	И			
		результатам их	ситуациях		-	И			
		деятельности;	социального	решения	знания,				
			взаимодействия	практических и	отражающие				
			(учебных,	учебных задач;	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	взаимный	существенные				
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения				
			вступать в	деятельности	между объектами				
			диалог и		и процессами.				
			поддерживать		•				
			его						
39	Магазины по продаже	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать в	Усвоение	Виды магазинов	Виды магазинов по	3.02
37	^	бережно	поддерживать	действовать на	жизни и	информации при	по продаже	продаже одежды	3.02
	различных видов	относиться к	коммуникацию	основе разных	деятельности	помощи опорных	одежды	продаже одежды	
	одежды.		в разных	-		_	одежды		
	Специализированные	людям труда и		видов	некоторые	схем,			
	_	результатам их	ситуациях	инструкций для	межпредметные	иллюстраций.			
	магазины.	деятельности;	социального	решения	знания,	Подробное			
			взаимодействия	практических и	отражающие	объяснение и			
			(учебных,	учебных задач;	несложные,	показ			
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	взаимный	существенные				
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения				
			вступать в	деятельности	между объектами				
			диалог и		и процессами.				
			поддерживать		•				
			его						
40	«Знакомство со	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать в	Усвоение	Виды магазинов	Виды магазинов по	3.02
		бережно	поддерживать	действовать на	жизни и	информации при	по продаже	продаже одежды	3.02
	специализированными	относиться к	коммуникацию	основе разных	деятельности	помощи опорных	одежды		
	магазинами, их	людям труда и	в разных	видов	некоторые	схем, иллюстраций	одежды		
	назначением,	результатам их	ситуациях	инструкций для	межпредметные	олом, плинострации			
	· ·	1 2	-		_				
	ассортиментом	деятельности;	социального	решения	знания,				
	товаров.»		взаимодействия	практических и	отражающие				
			(учебных,	учебных задач;	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	взаимный	существенные				
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения				
			вступать в	деятельности	между объектами				
			диалог и		и процессами.				
			поддерживать						
1			его						

	Средства связи	активно включаться в общеполезну ю социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
41	Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.	активно включаться в общеполезну ю социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	процессами. использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Виды телефонной связи	Виды телефонной связи Виды междугородной связи	10.02
42	Сотовые компании, тарифы.	активно включаться в общеполезну ю социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные	Усвоение информации при помощи ИКТ	Тарифы на телефонные разговоры	Тарифы на телефонные разговоры	10.02

43	Культура разговора по телефону.	активно включаться в общеполезну ю социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	связи и отношения между объектами и процессами. использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Правила культурного краткого разговора Культурно разговаривать по телефону	Правила культурного краткого разговора	17.02
44	Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи.	активно включаться в общеполезну ю социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Правила пользования телефонным справочником Номера срочных вызовов: скорая, милиция, пожарная, служба газа	Кратко объяснять причину телефонного звонка Получить по телефону справку Периодичность оплаты телефона	17.02
	Предприятия, организации, учреждения	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны				

		их деятельности;	социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени	е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
45	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Адрес местной префектуры Куда обращаться в случае необходимой помощи	Куда обращаться в случае необходимой помощи Адрес местной префектуры Функции отдела по соцобеспечению, комиссий по делам несовершеннолетни х, по трудоустройству, учета и распределения жилплощади, отдела образования	24.02
46	«Знакомство с префектурой, ее отделами и возможностями в оказании помощи учащимся.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между	Усвоение информации при помощи ИКТ	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и др. организаций	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и др. организаций	24.02

				Я	объектами и процессами.				
47	Обобщение по темам «Одежда, обувь», «Средства связи», «Предприятия, учреждения, организации»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	3.03
48	Обобщение по темам «Одежда, обувь», «Средства связи», «Предприятия, учреждения, организации»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	3.03
	Охрана здоровья	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,				

	-		взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	практических и учебных задач;	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	V	TI.		10.00
49	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой или солнечный удар).	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Правила оказания первой помощи при несчастных случаях	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывание желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах	10.03
50	Пр.р. «Упражнения в оказании первой	активно включаться в общеполезную	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных	использовать усвоенные логические	Показ выполнения каждого действия и их	Оказать первую помощь при ожоге	Оказать первую помощь при ожоге, обморожении,	10.03

