

## Пояснительная записка

к учебному плану на 2024-2025 уч год

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа  
– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур»

1 - 4 классы

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства просвещения РФ от 24.ноября 2022г №1026

-

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели. Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2024 – 2025 учебный год

В I– IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной, пропедевтической и оздоровительной работой.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение
- формирование основ духовно- нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся и распределена следующим образом:

1 час - «Танцевальная мозаика» для совершенствования движений и развития моторики обучающихся.

1 час - «Основы безопасности жизнедеятельности» для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуаций в помещениях, на воде, на дороге.

1 час – «Ручной труд» для увеличения учебных часов обязательной части учебного плана.

### Содержание коррекционно-развивающей области:

Для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными нарушениями проводятся занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмика. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений. Занятия проводятся в урочное и во внеурочное время.

Ритмика - развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия - формирование и развитие различных видов устной речи на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи.

Психокоррекционные занятия - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирования позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Подвижные игры - заключается во всестороннем развитии личности обучающихся младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе создания условий для укрепления здоровья через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет следующие направления:

- нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно - оздоровительно

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса, а также в 1 полугодии 2 класса осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Начиная со 2 полугодия 2 класса осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся II - IV классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или комплексной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или комплексной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Промежуточная аттестация обучающихся II - IV классов проводится по 3 обязательным предметам: русский язык, математика (в форме контрольных работ 4 раза в год: в октябре, декабре, марте и мае); чтение (в форме проверки навыка чтения - в октябре и апреле).

Иные формы промежуточной аттестации также могут предусматриваться образовательной программой, приниматься педагогическим советом и утверждаться руководителем ОУ.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются школьным методическим объединением учителей.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах и в Личной карточке обучающегося.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Утверждаю

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ

пгт Кикнур \_\_\_\_\_ Соколова О.А.

Приказ №118-ОД от 30.08.2024г

**Учебный план 1-4 класс**

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур»  
на 2024-2025 уч год

Предметные области	Учебные предметы				
		1класс	2 класс	3класс	4класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3
	1.2 Чтение	3	4	4	4
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	2	1	1	1
	4.2 Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
-ОБЖ			1	1	1
-ручной труд			1	1	1
-танцевальная мозаика			1	1	1
Всего		0	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область					
-Логопедические занятия		3	3	3	3
-Психокоррекционные занятия		1	1	1	1
-Ритмика		1	1	1	1
-Подвижные игры		1	1	1	1
Всего		6	6	6	6
Внеурочная деятельность					
Социальное		1	1	1	1
Нравственное		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Всего		4	4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33	33