

Принято  
Педсовет протокол №4  
от 18.03.2024г

Утверждаю  
Директор Соколова О.А.  
Приказ № 79.1-ОД от 25.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Школа – интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
пгт Кикнур»  
**за 2023 год**

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур»
<b>Организационно-правовая форма</b>	бюджетное учреждение
<b>Код ОКПО</b>	10959554
<b>Код местонахождения по ОКТМО</b>	33616151
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	80.21.1
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	4311002375
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	1024301290716
<b>Дата основания</b>	1960 год
<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	612300, Россия, Кировская область, пгт Кикнур, ул. Комсомольская, д.4
<b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b>	612300, Россия, Кировская область, пгт Кикнур, ул. Комсомольская, д.4 612300, Россия, Кировская область, пгт Кикнур, ул. Советская, д.24
<b>Междугородний телефонный код</b>	83341
<b>Телефоны для связи</b>	5-13-61, 5-21-26, 5-12-81
<b>Факс</b>	8(83341) 5-13-61
<b>Адрес электронной почты</b>	kiknur-ksh@rambler.ru
<b>Адрес WWW-сервера (если имеется)</b>	kiknur-school.ru/internat/
<b>Директор:</b> · фамилия: имя: отчество: · должность: · учёная степень: · учёное звание: · телефон:	Соколова Ольга Александровна директор нет нет 8(83341) 5-13-61

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур расположено в центре пгт Кикнур (Школа). Основной контингент обучающихся проживает на территории района. Из 83 обучающихся 50 детей проживают в интернате ОО, остальные - приходящие дети и обучающиеся на дому. Основным видом деятельности школы - интерната является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа >	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединений:

- учителей русского языка и начальных классов
- классных руководителей;
- учителей профильного труда;

- воспитателей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет школы.

**Вывод:** ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- Воспитательские занятия по спортивно-оздоровительному направлению;
- участие в конкурсе социальных рисунков «Я выбираю ЗОЖ!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед по различной тематике с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровым быть здорово!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, КДН и ЗП

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году на базе ДДТ реализуются 2 программы дополнительного образования, зарегистрированные на сайте ПФДО для обучающихся школы-интерната:

- 3-4 класс дополнительная образовательная программа творческой направленности «Сувениры» - 11 обучающихся;
- 5 класс дополнительная образовательная программа художественной направленности «Рукодельные вечера» - 7 обучающихся;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в течение 2023 года. По итогам опроса были выявлены направления работы.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики				На конец 2023 года
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	75	82	83
	- начальная школа	30	29	25	28
	- основная школа	48	46	57	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	
3	Не получили свидетельство об окончании школы	0	0	0	
4	Получили свидетельство об окончании школы	10	10	9	

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программ для обучающихся с УО (ИН) при этом не намечается уменьшение количества обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Все обучающиеся школы-интерната имеют статус ребёнка с ОВЗ, детей - инвалидов в 2023 году в Школе - 25.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

1.

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С одной «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60%	1	14	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25%	1	14	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	1	11%	0		0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	15	32%	2	8%	0	0	0	0	0	0

Вывод: Наблюдается стабильность по результатам освоения учащимися программ начального общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	3	30	2	2	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	56	0		0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	1	8	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	1	8	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	36	52	6	9	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Наблюдается стабильность по результатам освоения учащимися программ основного общего образования.

**Результаты сдачи экзамена по профильному труду в 2023**

Предмет	Сдавали человек	Результаты сдачи экзамена по профильному труду в 2023		
		Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Профильный труд (штукатурно-малярный)	4	2	2	1
Профильный труд (швейное дело)	6	2	2	1
Всего:	9	3	5	1

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзамена по профильному труду. Этому способствовало:

- разработка и успешное использование новых форм экзаменационных билетов;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов при проведении и подготовке экзамена.

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	трудоустроились после окончания 9 класса	на учёте в центре занятости	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	0	2	9
2022	11	0	2	9
2023	9	0	0	9

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных училищах. Это связано с тем, что в Школе организована профориентационная работа в классах-группах, реализуется программа профориентационной работы в 8-9 классах «Моя будущая профессия», регулярно организуются тематические классные часы в 1-9 классах.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень развития жизненных компетенций 68,19 %. (достаточный уровень).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 96%. Высказаны пожелания о расширении спектра кружковой деятельности технической и спортивной направленности для мальчиков.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 3 - администрация школы, 11 учителей, педагог-психолог, учитель-логопед и 11 – воспитатели. Из них 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15-первую. Высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов (61%), среднее-специальное - 11 педагогов (39%). 100% педагогов имеют курсовую подготовку. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3201 единица;
- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда - 1020 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

##### Состав фонда и его использование:

№'	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило в течении года
1	Учебники	1020	112



2	Художественная литература	2201	126
3	Печатные издания	3201	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №,253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 36 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 32. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 249.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже интерната оборудован актовый зал, в котором проходят уроки музыки, ритмики, двигательного развития, а также общешкольные праздники и другие мероприятия.

Имеется отдельное здание для приема пищи: столовая и пищеблок.