		20111011 11110	D WOOTH IV	DILIOD	опоронии	политовотони ност		отпорионни	
	помощи при ожогах,	социальную деятельность	в разных ситуациях	видов инструкций для	операции (сравнение,	последовательност и		отравлении	
	обмораживании,	деятельность	ситуациях	решения	анализ, синтез,	И			
	отравлении.»		,						
	1		взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,		установление				
			бытовых и др.);		аналогий,				
			слушать		закономерностей				
			собеседника,		, причинно-				
			вступать в		следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его,		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями				
51	Первая помощь при	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Правила оказания	Правила и приемы	24.03
0.1		включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	первой помощи	оказания первой	2 1.03
	несчастных случаях	общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические	помощи опорных	при несчастных	помощи при	
	(ожог, обморожение,	социальную	в разных	видов	операции	схем,	случаях	несчастных случаях	
	отравление, тепловой	деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	иллюстраций.	Случалх	(правила обработки	
	или солнечный удар).	деятельность	социального	решения	анализ, синтез,	Подробное		пораженного при	
	или солнечный удар).		взаимодействия	практических и	обобщение,	объяснение и			
			учебных,	учебных задач;	классификацию,			ожогах участка	
				учесных задач,	*	показ		кожи, промывание	
			трудовых,		установление			желудка при	
			бытовых и др.);		аналогий,			отравлении, меры,	
			слушать		закономерностей			принимаемые при	
			собеседника,		, причинно-			обмораживании	
			вступать в		следственных			разных степеней,	
			диалог и		связей) на			при солнечных и	
			поддерживать		наглядном,			тепловых ударах	
			его,		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями				

52	Пр.р. «Упражнения в	активно	вступать и	осознанно	использовать	Показ выполнения	Оказать первую	Оказать первую	24.03
32		включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	каждого действия	помощь при ожоге	помощь при ожоге,	24.03
	оказании первой	общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические	и их	помощь при ожоге	обморожении,	
	помощи при ожогах,	социальную	в разных	видов	операции	последовательност		отравлении	
	обмораживании,	деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	И		o i publicania	
	отравлении.»	,	социального	решения	анализ, синтез,				
	o ipublicani		взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,		установление				
			бытовых и др.);		аналогий,				
			слушать		закономерностей				
			собеседника,		, причинно-				
			вступать в		следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его,		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями				
53	Вызов врача на дом.	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Виды врачебной	Виды врачебной	31.03
	Медицинские	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	помощи на дому	помощи на дому	
	показания для вызова	общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические	помощи опорных	Вызывать врача на	Вызывать врача на	
	врача на дом.	социальную	в разных	видов	операции	схем,	дом.	дом.	
	врача на дом.	деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	иллюстраций.			
			социального	решения	анализ, синтез,	Подробное			
			взаимодействия	практических и	обобщение,	объяснение и			
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,	показ			
			трудовых, бытовых и др.);		установление				
			слушать		аналогий, закономерностей				
			собеседника,		, причинно-				
			вступать в		, причинно- следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его,		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					деятельности в				
					основе практической				
					деятельности в				

					соответствии с индивидуальным и возможностями				
54	Вызов «скорой» или неотложной помощи.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Вызывать «скорую» или неотложную помощь	Вызывать «скорую» или неотложную помощь	31.03
55	Госпитализация.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,	Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представления о госпитализации и амбулаторном приеме	Уметь различать госпитализацию и амбулаторный прем	7.04

		l				l		l	
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями				
56	Амбулаторный приём.	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Иметь	Уметь различать	7.04
		включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	представления о	госпитализацию и	
		общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические	помощи ИКТ	госпитализации и	амбулаторный прем	
		социальную	в разных	видов	операции		амбулаторном		
		деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,		приеме		
			социального	решения	анализ, синтез,				
			взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,		установление				
			бытовых и др.);		аналогий,				
			слушать		закономерностей				
			собеседника,		, причинно-				
			вступать в		следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его,		доступном				
			,		вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями				
	Жилище	активно	вступать и	принимать и	использовать в				
	жилище	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и				
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности				
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
		A	социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения				
			вступать в	осуществления	между объектами				
			диалог и		и процессами.				
			поддерживать		процессиян.				
		l	поддерживать			l		l	

			его						
57	Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире, печь и плита в сельской местности; микроволновая печь.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи ИКТ	Нагревательные приборы кухни.	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	14.04
58	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической	Усвоение информации при помощи ИКТ	Нагревательные приборы кухни.	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	14.04

59	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка,	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,	Усвоение информации при помощи ИКТ	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и т.д.):	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и т.д.):	21.04
	овощерезка и т.д.): назначение.		взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.		назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	
60	Правила использования и ухода, техника безопасности.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Усвоение информации при помощи ИКТ	Техника безопасности	Техника безопасности	21.04

61	Деревянный	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Иметь	Знать названия	28.04
	инвентарь.	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	представление о	деревянных	
	•	общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические	помощи ИКТ	деревянном	изделий.	
	Уход за деревянными	социальную	в разных	видов	операции		инвентаре		
	изделиями	деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,				
			социального	решения	анализ, синтез,				
			взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,		установление				
			бытовых и др.);		аналогий,				
			слушать		закономерностей				
			собеседника,		, причинно-				
			вступать в		следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его,		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями				
62	Кухонная мебель:	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Знать названия	Кухонная мебель:	28.04
	названия, назначение.	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	кухонной мебели	назначение.	
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи ИКТ			
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального взаимодействия	учебных и	знания,				
			взаимодеиствия (учебных,	практических	отражающие				
			трудовых,	задач, осуществлять	несложные, доступные				
			трудовых, бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения				
			вступать в	осуществления	между объектами				
			диалог и	осуществления	и процессами.				
			поддерживать		процессиян.				
			его						
63	Кухонная посуда:	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Знать названия	Предметы для	5.05
	•	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	кухонной посуды	сервировки стола:	3.03
	виды, функциональное	общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические	помощи опорных	J	назначение, уход.	
	назначение, правила	социальную	в разных	видов	операции	схем,		, j.10A,	
	ухода.	деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,	иллюстраций.			
	јлоди.	деятельность	ситуациях	инструкции для	(сравнение,	иллюстраций.			

