

Принято на заседании
Педагогического совета школы
протокол №7 от 30.03.2023г

Утверждаю
Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур
_____ Соколова О.А.

Приказ № 67.1 от 17.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
пгт Кикнур»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	10959554
Код местонахождения по ОКТМО	33616151
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4311002375
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024301290716
Дата основания	1960 год
Местонахождение (юридический адрес):	612300, Россия, Кировская область, пгт Кикнур, ул. Комсомольская, д.4
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	612300, Россия, Кировская область, пгт Кикнур, ул. Комсомольская, д.4 612300, Россия, Кировская область, пгт Кикнур, ул. Советская, д.24
Междугородний телефонный код	83341
Телефоны для связи	5-13-61, 5-21-26, 5-12-81
Факс	8(83341) 5-13-61
Адрес электронной почты	kiknur-ksh@rambler.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	kiknur-school.ru/internat/
Директор:	
<ul style="list-style-type: none"> • фамилия: имя: отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	<p>Соколова Ольга Александровна</p> <p>директор</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>8(83341) 5-13-61</p>

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур расположено в центре пгт Кикнур (Школа). Основной контингент обучающихся проживает на территории района. Из 84 обучающихся 60 детей проживают в интернате ОО, остальные - приходящие дети и обучающиеся на дому. Основным видом деятельности школы - интерната является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы

управления, действующие в Школе

Наименование органа >	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединений:

- учителей русского языка и начальных классов
- классных руководителей;
- учителей профильного труда;

- воспитателей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет школы.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), СанПиН 2..4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Воспитательная работа

В 2020-21 учебном году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- Воспитательские занятия по спортивно-оздоровительному направлению;
- участие в конкурсе социальных рисунков «Я выбираю ЗОЖ!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед по различной тематике с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровым быть здорово!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, КДН и ЗП

Дополнительное образование

С 2022 года на базе ДДТ реализуются 2 программы дополнительного образования, зарегистрированные на сайте ПФДО для обучающихся школы-интерната:

- 3-4 класс дополнительная образовательная программа творческой направленности «Сувениры» - 12 обучающихся;
- 5 класс дополнительная образовательная программа художественной направленности «Рукодельные вечера» - 9 обучающихся;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в течение 2022 года. По итогам опроса были выявлены направления работы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год		На конец 2022 года
		2019-2020 учебный год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	75	81
	- начальная школа	29	25	26
	- основная школа	49	50	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	
3	Не получили свидетельство об окончании школы	0	0	
4	Получили свидетельство об окончании школы	10	9	

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программ для обучающихся с УО (ИН) при этом не намечается уменьшение количества обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Все обучающиеся школы-интерната имеют статус ребёнка с ОВЗ, детей - инвалидов в 2022 учебном году в Школе - 25.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С одной «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60%	1	14	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25%	1	14	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	1	11%	0		0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	15	32%	2	8%	0	0	0	0	0	0

Вывод: Наблюдается стабильность по результатам освоения учащимися программ начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	3	30	2	2	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	56	0		0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	1	8	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	1	8	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	36	52	6	9	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Наблюдается стабильность по результатам освоения учащимися программ основного общего образования.

Результаты сдачи экзамена по профильному труду в 2022

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Профильный труд (штукатурно-малярный)	4	2	2	1
Профильный труд (швейное дело)	6	2	2	1
Всего:	10	4	4	2

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзамена по профильному труду. Этому способствовало:

- разработка и успешное использование новых форм экзаменационных билетов;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов при проведении и подготовке экзамена.

У. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	трудоустроились после окончания 9 класса	на учёте в центре занятости	Поступили в профессиональную ОО
2020	11	0	2	9
2021	9	0	0	9
2022	10	0	0	9

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных училищах. Это связано с тем, что в Школе организована профориентационная работа в классах-группах, реализуется программа профориентационной работы в 8-9 классах «Моя будущая профессия», регулярно организуются тематические классные часы в 1-9 классах.

У. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень развития жизненных компетенций 67,17 %. (достаточный уровень).

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 96%. Высказаны пожелания о расширении спектра кружковой деятельности технической и спортивной направленности для мальчиков.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 3 - администрация школы, 12 учителей, педагог-психолог, учитель-логопед и 10 – воспитатели. Из них 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15-первую, 1-соответствие занимаемой должности. Высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов (61%), среднее-специальное - 11 педагогов (39%). В 2022 году аттестацию прошли 2 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3190 единица;
- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда – 1019 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№'	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило в течении года
1	Учебники	1020	109

2	Художественная литература	2201	126
3	Печатные издания	3201	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 36 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 32. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 245.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 32 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже интерната оборудован актовый зал, в котором проходят уроки музыки, ритмики, двигательного развития, а также общешкольные праздники и другие мероприятия.

Имеется отдельное здание для приема пищи: столовая и пищеблок.