В здании интерната располагаются спальные комнаты, игровая комната, актовый зал, душевая и туалетные комнаты, лицензированный медицинский кабинет. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, «рукоход» и др. Для успешной реализации программы школьного спортивного клуба «Успех» необходима профессиональная спортивная площадка для игровых видов спорта и легкой атлетики.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>26</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>0</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек(процент)	48 (46%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	43%
- регионального уровня		
- федерального уровня		
- международного уровня		24%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием	человек	28/17
- высшим педагогическим образованием		
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (21%)
- с высшей		
- первой		15(54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем: - до 5 лет		1 (4%)
- больше 30 лет		10 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		1 (4%)
- от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	77 (93%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и педагогов.

**Показатели работы  
КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур  
2023 году**

**в соответствии с положением о внутренней оценке качества образования**

№	Критерии	Показатели	2021г	2022г	2023г
1	Доля обучающихся 1-9 классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
2	Доля обучающихся 2-9 классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3 б. – более 65% 2 б. – от 40 до 65% 0 б. – менее 40%	2	2	2
3	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах муниципального уровня и выше	1 б. – за каждого участника.	23	27	29
4	Доля участников (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
5	Доля победителей (призеров) от общего количества участников конкурсов всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
6	Доля обучающихся 9 класса, имеющих итоговую «4» и «5»	3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%	0	2	2
7	Доля обучающихся 2 – 9 классов, усвоивших вычислительные навыки	3 б. – более 75% 2 б. – от 40 до 75% 0 б. – менее 40%	2	2	2
8	Доля обучающихся 2-9 классов, усвоившие навык чтения	3 б. – более 75% 2 б. – от 40 до 75% 0 б. – менее 40%	2	3	3
9	Доля обучающихся 2- 9 классов, подтвердивших и повысивших свои предыдущие отметки	3 б. – 100% 2 б. – от 85 до 99% 0 б. – менее 85%	2	2	2
10	Доля обучающихся 1-7 классов, закончивших логопедическое обучение с улучшением речи	3б. – 70% 2б. – от 50% до 70% 0б. – менее 50%	2	3	3
11	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной компетентности	3б. – 100% 2б. – от 40 до 99% 0б. – менее 40%	2	2	2
12	Доля обучающихся трудоустроенных	3б. – от 80 до 100% 2б. – от 50 до 79% 0б. – менее 50%	2	2	2
13	Доля выпускников, готовых к самостоятельной жизни	3б. – от 80 до 100%	3	3	3

		2б. -от 50 до 79% 0б. – менее 50%			
14	Доля воспитанников по уровню воспитанности	4б. – 100% высокий 3б. – от 40 – 95% средний 1б. – от 10 – 39% низкий	3	3	3
15	Доля воспитанников по межличностным отношениям	4б. – 100% лидеров 3б. – от 75 – 99% предпочтены 2б. – от 40 – 74% приняты 1б. – от 10 – 39%	2	2	2
16	Доля обучающихся по сплоченности школьного коллектива	5б. – 100% высокий 4б. – от 75 – 99% выше средн 3б. – от 45 – до 74% средний 2б. – от 30 – 44% ниже сред 1б. – от 10 – 30% низкий	2	2	2
17	Доля обучающихся по психологическому климату	3б. – 100% высокий 2б. – от 35- 99% средний 1б. – от 10 – 34% низкий	2	2	2
18	Доля обучающихся пропустивших уроки по болезни	2б.-от 0 до 50% 0б.-от 50 -100%	0	0	0
19	Доля обучающихся, улучшивших свои показатели	3б.- от 50 и более 0б. – от 0 до 50б	3	3	3
20	Доля обучающихся, имеющих заболевания различных систем органов	2б.-от 0 до 50% 0б.-от 50 -100%	0	1	0
1	Структура учебного плана соответствует требованиям государственной программы	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
2	Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
3	Рабочие программы учитывают индивидуальный подход при обучении	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
4	Выполнение программ	3 б. – более 95% 2 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	3	3	3
5	Выполнение программ дополнительного образования	3 б. – более 95% 2 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	3	3	3
1	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	2	2
2	Участие педагогов в конференциях, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	1 б. - за каждого участника	13	17	21

3	Педагогические работники, победители (призеры) всех уровней	1 б. - за каждого педагога	11	11	18
4	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
5	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	2 б.- 50 % и более 1 б. - от 40 до 50% 0 б. – менее 40%	0	0	0
6	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	3,5	3	3
7	Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	1	1	1
8	Степень исполнения муниципального задания (МЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1		1
9	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1	1	1
10	Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3
	Всего:		104,5	107	133

Максимальное количество баллов – 195,56

Оптимальный уровень работы школы-интернат – 100%-64%

Допустимый уровень работы школы-интернат – 63%-49%

Удовлетворительный уровень работы школы-интернат – 48%-36%

Тревожный уровень работы школы-интернат – 35%-20%

Критический уровень работы школы-интернат – 0%-19%

Уровень работы школы-интернат в 2021 году равен 53% и соответствует допустимому уровню работы школы-интернат.

Уровень работы школы-интернат в 2022 году равен 55% и соответствует допустимому уровню работы школы-интернат.

Уровень работы школы-интернат в 2023 году равен % и соответствует допустимому уровню работы школы-интернат.