	Предметы для сервировки стола: назначение, уход.		социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	решения практических и учебных задач;	анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Подробное объяснение и показ	V	V	
64	Пр.р. «Сервировка стола для завтрака.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Ухаживать за кухонной посудой	Уметь сервировать стол для завтрака	5.05
65	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной,	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,	Усвоение информации при помощи ИКТ	Ухаживать за кухонным бельем	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения. Ухаживать за кухонным бельем	12.05

	хлопчатобумажный, смесовая ткань.		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,		закономерностей , причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями				
66	Пр.р. «Определение материала, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань Изготовление салфетки.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Ухаживать за кухонным бельем	Изготовление салфетки	12.05
67	Обобщение по темам «Охрана здоровья», «Жилище».	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном,	Тестовые задания.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	19.05

			его,		доступном вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и возможностями				
68	Обобщение по темам	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Тестовые	Проверка знаний,	Проверка знаний,	19.05
	«Охрана здоровья»,	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	задания.	умений навыков	умений навыков по	
	«Жилище».	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности		по изученным	изученным темам	
	«жилище».	социальную	в разных	решения	некоторые		темам		
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения				
			вступать в	осуществления	между объектами				
			диалог и		и процессами.				
			поддерживать						
			его						

Календарно – тематическое планирование

9 класс (2 ч в неделю, 68 ч в год)

№	Тема урока		Б	УД		Виды учебной		мые учебные пьтаты	Дат а
		Личн-е	Коммун-е	Регул-е	Познав-е	деятельности	Миним. уровень	Достат. уровень	п/ф
	Основные	активно	вступать и	принимать и	использовать в				
	сельскохозяйственн	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и				
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности				
	ые работы в саду и	социальную	в разных	решения	некоторые				
	огороде	деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				

			социального взаимодействия (учебных,	учебных и практических задач,	знания, отражающие несложные,				
			трудовых, бытовых и др.);	осуществлять коллективный	доступные существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника, вступать в	их осуществления;	отношения между				
			диалог и	00) 2400 1211011121,	объектами и				
			поддерживать его		процессами.				
1	Пр.р. «Уборка	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Уметь убирать	Уметь сортировать	4.09
	картофеля.»	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	инструкции	овощи	овощи	
	• •	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности				
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях социального	типовых учебных и	межпредметные знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения				
			вступать в	осуществления;	между				
			диалог и		объектами и				
			поддерживать		процессами.				
	H 1/6		его			D C	X7	37	4.00
2	Пр.р. «Уборка	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Уметь убирать	Уметь сортировать	4.09
	картофеля.»	включаться в общеполезную	поддерживать коммуникацию	сохранять цели и задачи	жизни и деятельности	инструкции	овощи	овощи	
		социальную	в разных	решения	некоторые				
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные				
		делтения	социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения				
			вступать в	осуществления;	между				
			диалог и		объектами и				
			поддерживать его		процессами.				
3	Пр.р. «Уборка	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Работа по	Уметь убирать	Уметь сортировать	11.09

	столовых корнеплодов.»	включаться в общеполезную социальную деятельность	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	инструкции	овощи	овощи	
4	Пр. «Уборка столовых корнеплодов.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	11.09
5	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Собирать семена цветковых растений	Уметь работать лопатой	18.09
6	Пр.р «Осенние работы в цветнике.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Работа по инструкции	Собирать семена цветковых растений	Уметь работать лопатой	18.09

			собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	их осуществления;	отношения между объектами и процессами.				
7	Пр.р «Уборка капусты.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	25.09
8	Пр.р. «Уборка капусты.»					Работа по инструкции	Уметь убирать овощи	Уметь сортировать овощи	25.09
	Личная гигиена и здоровье	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
9	Здоровый образ жизни – требование современного общества.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные	Подробный показ и объяснение. Построение высказывания по опорным словам и	О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на	О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека	2.10