В здании интерната располагается спальные комнаты, игровая комната, актовый зал, душевая и туалетные комнаты, лицензированный медицинский кабинет. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, «рукоход» и др. Для успешной реализации программы школьного спортивного клуба «Успех» необходима профессиональная спортивная площадка для игровых видов спорта и лёгкой атлетики.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек(процент)	48 (46%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	42%
- регионального уровня		
- федерального уровня		
- международного уровня		19%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	человек	26/17
- высшим педагогическим образованием		
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (21%)
- с высшей		
- первой		15(54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем: - до 5 лет		1 (4%)
- больше 30 лет		18 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		1 (4%)
- от 55 лет		18 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и педагогов.

**Показатели работы
КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур
в 2022 учебном году**

в соответствии с положением о внутренней оценке качества образования

№	Критерии	Показатели	2020г	2021	2022
1	Доля обучающихся 1-9 классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
2	Доля обучающихся 2-9 классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3 б. – более 65% 2 б. – от 40 до 65% 0 б. – менее 40%	2	2	2
3	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах муниципального уровня и выше	1 б. – за каждого участника.	23	27	27
4	Доля участников (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
5	Доля победителей (призеров) от общего количества участников конкурсов всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
6	Доля обучающихся 9 класса, имеющих итоговую «4» и «5»	3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%	0	2	2
7	Доля обучающихся 2 – 9 классов, усвоивших вычислительные навыки	3 б. – более 75% 2 б. – от 40 до 75% 0 б. – менее 40%	2	2	2
8	Доля обучающихся 2-9 классов, усвоившие навык чтения	3 б. – более 75% 2 б. – от 40 до 75% 0 б. – менее 40%	2	3	3
9	Доля обучающихся 2- 9 классов, подтвердивших и повысивших свои предыдущие отметки	3 б. – 100% 2 б. – от 85 до 99% 0 б. – менее 85%	2	2	2
10	Доля обучающихся 1-7 классов, закончивших логопедическое обучение с улучшением речи	3б. – 70% 2б. – от 50% до 70% 0б. – менее 50%	2	3	3
11	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной компетентности	3б. – 100% 2б. – от 40 до 99% 0б. – менее 40%	2	2	2
12	Доля обучающихся трудоустроенных	3б. – от 80 до 100% 2б. – от 50 до 79% 0б. – менее 50%	2	2	2
13	Доля выпускников, готовых к самостоятельной жизни	3б. – от 80 до 100% 2б. – от 50 до 79% 0б. – менее 50%	3	3	3

14	Доля воспитанников по уровню воспитанности	4б. – 100% высокий 3б. – от 40 – 95% средний 1б. – от 10 – 39% низкий	3	3	3
15	Доля воспитанников по межличностным отношениям	4б. – 100% лидеров 3б. – от 75 – 99% предпочт. 2б. – от 40 – 74% приняты 1б. – от 10 – 39%	2	2	2
16	Доля обучающихся по сплоченности школьного коллектива	5б. – 100% высокий 4б. – от 75 – 99% выше средн 3б. – от 45 – до 74% средний 2б. – от 30 – 44% ниже сред 1б. – от 10 – 30% низкий	2	2	2
17	Доля обучающихся по психологическому климату	3б. – 100% высокий 2б. – от 35- 99% средний 1б. – от 10 – 34% низкий	2	2	2
18	Доля обучающихся пропустивших уроки по болезни	2б. -от 0 до 50% 0б. -от 50 -100%	0	0	0
19	Доля обучающихся, улучшивших свои показатели	3б.- от 50 и более 0б. – от 0 до 50б	3	3	3
20	Доля обучающихся, имеющих заболевания различных систем органов	2б.-от 0 до 50% 0б. -от 50 -100%	0	1	1
1	Структура учебного плана соответствует требованиям государственной программы	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
2	Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2
3	Рабочие программы учитывают индивидуальном подходе при обучении	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
4	Выполнение программ	3 б. – более 95% 2 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	3	3	3
5	Выполнение программ дополнительного образования	3 б. – более 95% 2 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	3	3	3
1	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	2	2
2	Участие педагогов в конференциях, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	1 б. - за каждого участника	13	17	15
3	Педагогические работники, победители (призеры) всех уровней	1 б. - за каждого педагога	11	11	13

4	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
5	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	2 б.- 50 % и более 1 б. - от 40 до 50% 0 б. – менее 40%	0	0	0
6	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	3,5	3	3
7	Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	1	1	1
8	Степень исполнения муниципального задания (МЗ) по объёму и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1	1	1
9	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1	1	1
10	Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3
	Всего:		104,5	107	107

Максимальное количество баллов – 195,5б

Оптимальный уровень работы школы-интернат – 100%-64%

Допустимый уровень работы школы-интернат – 63%-49%

Удовлетворительный уровень работы школы-интернат – 48%-36%

Тревожный уровень работы школы-интернат – 35%-20%

Критический уровень работы школы-интернат – 0%-19%

Уровень работы школы-интернат в 2020 году равен 53% и соответствует допустимому уровню работы школы-интернат.

Уровень работы школы-интернат в 2021 уч году равен 55% и соответствует допустимому уровню работы школы-интернат.

Уровень работы школы-интернат в 2022 году равен 55% и соответствует допустимому уровню работы школы-интернат.