	n			I		I	T	T	
	Значение здоровья в		его	решения	знания,	схемам.	организм человека		
	жизни и деятельности			практических и	отражающие				
	человека.			учебных задач	несложные,				
	10110201101				доступные				
					существенные				
					связи и				
					отношения				
					между				
					объектами и				
					процессами.				
10	Негативное	активно	слушать	осознанно	использовать в	Усвоение	Отказаться от	Отказаться от	2.10
	воздействие вредных	включаться в	собеседника,	действовать на	жизни и	информации при	соблазна	соблазна испробовать	
	•	общеполезную	вступать в	основе разных	деятельности	помощи ИКТ	испробовать	наркотики,	
	факторов на организм	социальную	диалог и	видов	некоторые	Построение	наркотики,	токсические	
	человека	деятельность	поддерживать	инструкций для	межпредметные	высказывания по	токсические	вещества, проявить	
	(электромагнитные	,,	его	решения	знания,	опорным словам и	вещества, проявить	силу воли,	
	` •		51.5	практических и	отражающие	схемам.	силу воли,	настойчивость	
	излучения от			учебных задач	несложные,	CACMAM.	настойчивость	macron miscers	
	компьютера, сотового			у теоных зада т	доступные		nacion indocid		
	телефона, телевизора;				существенные				
	повышенный уровень				связи и				
	• 1								
	шума, вибрация;				отношения				
	загазованность				между				
	воздуха и т.д.).				объектами и				
					процессами.				
	Транспорт	активно	вступать и	осознанно	использовать				
	Транспорт	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные				
		общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические				
		социальную	в разных	видов	операции				
		деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,				
		деятельность	социального	решения	анализ, синтез,				
			· ·	-	обобщение,				
			взаимодействия	практических и					
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				
			собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				

		I	I	I					
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
					возможностями;			_	
11	Авиатранспорт.	активно	вступать и	осознанно	использовать	Усвоение	Знать основные	Знать основные	9.10
		включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные	информации при	маршруты	маршруты самолетов,	
		общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические	помощи ИКТ	самолетов,	службы аэровокзала,	
		социальную	в разных	видов	операции		службы	правила посадки в	
		деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,		аэровокзала	самолет,	
			социального	решения	анализ, синтез,				
			взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				
			собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					и				
					возможностями;				
12	Регистрация рейсов.	активно	слушать	осознанно	использовать в	Усвоение	Уметь	Знать правила	9.10
		включаться в	собеседника,	действовать на	жизни и	информации при	ориентироваться в	безопасности во	7.10
	Стоимость проезда.	общеполезную	вступать в	основе разных	деятельности	помощи ИКТ	расписании,	время полета	
		социальную	диалог и	видов	некоторые		определять	самолета	
		деятельность	поддерживать	инструкций для	межпредметные		маршрут	ou.novioru	
		Aminimi	его	решения	знания,				
			•••	практических и	отражающие				
				учебных задач	несложные,				
				у тооных задач	доступные				
					существенные				
					связи и				
					отношения				
					между				
					объектами и				

					процессами.				
	Средства связи	активно	слушать	осознанно	использовать в				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	включаться в	собеседника,	действовать	жизни и				
		общеполезну	вступать в	на основе	деятельности				
		Ю	диалог и	разных видов	некоторые				
		социальную	поддерживать	инструкций	межпредметны				
		деятельность	его	для решения	е знания,				
				практических	отражающие				
				и учебных	несложные,				
				задач	доступные				
					существенные				
					связи и				
					отношения				
					между				
					объектами и				
					процессами.				
13	Интернет – связь.	активно	слушать	осознанно	использовать в	Усвоение	Знать виды	Знать виды денежных	16.10
	Денежные переводы.	включаться в общеполезную	собеседника, вступать в	действовать на основе разных	жизни и деятельности	информации при помощи опорных	денежных переводов, их	переводов, их стоимость,	
		социальную	диалог и	видов	некоторые	схем,	стоимость,	современные виды	
		деятельность	поддерживать	инструкций для	межпредметные	иллюстраций.	современные виды	связи,	
			его	решения	знания,	Подробное	связи	об Интернет – связи	
				практических и	отражающие	объяснение и			
				учебных задач	несложные,	показ			
					доступные				
					существенные связи и				
					отношения				
					между				
					объектами и				
					процессами.				
14	Пр.р. «Заполнение	активно	слушать	осознанно	использовать в	Показ выполнения	Уметь	Уметь заполнять	16.10
	бланков денежных	включаться в	собеседника,	действовать	и ингиж	каждого действия	заполнять бланки	бланки на перевод,	
	переводов.»	общеполезну	вступать в	на основе	деятельности	И ИХ	на перевод,	оформлять квитанции	
	•	Ю	диалог и	разных видов	некоторые	последовательност и	оформлять квитаннии по	по оплате телефонных услуг	
		социальную	поддерживать	инструкций	межпредметны	n	оплате телефонных	пользоваться видео —	
		деятельность	его	для решения	е знания,		услуг	связью	
				практических	отражающие				
				и учебных	несложные,				
				задач	доступные				
					существенные				
					связи и				

15	Обобщении по темам «Личная гигиена и здоровье», «Транспорт», «Средства связи».	активно включаться в общеполезну ю социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	отношения между объектами и процессами. использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Разноуровневые задания	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	23.10
16	Обобщении по темам «Личная гигиена и здоровье», «Транспорт», «Средства связи».	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Разноуровневые задания	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	23.10
	Питание	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,				

			трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника,	осуществлять взаимный контроль в совместной	установление аналогий, закономерностей , причинно-				
			вступать в диалог и поддерживать	деятельности;	следственных связей) на наглядном,				
			его		доступном вербальном				
					материале, основе				
					практической деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным и				
					возможностями;				
17	Рынки.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Иметь представление о рынках	Знать виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные, основные отличия рынка от магазина	6.11
					вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
18	«Знакомство с рынком, его	уважительно и бережно	вступать и поддерживать	осознанно действовать на	использовать усвоенные	Показ выполнения каждого действия	Иметь представление о	Знать виды продовольственных	6.11
		относиться к	коммуникацию	основе разных	логические	и их	рынках	рынков: крытые и	

	назначением. Отделы рынка.»	людям труда и результатам их деятельности	в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и	последовательност и		закрытые, постоянно действующие и сезонные, основные отличия рынка от магазина	
19	Диетическое питание.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Иметь представление о диетическом питании	Знать о диетическом питании	13.11

					И				
					возможностями;				
20	Пр.р. «Приготовление диетических блюд.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь готовить отдельные диетические блюда	готовить отдельные диетические блюда,	13.11
21	Питание детей ясельного возраста.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать меню ребенка ясельного возраста	Знать меню ребенка ясельного возраста	20.11

22	Пр.р. « Приготовление блюд для детей ясельного возраста.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста	готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста	20.11
		деятельности	взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	репісния практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
23	Блюда национальной кухни.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно- следственных	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать способы приготовления национальных блюд	способы приготовления национальных блюд	27.11

4 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	диалог и поддерживать его вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь готовить национальные блюда,	Уметь готовить национальные блюда,	27.11
				вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
F. T.	уважительно и бережно	вступать и поддерживать	осознанно действовать на	использовать усвоенные	Показ выполнения каждого действия	Уметь готовить	Уметь готовить	4.12
пациопальных олюд.»	относиться к людям труда и результатам их деятельности	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	основе разных видов инструкций для решения практических и	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,	и их последовательност и	национальные блюда,	национальные блюда,	
	национальных блюд.»	национальных блюд.» бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности 5 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их	4 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 5 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 5 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 6 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 7 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 8 Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального 8 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 8 Ступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	4 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» Борежно относиться к людям труда и результатам их деятельности Борежно относиться к людям труда и результатам их трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Борежно относиться к людям труда и результатам собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Борежно относиться к людям труда и результатам их деятельности Борежно относиться к людям труда и результатам их деятельности взаимодействия их социального взаимодействия их социального взаимодействия их осознанно действовать на основе разных видов инструкций для состовестной деятельности;	4 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» аграннатам их деятельности национальных блюд.» В вступать и поддерживать коммуникацию в разных их деятельности национальных блюд.» Тр.р. «Приготовление национальных блюд.» В вступать и поддерживать коммуникацию в разных социального в разных содиального в разных содиального в разных совместной деятельности; В тр.р. «Приготовление национальных блюд.» Тр.р. «Приготовление национальным и поддерживать на основе разных коммуникацию действовать на основе разных коммунисация на приготовать на основение на приготование на приготовать на основе	4 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» и деятельности национальных блюд.» Трудовах, бытовах и друживать собеседника, вступать в дивлог и поддерживать собеседника, вступать в действовать на соответствии с индивидуальным и в дивлов дигтем, в деятельности и поддерживать собержно относиться к людям труда и результатим их деятельного и в действовать на соответствии с индивидуальным и в действовать на соответствии с индивидуальным и в действовать на соответствии с индивидуальным и и их последовательност и надиональных блюдь. В дивлов инструкций для списым дивлог и их последовательност и надиональных блюдых действия ситуациях собешение, анализацию действия и их последовательност и надиональност в действовать на собещение, в действовать на собещение, в действовать на собещение, анализацию действовать на собещение, анализаций и их последовательност и из их последовательност и из их п	4 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» — встрать и поддерживать собсесдинка, трудовых и деятельности днагос и поддерживать собсесдинка, трудовых и др.; слупать с собсесдинка, трудовых и др.; слупать с собсесдинка, поджирать в днагог и поддерживать собсесдинка, трудовых и др.; слупать с собсесдинка, потовыть и днагог и поддерживать собсесдинка, трудовых и др.; слупать с собсесдинка, потовыть и днагог и поддерживать собсесдинка, причина днагог и поддерживать собсесдинка, причина днагог и поддерживать собсестной днагогине национальных блюд.» Б Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» Б р заных национальных блюд.» Б пр.р. «Приготовление национальных блюд.» Б р заных негупать и подкраживать по сосманию подкраживать и подкр	4 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 4 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 4 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 5 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 5 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 5 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 6 Пр.р. «Приготовление на соответствия совместной деятельности национальных блюд.» 6 Пр.р. «Приготовление национальных блюд.» 6 Пр.р. «Приготовление на соответствия сомментальности национальных блюд.» 6 Пр.р. «Приготовление на соответствия с национальных блюд.» 6 Пр.р. «Приготовление на соответствия с национальных блюд.» 6 Пр.р. «Приготовление на соответствия национальных блюд.» 6 Пр.р. «Приготовление на соответствия национальных блюд.» 6 Пр.р. «Приготовление на соответствия национальных блюд.» 6 Пр. р. «Приготовление на соответствия национальных блюд.» 8 Пр. р. «Приготовление на соответствия национальных блюд.» 8 Пр. р. «Приготовление национальных блюд.» 9 Пр. р. «Приготовление национальных блюд.» 9 Пр. р. «Приготовление национальных национальных блюд.» 1 Пр. со править на соответствия национальных не

26	По о «Поместорнами»	VD2WHTETILIO M	трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения	Vmetl	Vmetl	4.12
26	Пр.р. «Приготовление национальных блюд.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь готовить национальные блюда,	Уметь готовить национальные блюда,	4.12
27	Праздничный стол.	уважительно и бережно относиться к	вступать и поддерживать коммуникацию	осознанно действовать на основе разных	использовать усвоенные логические	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать правила сервировки	Знать правила сервировки праздничного стола	11.12

	1	1	1		I	1	I		
		людям труда	в разных	видов	операции		праздничного		
		и результатам	ситуациях	инструкций для	(сравнение,		стола		
		ИХ	социального	решения	анализ, синтез,				
		деятельности	взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				
			собеседника,						
				совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
					возможностями;				
					возможностими;				
1 28	Па а "Пантотовнонно	уражително и	ретупаті и	OCOMINIO	исполгаораті	Показ выполнения	VMett	VMATI	11111
28	Пр.р. «Приготовление	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Показ выполнения	Уметь	Уметь	11.12
28	Пр.р. «Приготовление праздничного блюда.»	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	каждого действия	готовить	готовить	11.12
28		бережно относиться к	поддерживать коммуникацию	действовать на основе разных	усвоенные логические	каждого действия и их	готовить национальные		11.12
28		бережно относиться к людям труда	поддерживать коммуникацию в разных	действовать на основе разных видов	усвоенные логические операции	каждого действия и их последовательност	готовить	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	действовать на основе разных видов инструкций для	усвоенные логические операции (сравнение,	каждого действия и их	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	действовать на основе разных видов инструкций для решения	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	действовать на основе разных видов инструкций для решения	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника,	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном,	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12
28		бережно относиться к людям труда и результатам их	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической	каждого действия и их последовательност	готовить национальные	готовить	11.12

					И				
					возможностями;				
29	Этикет праздничного застолья.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической	Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представления об этикете, правилах сервировки стола.	этикет праздничного застолья. правила сервировки праздничного стола	18.12
					деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями;				
30	Пр.р. " Украшение салатов и холодных блюд из овощей и зелени.»					Усвоение информации при помощи ИКТ Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь сервировать праздничный стол	украшать салаты и холодные блюда из овощей и зелени.	18.12
31	Обобщающий урок по теме «Питание»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление	Иллюстративный контроль.	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	25.12

						1	I		
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				
			собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
					возможностями;				
32	Обобщающий урок по	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать	Иллюстративный	Проверка знаний,	Проверка знаний,	25.12
	теме «Питание»	бережно	поддерживать	действовать на	усвоенные	контроль.	умений навыков по	умений навыков по	
		относиться к	коммуникацию	основе разных	логические		изученным темам	изученным темам	
		людям труда	в разных	видов	операции				
		и результатам	ситуациях	инструкций для	(сравнение,				
		ИХ	социального	решения	анализ, синтез,				
		деятельности	взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	осуществлять	установление				
			бытовых и др.);	взаимный	аналогий,				
			слушать	контроль в	закономерностей				
			собеседника,	совместной	, причинно-				
			вступать в	деятельности;	следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
	_				возможностями;				
	Одежда и обувь	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать в				
		бережно	поддерживать	действовать на	и ингиж				
		относиться к	коммуникацию	основе разных	деятельности				
		людям труда	в разных	видов	некоторые				

		1	T			1		T	
		и результатам	ситуациях	инструкций для	межпредметные				
		ИХ	социального	решения	знания,				
		деятельности;	взаимодействия	практических и	отражающие				
			(учебных,	учебных задач;	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	взаимный	существенные				
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения				
			вступать в	деятельности	между				
			диалог и		объектами и				
			поддерживать		процессами.				
			его		•				
33	Стиль одежды.	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать в	Усвоение	определять стиль	определять стиль	15.01
	стиль одежды.	бережно	поддерживать	действовать на	жизни и	информации при	одежды	одежды	13.01
		относиться к	коммуникацию	основе разных	деятельности	помощи опорных	,, ,,	пользоваться	
		людям труда	в разных	видов	некоторые	схем,		журналом мод,	
		и результатам	ситуациях	инструкций для	межпредметные	иллюстраций.		тауриштет тед,	
		их	социального	решения	знания,	Подробное			
		деятельности;	взаимодействия	практических и	отражающие	объяснение и			
		деятельности,	(учебных,	учебных задач;	несложные,	показ.			
			трудовых,	осуществлять	доступные	nokas.			
			бытовых и др.);	взаимный	•				
					существенные				
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения				
			вступать в	деятельности	между				
			диалог и		объектами и				
			поддерживать		процессами.				
			его						
34	Пр.р. «Выведение	уважительно и	вступать и	осознанно	использовать в	Показ выполнения	Знать средства	Знать средства	15.01
	мелких пятен с	бережно	поддерживать	действовать на	жизни и	каждого действия	выведения пятен	выведения пятен,	
	одежды в домашних	относиться к	коммуникацию	основе разных	деятельности	и их	Уметь выводить	уметь выводить пятна	
		людям труда	в разных	видов	некоторые	последовательност	пятна на одежде	на одежде	
	условиях.»	и результатам	ситуациях	инструкций для	межпредметные	И	различными	различными	
		ИХ	социального	решения	знания,		средствами для	средствами для	
		деятельности;	взаимодействия	практических и	отражающие		выведения пятен	выведения пятен	
1			(учебных,	учебных задач;	несложные,				
1			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	взаимный	существенные				
			слушать	контроль в	связи и				
			собеседника,	совместной	отношения				
			вступать в	деятельности	между				
			диалог и		объектами и				
			поддерживать		процессами.				
1			его		* '				

35	Выбор и покупка одежды.					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ.	Знать размеры своих одежды и обуви	Знать размеры своих одежды и обуви, уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	22.01
36	Пр.р. «Определение собственного размера одежды.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	22.01
37	Обувь.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций. Подробное объяснение и показ	Знать размеры своих одежды и обуви	Знать размеры своих одежды и обуви	29.01
38	Пр.р. «Определение размеров обуви. Примерка обуви.»					Показ выполнения каждого действия и их последовательност	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером,	29.01

						И			
39	Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать местонахождение предприятия бытового обслуживания, виды оказываемых услуг	Знатьместонахожден ие предприятия бытового обслуживаниявиды оказываемых услуг,	5.02
40	«Знакомство с предприятием бытового обслуживания населения.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи ИКТ Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	Знатыправила пользования услугами, профессии работников уметь обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	5.02
	Семья	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и				

41	Будущая семья Закон о семье и браке.		собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	их осуществления;	отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных	Знать о морально- этических нормах	Знать о морально- этических нормах	12.02
						схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	взаимоотношений в семье	взаимоотношений в семье	
42	Условия создания семьи.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	12.02
43	Семейные отношения.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать основные виды семейных отношений,	Знать основные виды семейных отношений,	19.02

			его						
44	Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	19.02
45	Экономика домашнего хозяйства. Назначение сбережений. Виды вкладов.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	Уметь анализировать различные семейные ситуации, и давать им правильную оценку	26.02
46	«Знакомство с видами сбережений, вкладов. Порядок их оформления.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и			26.02

			собеседника,	их	отношения				
			вступать в	осуществления;	между				
			диалог и		объектами и				
			поддерживать		процессами.				
			его						
	Охрана здоровья	активно	вступать и	осознанно	использовать				
	о прини одоровви	включаться в	поддерживать	действовать на	усвоенные				
		общеполезную	коммуникацию	основе разных	логические				
		социальную	в разных	видов	операции				
		деятельность	ситуациях	инструкций для	(сравнение,				
			социального	решения	анализ, синтез,				
			взаимодействия	практических и	обобщение,				
			(учебных,	учебных задач;	классификацию,				
			трудовых,	-	установление				
			бытовых и др.);		аналогий,				
			слушать		закономерностей				
			собеседника,		, причинно-				
			вступать в		следственных				
			диалог и		связей) на				
			поддерживать		наглядном,				
			его,		доступном				
					вербальном				
					материале,				
					основе				
					практической				
					деятельности в				
					соответствии с				
					индивидуальным				
					И				
					возможностями				
47	Виды медицинских					Усвоение	Иметь	Знать виды	5.03
	учреждений.					информации при	представление о	медицинских	
	Функции основных					помощи опорных	медицинских	учреждений	
	•					схем,	учреждениях	Знать названия	
	врачей –					иллюстраций		врачей- специалистов	
	специалистов.					Усвоение			
						информации при			
40	T.					помощи ИКТ	TI	n	5.00
48	Документы,	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Иметь	Знать	5.03
	подтверждающие	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	представления о	условия	
	нетрудоспособность.	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи опорных	листке	освобождения от	
	Особенности оплаты	социальную	в разных	решения	некоторые	схем,	нетрудоспособност	работы	
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	иллюстраций	И		
	по листку		социального	учебных и	знания,				

	нетрудоспособности временной нетрудоспособности страховыми компаниями.		взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
49	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.					Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представление об уходе за больным	Знать правила ухода за больным	12.03
50	Пр.р. «Умывание и кормление больного»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Иметь представление об уходе за больным	Уметь ухаживать за больным	12.03
51	Обобщающий урок по	активно	вступать и	осознанно	использовать	Разноуровневые			26.03

	теме «Охрана здоровья», «Одежда и обувь», «Семья»	включаться в общеполезную социальную деятельность	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями	задания		
52	Обобщающий урок по теме «Охрана здоровья», «Одежда и обувь», «Семья»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей , причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	Разноуровневые задания		26.03

					соответствии с индивидуальным и возможностями			
	Жилище	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.			
53	Планировка жилища.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представление о планировке	2.04
54	Мебель в жилых помещениях.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные,	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать название мебели для жилья	2.04

			ı	I		ı	1		
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	ИХ	отношения				
			вступать в	осуществления	между				
			диалог и		объектами и				
			поддерживать		процессами.				
			его						
55	Магазины по продаже	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Иметь		9.04
	различных видов	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	информации при	представление о		
	мебели.	общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи опорных	мебельных		
	мебели.	социальную	в разных	решения	некоторые	схем,	магазинах		
		деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	иллюстраций	Mai ashhax		
			социального	учебных и	знания,	Усвоение			
			взаимодействия	практических	отражающие	информации при			
			(учебных,	задач,	несложные,	помощи ИКТ			
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения				
			вступать в	осуществления	между				
			диалог и		объектами и				
			поддерживать		процессами.				
			его						
56	«Знакомство с	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Показ выполнения	Иметь		9.04
	магазинами по	включаться в	поддерживать	сохранять цели	жизни и	каждого действия	представление о		
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	и их	мебельных		
	продаже различных	социальную	в разных	решения	некоторые	последовательност	магазинах		
	видов мебели.»	деятельность	ситуациях	типовых	межпредметные	И	Mai ashhax		
			социального	учебных и	знания,				
			взаимодействия	практических	отражающие				
			(учебных,	задач,	несложные,				
			трудовых,	осуществлять	доступные				
			бытовых и др.);	коллективный	существенные				
			слушать	поиск средств	связи и				
			собеседника,	их	отношения				
			вступать в	осуществления	между				
			диалог и		объектами и				
			поддерживать		процессами.				
			его		-				
57	Интерьер.	активно	вступать и	принимать и	использовать в	Усвоение	Познакомить с	Знать, что такое	16.04
	FF.	включаться в	поддерживать	сохранять цели	и ингиж	информации при	значением слова	интерьер	
		общеполезную	коммуникацию	и задачи	деятельности	помощи опорных	интерьер		
		социальную	в разных	решения	некоторые	схем,	пптервер		
l		социальную	в разных	решения	некоторые	схем,			

		деятельность	ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и	иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ			
58	Пр.р. «Упражнения в подборе деталей интерьера.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	его вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	процессами. использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Иметь представление об интерьере	Уметь подбирать деталь интерьера для жилых помещений	16.04
59	Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального значения комнаты, площади, наличия мебели.	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	его вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Иметь представление об интерьере	Уметь рационально расставлять мебель в жилых помещениях	23.04

60	Пр.р. «Упражнения в рациональной расстановке мебели.»	активно включаться в общеполезную социальную деятельность	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Иметь представление об интерьере	Уметь рационально расставлять мебель в жилых помещениях	23.04
	Предприятия, организации, учреждения	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
61	Трудоустройство.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать местонахождение предприятий, где требуются рабочие, виды документов,	Знать местонахождение предприятий, где требуются рабочие, виды документов,	30.04

			др.);	поиск средств их осуществлени я	связи и отношения между объектами и процессами.				
62	Пр.р. «Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	30.04
63	Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Итрернет).	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Усвоение информации при помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	Знать отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии,	Знать отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии,	7.05
64	Государственная служба занятости	уважительно и бережно	вступать и поддерживать	принимать и сохранять	использовать в жизни и	Усвоение информации при	Знать учреждения и	Знать учреждения и отделы	7.05

	населения: назначение, функции. Правила постановки на учёт.	относиться к людям труда и результатам их деятельности;	коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	помощи опорных схем, иллюстраций Усвоение информации при помощи ИКТ	отделы по трудоустройству,	по трудоустройству,	
65	Пр.р. «Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	14.05
66	Пр.р. «Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу.»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых,	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные	Показ выполнения каждого действия и их последовательност и	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	Уметь писать заявление, автобиографию, анкету, резюме	14.05

			бытовых и др.);	коллективный поиск средств их осуществлени я	существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
67	Обобщающий урок по теме «Жилище», «Предприятия, организации»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Разноуровневые задания	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	21.05
68	Обобщающий урок по теме «Жилище», «Предприятия, организации»	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодействи я (учебных, трудовых, бытовых и др.);	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществлени я	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметны е знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Разноуровневые задания	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	Проверка знаний, умений навыков по изученным темам	21.05